

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРИЕМ 2020 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

**Управление эмоциональным интеллектом**

Направление подготовки/ специальность	15.03.06 Мехатроника и робототехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Интеллектуальные робототехнические и мехатронные системы		
Специализация	Мобильные робототехнические комплексы и системы		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		

Заведующий кафедрой -  
руководитель отделения на

правах кафедры

Руководитель ООП

Преподаватель

	Лукьянова Н.А.
	Мамонова Т.Е.
	Конюхова Т.В.

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Управление эмоциональным интеллектом» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
<b>Управление эмоциональным интеллектом</b>	1	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК(У)-6.В2	Владеет навыками регуляции эмоционального поведения в профессиональной деятельности
			УК(У)-6.В5	Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей
			УК(У)-6.У2	Умеет применять инструментарий оценки своих эмоциональных ресурсов в контексте профессиональной деятельности
			УК(У)-6.У5	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные
			УК(У)-6.32	Знает способы оценки своей эмоциональной компетентности в контексте профессиональной деятельности
			УК(У)-6.35	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знает потенциал эмоционального менеджмента и эмоциональной регуляции поведения для достижения личной эффективности	УК(У)-6.2	Раздел 1. Эмоциональная сфера личности Раздел 2. Эмоциональный интеллект и качественное общение	Семинар, опрос, тестирование, кейс-задание, ИДЗ, итоговая работа
РД-2	Умеет определять свои и чужие эмоции и эмоциональное состояние	УК(У)-6.2	Раздел 1. Эмоциональная сфера личности Раздел 2. Эмоциональный интеллект и качественное общение	Семинар, опрос, тестирование, кейс-задание, ИДЗ, итоговая работа
РД-3	Применяет приобретенные компетенции, в т.ч. в рамках профессиональной деятельности, для формирования эффективного взаимодействия с людьми и достижения результата	УК(У)-6.2 УК(У)-6.5	Раздел 1. Эмоциональная сфера личности Раздел 2. Эмоциональный интеллект и качественное	Семинар, опрос, тестирование, кейс-задание, ИДЗ, итоговая работа

			общение Раздел 3. Эмоциональный менеджмент	
--	--	--	--	--

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов

0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
----------	--------	------------	---

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<p>1. Верно ли высказывание: <i>Предикативная эмпатия</i> - проявляется как способность человека предсказывать реакции другого в конкретных ситуациях. Аргументуйте свой ответ.</p> <p>2. Сколько и какие базовые эмоции выделил Р. Плутчик на колесе эмоций?</p> <p>3. Что такое алекситимия?</p>
2.	Тестирование	<p>(Выполняется в электронном курсе в рамках лекции: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Вопросы:</p> <p>Задание 1. Какие навыки эмоционального интеллекта образует внутриличностную компетентность?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самосознание</li> <li>2. Самоконтроль</li> <li>3. Эмпатия</li> <li>4. Социальная ловкость</li> </ol> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самосознание</li> <li>2. Самоконтроль</li> </ol> <p>Задание 2. Какие эмоции считал базовыми Роберт Плутчик в рамках своей концепции?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. страх, гнев, радость, отвращение, грусть, удивление, одобрение, ожидание</li> <li>2. брезгливость, радость, одобрение, грусть, страх</li> <li>3. страх, задумчивость, восхищение, радость, гнев, ожидание, отвращение, грусть, удивление, одобрение</li> </ol> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. страх, гнев, радость, отвращение, грусть, удивление, одобрение, ожидание</li> </ol> <p>Задание 3. Соотнесите классификации эмоций с их авторами</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>А. Есть такие эмоции как надежда и отчаяние, любовь и ненависть, желание и отвращение, робость и смелость, гнев, радость и печаль</p> <p>Б. Все эмоции делятся на те, которым свойственно механическое начало, животное начало и рациональное начало</p> <p>В. Эмоции делятся на первичные и вторичные</p> <p>Г. Эмоции делятся на непосредственные, ретроспективные и проспективные</p> <p>1. Аристотель</p> <p>2. Т. Рид</p> <p>3. К. Изард</p> <p>4. Т. Браун</p> <p>Ответ:</p> <p>1 – А</p> <p>2 – Б</p> <p>3 – В</p> <p>4 – Г</p>
3.	Семинар	<p>Вопросы:</p> <p>1. Эмоциональная гибкость и управление своими эмоциональными реакциями на уровне тела, сознания, воображения, на внешнем уровне.</p> <p>2. Осознанность эмоций.</p> <p>3. Сущность и уровни EQ.</p>
4.	Кейс-задание	<p>Посмотрите видеофрагмент без звука и попытайтесь понять какие эмоции испытывает каждый герой. Назовите их и обоснуйте свое мнение. Какие элементы (мимика, жесты и пр.) помогли вам понять испытываемую героем эмоцию? Затем посмотрите этот же фрагмент повторно, но уже с включенным звуком. Правильно ли вы определили эмоции? Что помешало вам правильно понять эмоцию героя при просмотре без звука?</p>
5.	ИДЗ	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>1. Составьте словарь эмоций и чувств из слов и фраз, встречающихся в русском языке</p> <p>2. Составьте уравнения для любых двух эмоций (например, сопереживание, благодарность, гордость, стыд, справедливость) и объясните их.</p> <p>3. Создайте ментальную карту на тему «Эмоции в дружбе»</p>
6.	Итоговая работа	<p>(Выполняется в аудитории в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Написать эссе. Тема «Роль эмоций в жизни человека».</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
7.	Зачет	<p>Вопросы на зачет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь тела и эмоций</li> <li>2. Интеллектуальная (IQ) и эмоциональная компетентность (EQ) и их роль в достижении успеха</li> <li>3. Классификация видов интеллекта и их характеристики</li> <li>4. Колесо эмоций Р. Плутчика</li> <li>5. Механизм возникновения эмоции</li> <li>6. Осознанность эмоций, эмоциональный лексикон и алекситимия</li> <li>7. Потенциал эмоционального менеджмента и эмоциональной регуляции делового поведения</li> <li>8. Проекция влияния эмоций на тело (теория В. Райха)</li> <li>9. Психологические механизмы эмпатии</li> <li>10. Сущность EQ и его уровни</li> <li>11. Темперамент и свойства личности, им определяемые</li> <li>12. Техники управления эмоциональными реакциями</li> <li>13. Уравнения эмоций и эмоциональных состояний</li> <li>14. Эмоции в нашей жизни: сущность, роль, функции, классификации</li> <li>15. Эмоциональная гибкость и ее роль при стрессе</li> <li>16. Этапы становления эмоционального интеллекта</li> </ol>

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<p>Опрос проводится устно на занятии занятия с целью актуализировать и проверить усвоение вопросов, изученных самостоятельно в электронном курсе и на занятии. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 0,6 -1 балл;  Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл.</p>
2.	Тестирование	Зайдите в курс «Управление эмоциональным интеллектом» на сайте <a href="http://stud.lms.tpu.ru">stud.lms.tpu.ru</a> . Выберите

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>необходимый модуль и блок теоретического материала в формате «Лекция» в соответствии с рейтинг-планом. Изучите теоретический материал и пройдите тестовые задания в конце лекции.</p> <p>Критерии оценивания: каждое верно выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за лекцию - 3</p>
3.	Семинар	<p>Выбрать вопрос в рамках темы занятия, согласовав ее с преподавателем. Вопрос представляется в форме краткого доклада в аудитории и может (по желанию) сопровождаться презентацией в ppt (pptx). Время выступления – 5-7 минут. Если используется презентация, то количество слайдов – не более 10.</p> <p>Критерии оценивания: - в выступлении раскрыта тема – до 1 балла - выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме – до 2 баллов</p>
4.	Кейс-задание	<p>Задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Студентам предлагается для анализа ситуация и обозначаются пункты для анализа.</p> <p>Критерии оценивания: - корректность ответа – до 1 балла - аргументация ответа – до 2 баллов</p>
5.	Итоговая работа	<p>Зайдите в курс «Управление эмоциональным интеллектом» на сайте stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимое задание в соответствии с рейтинг-планом. Составьте эссе по теме (не менее 2-х листов машинописных страниц текста на А4, кегель 14, интервал межстрочный 1.5, абзацный отступ 1 см.) и прикрепите в соответствующий раздел электронного курса.</p> <p>Критерии оценивания: - полнота раскрытия темы – до 10 баллов - наличие авторской позиции и аргументации – до 10 баллов - наличие ссылок – до 4 баллов</p>
6.	ИДЗ	<p>Зайдите в курс «Управление эмоциональным интеллектом» на сайте stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимое задание в соответствии с рейтинг-планом. Выполните его с учетом критериев оценивания, обозначенных для каждого конкретного ИДЗ. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса</p>
7.	Зачет	<p>Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы на зачет:</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь тела и эмоций</li> <li>2. Интеллектуальная (IQ) и эмоциональная компетентность (EQ) и их роль в достижении успеха</li> <li>3. Классификация видов интеллекта и их характеристики</li> <li>4. Колесо эмоций Р. Плутчика</li> <li>5. Механизм возникновения эмоции</li> <li>6. Осознанность эмоций, эмоциональный лексикон и алекситимия</li> <li>7. Потенциал эмоционального менеджмента и эмоциональной регуляции делового поведения</li> <li>8. Проекция влияния эмоций на тело (теория В. Райха)</li> <li>9. Психологические механизмы эмпатии</li> <li>10. Сущность EQ и его уровни</li> <li>11. Темперамент и свойства личности, им определяемые</li> <li>12. Техники управления эмоциональными реакциями</li> <li>13. Уравнения эмоций и эмоциональных состояний</li> <li>14. Эмоции в нашей жизни: сущность, роль, функции, классификации</li> <li>15. Эмоциональная гибкость и ее роль при стрессе</li> <li>16. Этапы становления эмоционального интеллекта</li> </ol> <p>Критерии оценки ответа на зачете:</p> <p>Ответ оценивается <b>от 15 до 20 баллов</b>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 10 до 15 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 5 до 10 баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для пояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <i>неудовлетворительный</i> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи (кейса) или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

**2020 / 2021 учебный год**

ОЦЕНКИ			Дисциплина	Лекции	0	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		«Управление эмоциональным интеллектом»	Практ. занятия	16
	B	80 – 89 баллов	Лаб. занятия		0	час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов	по направлению 15.03.06 Мехатроника и робототехника	<b>Всего ауд. работа</b>	16	<b>час.</b>
	D	65 – 69 баллов		СРС	20	час.
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>час.</b>
	P	55 - 100 баллов			<b>1</b>	<b>з.е.</b>
Зачтено	F	0 - 54 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено						

**Результаты обучения по дисциплине (сформулировать для конкретной дисциплины):**

РД1	Знает потенциал эмоционального менеджмента и эмоциональной регуляции поведения для достижения личной эффективности
РД2	Умеет определять свои и чужие эмоции и эмоциональное состояние
РД3	Применяет приобретенные компетенции, в т.ч. в рамках профессиональной деятельности, для формирования эффективного взаимодействия с людьми и достижения результата

**Оценочные мероприятия:**

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
<b>Текущий контроль:</b>			
<b>П</b>	Посещение занятий	8	16
<b>ТК1</b>	Опрос	6	6
<b>ТК2</b>	Семинар	4	12
<b>ТК3</b>	Кейс-задание	1	2
<b>ЭК</b>	Электронный образовательный ресурс (ДОТ)	1	64
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
<b>ЭР1</b>	Тестирование (с рамках лекции)	8	24
<b>ЭР2</b>	ИДЗ 1	1	4
<b>ЭР3</b>	ИДЗ 2	1	3
<b>ЭР4</b>	ИДЗ 3	1	6

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
<b>ДП1</b>	Задания к лекциям в ЭК	4	12

ЭР5	ИДЗ 4	1	3
ЭР6	ИДЗ 5 Итоговая работа	1	24
	<b>ИТОГО</b>		<b>64</b>

	<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>

Цели	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	02.09.20	РД2 РД3	Практическое занятие 1. Оценка роли эмоционального интеллекта в коммуникации и его диагностика	2		П	2	ОСН 3 ДОП 2 ДОП 4		
2	09.09.20	РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
		РД3	Тестирование в рамках лекции по теме 1 «Эмоциональный интеллект: сущность и уровни»		1	ЭР1	3	ОСН 3	ЭР1	
			Задание к лекции 1		0.5	ДП1		ДОП 4	ЭР1	
3	16.09.20	РД1	Практическое занятие 2. Эмоции и эмоциональный лексикон	2	1	ТК1	1	ОСН 3		
		ТК2				3	ДОП 2			
		П				2	ДОП 5			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
4	23.09.20	РД1 РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Тестирование в рамках лекции по теме 2 «Эмоции и эмоциональный лексикон»		1	ЭР1	3	ОСН 3	ЭР1	
			ИДЗ 1		1	ЭР2	4	ОСН 3 ДОП 2 ДОП 5	ЭР1	
5	30.09.20	РД2 РД3	Практическое занятие 3. Эмоциональные уравнения	2	1	ТК1	1	ОСН 3		
						П	2			
6	07.10.20	РД2 РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Тестирование в рамках лекции по теме 3 «Эмоциональные уравнения»		1	ЭР1	3	ОСН 3 ДОП 2 ДОП 5	ЭР1	
			Задание к лекции 3		0.5	ДП1		ДОП 2	ЭР1	
			ИДЗ 2		0.5	ЭР3	3	ДОП 2	ЭР1	
7	14.10.20	РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 4. Темперамент и его влияние в жизни и профессиональной сфере	2	1	ТК1	1	ОСН 3		ВР 1
						ТК2	3	ДОП 2		ВР 2
						П	2			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
8	21.10.20	РД1	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
		РД2	Тестирование в рамках лекции по теме 4 «Эмоции и личностный темперамент»		1	ЭР1	3	ДОП 2	ЭР1	
		РД3	Задание к лекции 4		0.5	ДП1		ДОП 2	ЭР1	
9	28.10.20		<b>Конференц-неделя 1</b>							
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>	8	10		<b>36</b>			
10	04.11.20	РД1	Практическое занятие 5. Сила эмпатии	2		ТК1	1	ОСН 3		ВР 3
		ТК2				3				
		РД2				П	2			
11	11.11.20		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
		РД1	Тестирование в рамках лекции по теме 5 «Эмоции в общении: эмпатия и коммуникативная компетентность»		1	ЭР1	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР1	
		РД2						ОСН 3		
			Задание к лекции 5		0.5	ДП1		ДОП 2	ЭР1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
12	18.11.20	РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 6. Управление интенсивностью эмоций	2	1	ТК1  П	1  2	ДОП 2  ДОП 3  ДОП 5		ВР4
13	25.11.20	РД1 РД2 РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Тестирование в рамках лекции по теме 6 «Эмоциональная гибкость и управление эмоциональными реакциями» ИДЗ 3		1  0.5	 ЭР1  ЭР4	 3  6	 ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3  ДОП 1	 ЭР1  ЭР1	
14	02.12.20	РД1	Практическое занятие 7. Вербальные и невербальные признаки эмоций	2	1	ТК1  ТК2  П	1  3  2	ДОП 1  ДОП 3		
15	09.12.20	РД1	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Тестирование в рамках лекции по теме 7 «Взаимосвязь тела и эмоций» ИДЗ 4		1  0.5	 ЭР1  ЭР5	 3  3	 ДОП 5  ДОП 3  ДОП 5	 ЭР 1  ЭР1	
16	16.12.20	РД1 РД3	Практическое занятие 8. Эмоциональный менеджмент для достижения личной и профессиональной эффективности	2	1	ТК3  П	2  2	ОСН 1 ОСН 2		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
17	02.12.20	РД1 РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Тестирование в рамках лекции по теме 8 «Эмоциональный менеджмент»		1	ЭР1	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1	
18	23.12.20	РД1 РД3	<b>Конференц-неделя 2</b> ИДЗ 5		1.5	ЭР6	24	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 2 ДОП 5		
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>	8	10		<b>64</b>			
			<b>Общий объем работы по дисциплине</b>	16	20		<b>100</b>			

**Информационное обеспечение:**

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)

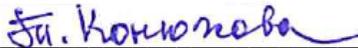
№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса

ОСН 1	Глик, Д. И. Эмоциональный лидер - путь к сердцам коллег / Д. И. Глик. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/891.html">http://www.iprbookshop.ru/891.html</a> (дата обращения: 29.08.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
ОСН 2	Манфред К. Мистика лидерства: Развитие эмоционального интеллекта / Кетс Манфред ; перевод М. Шалунова. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-9614-1483-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82725.html">http://www.iprbookshop.ru/82725.html</a> (дата обращения: 29.08.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
ОСН 3	Хэссон Дж. Развитие эмоционального интеллекта: Подсказки, советы, техники / Джилл Хэссон ; перевод В. Краснянская. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-9614-6744-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82639.html">http://www.iprbookshop.ru/82639.html</a> (дата обращения: 29.08.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ
№ (код)	<b>Дополнительная учебная литература (ДОП)</b>
ДОП 1	Ардт Т. Нейромаркетинг: визуализация эмоций / Трайндл Ардт ; перевод А. Гордеева, Р. Яворского. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-9614-5649-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/93029.html">http://www.iprbookshop.ru/93029.html</a> (дата обращения: 29.08.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
ДОП 2	Джанерьян С. Т. Психология эмоций и воли : учебное пособие / С. Т. Джанерьян. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-9275-1972-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78699.html">http://www.iprbookshop.ru/78699.html</a> (дата обращения: 29.08.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

ЭР 1	Электронный курс «Управление эмоциональным интеллектом»	<a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2395">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2395</a>
№ (код)	<b>Видеоресурсы (ВР)</b>	Адрес ресурса
ВР 1	Типы темперамента и его свойства	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=s9rd88917WY">https://www.youtube.com/watch?v=s9rd88917WY</a>
ВР2	Эмоции. Типы темперамента	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=m2pxq6tkdk0">https://www.youtube.com/watch?v=m2pxq6tkdk0</a>
ВР3	Эмпатия и сочувствие	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-F0nLEUipl4">https://www.youtube.com/watch?v=-F0nLEUipl4</a>
ВР4	Дэвид С. «Дар и сила эмоциональной смелости»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0aya--tzliY">https://www.youtube.com/watch?v=0aya--tzliY</a>

ДОП 3	Паддикомб Э. Медитация и осознанность: 10 минут в день, которые приведут ваши мысли в порядок / Энди Паддикомб ; перевод Е. Милицкая. — Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-91671-286-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82846.html">http://www.iprbookshop.ru/82846.html</a> (дата обращения: 29.08.2019).— Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.			
ДОП 4	Сергиенко Е. А. Тест Дж. Мэйера, П. Сэловея, Д. Карузо «Эмоциональный Интеллект» (Msceit V. 2.0) : руководство / Е. А. Сергиенко, И. И. Ветрова. — Москва : Институт психологии РАН, 2010. — 176 с. — ISBN 978-5-9270-0192-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15662.html">http://www.iprbookshop.ru/15662.html</a> (дата обращения: 29.08.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.			
ДОП 5	Улыбина Ю. Н. Как контролировать свои эмоции / Ю. Н. Улыбина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 119 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/826.html">http://www.iprbookshop.ru/826.html</a> (дата обращения: 29.08.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.			

Составил:

 (Т.В. Конюхова)

«25» июня 2020 г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой –руководитель  
отделения на правах кафедры

 (Н.А. Лукьянова)

«25» июня 2020 г.