

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Физико-химические и тепловые процессы при сварке

| | | |
|---|---|-----------|
| Направление подготовки/ специальность | 15.03.01 «Машиностроение» | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Оборудование и технология сварочного производства | |
| Специализация | Оборудование и технология сварочного производства | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | |
| Курс | 3 | семестр 6 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | | 3 |

| | | |
|------------------|--|----------------|
| Руководитель ООП |  | Ильяшенко Д.П. |
| Преподаватель |  | Кузнецов М.А. |

2020 г.

1. Роль дисциплины «Физико-химические и тепловые процессы при сварке» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|---|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| Физико-химические и тепловые процессы при сварке | 6 | ПК(У)-11 | Способность обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий | ПК(У)- 11.У4 | Уметь назначать режимы на основные операции в технологических процессах изготовления изделий с заданными требованиями по форме, размерам и взаимному расположению поверхностей |
| | | | | ПК(У)- 11.36 | Знать основы физических, химических и тепловых процессов, сопровождающих процесс сварки |
| | | ПК(У)- 12 | Способность разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств | ПК(У)- 12.В3 | Владеть методами и средствами измерений изучения процессов, протекающих при сварке металлов и сплавов |

2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|---|--|---|---|---|
| Код | Наименование | | | |
| РД-1 | Уметь назначать режимы на основные операции в технологических процессах изготовления изделий с заданными требованиями по форме, размерам и взаимному расположению поверхностей | ПК(У)-11 | Источники энергии для сварки | Защита отчета по лабораторной Тест |
| РД-2 | Применять знания основных физических, химических и тепловых процессов, сопровождающих процесс сварки | ПК(У)-11 | Тепловые процессы при сварке Физико-химические и металлургические процессы | Защита отчета по лабораторной Тест |

| | | | | |
|-------|---|----------|--|---------------------------------------|
| | | | при сварке | |
| РД -3 | Владеть методами и средствами измерений изучения процессов, протекающих при сварке металлов и сплавов | ПК(У)-12 | Тепловые процессы при сварке Физико-химические и металлургические процессы при сварке | Защита отчета по лабораторной Тест |

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|----------------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100% | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100% | 18 ÷ 20 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | 14 ÷ 17 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |

| | | | |
|-----------|---------|------------|---|
| 55% - 69% | 11 ÷ 13 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | 0 ÷ 10 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

4. Перечень типовых заданий

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|----------------------------|--|
| 1. | Тестирование | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие неразъемные соединения используются в технике? <ol style="list-style-type: none"> а) монолитные б) немонолитные в) болтовые г) все вышеперечисленные 2. Сколько стадий образования прочных связей характерно для сварки и пайки? <ol style="list-style-type: none"> а) одна б) две в) три г) четыре 3. Температура характеризует <ol style="list-style-type: none"> а) степень нагретости тела б) распределение температуры в теле в конкретный момент времени в) геометрическое место точек тела, имеющих одинаковую температуру г) зависимость температуры от времени в некоторой фиксированной точке 4. Температурное поле может быть <ol style="list-style-type: none"> а) плоским б) линейным в) объемным 5. Рост энтропии указывает на <ol style="list-style-type: none"> а) наличие в системе обратимых процессов б) наличие в системе необратимых процессов в) отсутствие в системе каких-либо процессов |
| 2. | Защита лабораторной работы | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На какие области делится дуговой разряд? 2. Что представляет собой статическая вольт-амперная характеристика дуги? 3. От чего зависят начальная и конечная температура капли расплавленного металла? 4. Как влияет содержание углерода на свариваемость металлов? 5. Какие процессы протекают в отдельных участках сварочной дуги? |
| 3. | Экзамен | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие неразъемные соединения используются в технике? <ol style="list-style-type: none"> а) монолитные б) немонолитные в) болтовые |

| Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|-----------------------|---|
| | <p>г) все вышеперечисленные</p> <p>2. Сколько стадий образования прочных связей характерно для сварки и пайки?</p> <p>а) одна</p> <p>б) две</p> <p>в) три</p> <p>г) четыре</p> <p>3. Температура характеризует</p> <p>а) степень нагретости тела</p> <p>б) распределение температуры в теле в конкретный момент времени</p> <p>в) геометрическое место точек тела, имеющих одинаковую температуру</p> <p>г) зависимость температуры от времени в некоторой фиксированной точке</p> <p>4. Температурное поле может быть</p> <p>а) плоским</p> <p>б) линейным</p> <p>в) объемным</p> <p>5. Рост энтропии указывает на</p> <p>а) наличие в системе обратимых процессов</p> <p>б) наличие в системе необратимых процессов</p> <p>в) отсутствие в системе каких-либо процессов</p> |

5. Методические указания по процедуре оценивания

| Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|------------|--------------|-------|-----------------------|--|---|--|-----------|
| 1. Тестирование | <p>Тестовые задания состоят из теоретических вопросов различной сложности с выбором одного или нескольких вариантов ответа, сформированных по разделам и темам. Тестовое задание выполняется на компьютере. Общее количество теоретических вопросов каждому студенту – 20. Время выполнения тестового задания – 60 минут.</p> <ol style="list-style-type: none"> Внимательно читайте все задания, указания по их выполнению и варианты ответов. Выберите верный, по вашему мнению, ответ или несколько ответов. Наведите курсор на верный вариант ответа и нажмите левую кнопку мыши. Все задания выполняются поочередно без пропусков. Тест считается законченным, когда будут выполнены все задания. <p>Критерии оценивания теста:</p> <table border="1" data-bbox="714 1156 1814 1283"> <thead> <tr> <th data-bbox="714 1156 893 1187">Критерий</th> <th data-bbox="893 1156 1073 1187">1-5 балла</th> <th data-bbox="1073 1156 1253 1187">6-10 балла</th> <th data-bbox="1253 1156 1432 1187">11-14 баллов</th> <th data-bbox="1432 1156 1612 1187">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="714 1187 893 1283">1. Выполнение заданий</td> <td data-bbox="893 1187 1073 1283">Правильный ответ на 1-5 вопросов задания</td> <td data-bbox="1073 1187 1253 1283">Правильный ответ на 6-10 вопросов задания</td> <td data-bbox="1253 1187 1432 1283">Правильный ответ на 11-14 вопросов задания</td> <td data-bbox="1432 1187 1612 1283">14 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>При подготовке к тестированию можно использовать следующую литературу:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дедюх, Р. И. Теория сварочных процессов. Физические и технологические свойства электросварочной дуги : учебное пособие / Р. И. Дедюх. — 2-е изд. — Томск : ТПУ, 2013. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45134. Дедюх, Р. И. Тепловые процессы при сварке : учебное пособие / Р. И. Дедюх. — 2-е изд. — Томск : ТПУ, 2013. — | Критерий | 1-5 балла | 6-10 балла | 11-14 баллов | Итого | 1. Выполнение заданий | Правильный ответ на 1-5 вопросов задания | Правильный ответ на 6-10 вопросов задания | Правильный ответ на 11-14 вопросов задания | 14 баллов |
| Критерий | 1-5 балла | 6-10 балла | 11-14 баллов | Итого | | | | | | | |
| 1. Выполнение заданий | Правильный ответ на 1-5 вопросов задания | Правильный ответ на 6-10 вопросов задания | Правильный ответ на 11-14 вопросов задания | 14 баллов | | | | | | | |

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|---------------|--------------|--------------|-------------------------------|---|--|--|--|--|-----------|
| | | <p>124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45135.</p> <p>3. Теория сварочных процессов: Учебник для вузов / А.В. Коновалов, А.С. Куркин, Э.Л. Неровный, Б.Ф. Якушин; Под ред. В.М. Неровного. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. – 752 с.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Защита лабораторной работы | <p>Процедура проведения защиты лабораторных работ заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - после выполнения лабораторной работы, необходимо оформить отчет; - защита отчета проходит в форме беседы студента с преподавателем (студент отвечает на поставленные преподавателем тематические вопросы); - по результатам защиты каждой лабораторной работы студент получает дифференцированную оценку, которая складывается из трех составляющих: выполнение лабораторной работы, качество и содержательность отчета, и уровень ответов при защите. <p>Каждому студенту задается 3 вопроса по каждой лабораторной работе. При ответе минимум на 2 вопроса отчет считается защищенным.</p> <p>Для подготовки к защите лабораторных работ можно использовать следующие материалы:</p> <p>Критерии оценивания:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,5 - 1 балла</th> <th>0,5 – 1 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Защита лабораторной работы</td> <td>Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета</td> <td>Правильный ответ на вопросы по лабораторной работе</td> <td>Не правильный ответ на вопрос по лабораторной работе</td> <td>2 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Крампин М.А., Зернин Е.А. Физико-химические и тепловые процессы при сварке. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – 1с. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). – Системные требования: Windows 95/NT/2003/XP.</p> | Критерий | 0,5 - 1 балла | 0,5 – 1 балла | 0 баллов | Итого | 1. Защита лабораторной работы | Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета | Правильный ответ на вопросы по лабораторной работе | Не правильный ответ на вопрос по лабораторной работе | 2 баллов | | |
| Критерий | 0,5 - 1 балла | 0,5 – 1 балла | 0 баллов | Итого | | | | | | | | | | |
| 1. Защита лабораторной работы | Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета | Правильный ответ на вопросы по лабораторной работе | Не правильный ответ на вопрос по лабораторной работе | 2 баллов | | | | | | | | | | |
| 3. | Экзамен | <p>Экзамен проходит в виде теста.</p> <p>Тестовые задания состоят из теоретических вопросов различной сложности с выбором одного или нескольких вариантов ответа, сформированных по разделам и темам. Тестовое задание выполняется на компьютере. Общее количество теоретических вопросов каждому студенту – 20. Время выполнения тестового задания – 60 минут.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно читайте все задания, указания по их выполнению и варианты ответов. 2. Выберете верный, по вашему мнению, ответ или несколько ответов. 3. Наведите курсор на верный вариант ответа и нажмите левую кнопку мыши. 4. Все задания выполняются поочередно без пропусков. 5. Тест считается законченным, когда будут выполнены все задания. <p>Критерии оценивания:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>1-5 балла</th> <th>6-10 баллов</th> <th>11-15 баллов</th> <th>16-20 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение заданий</td> <td>Правильный ответ на 1-5 вопросов задания</td> <td>Правильный ответ на 6-10 вопросов задания</td> <td>Правильный ответ на 11-15 вопросов задания</td> <td>Правильный ответ на 16-20 вопросов задания</td> <td>20 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>При подготовке к экзамену можно использовать следующую литературу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дедюх, Р. И. Теория сварочных процессов. Физические и технологические свойства электросварочной дуги : учебное пособие / Р. И. Дедюх. — 2-е изд. — Томск : ТПУ, 2013. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45134. | Критерий | 1-5 балла | 6-10 баллов | 11-15 баллов | 16-20 баллов | Итого | 1. Выполнение заданий | Правильный ответ на 1-5 вопросов задания | Правильный ответ на 6-10 вопросов задания | Правильный ответ на 11-15 вопросов задания | Правильный ответ на 16-20 вопросов задания | 20 баллов |
| Критерий | 1-5 балла | 6-10 баллов | 11-15 баллов | 16-20 баллов | Итого | | | | | | | | | |
| 1. Выполнение заданий | Правильный ответ на 1-5 вопросов задания | Правильный ответ на 6-10 вопросов задания | Правильный ответ на 11-15 вопросов задания | Правильный ответ на 16-20 вопросов задания | 20 баллов | | | | | | | | | |

| Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|-----------------------|--|
| | 2. Дедюх, Р. И. Тепловые процессы при сварке : учебное пособие / Р. И. Дедюх. — 2-е изд. — Томск : ТПУ, 2013. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45135 |