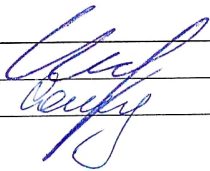
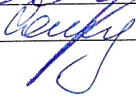


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Профессиональный иностранный язык (английский)

Направление подготовки/ специальность	15.03.01 Машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Оборудование и технология сварочного производства		
Специализация	Оборудование и технология сварочного производства		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3,4	семестр	5,6,7,8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8 2/2/2/2		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Д.П. Ильященко
	С.П. Сопова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональный иностранный язык (английский)	5,6,7,8	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК(У)-4.B1	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка
				УК(У)-4.B2	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
				УК(У)-4.B3	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.B4	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям
				УК(У)-4.У2	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
				УК(У)-4.У3	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
				УК(У)-4.У4	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
				УК(У)-4.31	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
				УК(У)-4.32	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
				УК(У)-4.33	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
				УК(У)-4.34	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно значимую информацию на ИЯ.	УК(У)-4	Раздел (модуль) 1. История отрасли	- Посещение занятий - Выполнение контрольных работ
РД-2	Владеть иноязычной устной речью на уровне достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социального, делового и академического общения.		Раздел (модуль) 1. История отрасли	- Посещение занятий - Выполнение контрольных работ
РД-3	Владеть письменной речью на уровне достаточном для оформления письменных работ реферативного типа и деловой переписки на ИЯ		Раздел (модуль) 1. История отрасли	- Посещение занятий - Выполнение контрольных работ

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена (8 семестр)

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета (5, 6, 7 семестр)

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Посещение занятий	Прочитайте и переведите текст. INDUSTRIAL HYGIENIST Industrial hygienists are occupational health and safety specialists concerned with the maintenance of good health among industrial workers. They work to prevent occupational diseases among employees and minimize environmental health hazards in the workplace. They are trained to predict, recognize, evaluate, and lessen negative working conditions that may cause illness or damage the health of workers. Such conditions may include excessive noise or the presence of dust, vapors, chemicals, and other potentially hazardous materials common to some industrial sites. Industrial hygienists frequently collect air or water samples and monitor noise levels to determine if any harmful conditions exist. They may also conduct radiological studies to measure radioactivity levels at job sites. Industrial hygienists also examine stress-related health problems. Industrial hygienists are employed by large industrial manufacturers, insurance companies, public health agencies, and consulting firms. An industrial hygienist conducts a training session in which he informs workers about the dangers of particular chemicals. Some spend most of their time in laboratories, where they analyze air samples, determine the effects of certain chemicals, or run tests on the reliability of health equipment, such as pacemakers and respirators. These professionals are sometimes called industrial hygiene chemists. Other hygienists work on-site, where they consult with plant management, labor organizations, government officials, and in some cases environmental groups to establish health and safety programs that satisfy the different needs of all these groups. Industrial hygienists who specialize in pollution problems may help devise systems for the safe storage or disposal of toxic wastes from an industrial plant. Those with backgrounds in engineering may conduct detailed plant surveys to locate and correct work hazards. These professionals are called industrial hygiene engineers. Industrial hygienists keep companies and labor groups informed of federal, state, and local health requirements. They prepare hazard communication sheets and interactive computer software to ensure that workers understand the dangers of the

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		chemicals and equipment they use. Industrial hygienists are sometimes called on to testify at governmental hearings on product safety, working conditions, and environmental pollution. They also may be asked to represent their employers in workers' compensation hearings.
2.	Выполнение контрольных работ	Основываясь на информации из учебника, напишите сочинение объемом 300-350 слов об оценке рисков и управления ими.
3.	Экзамен	Темы для подготовки к экзамену: 1. О себе 2. Система профессионального и высшего образования в англоязычных странах и в Российской Федерации 3. Английский язык как язык межкультурного общения в образовательной среде 4. Здоровый образ жизни 5. Культура, традиции и обычаи в англоязычных странах 6. Межкультурная коммуникация 7. Занятость и трудоустройство в России и в англоязычных странах 8. Проблемы окружающей среды 9. Экологические и энергетические проблемы 10. Защита окружающей среды 11. Охрана труда 12. Металлы в истории человечества 13. Основные металлургические процессы 14. Металлы античности, их обработка и изделия из них 15. Новые технологии отрасли 16. Личность достойная восхищения 17. Выдающиеся личности в профессии 18. Социальная ответственность инженера 19. Профессиональная биография 20. Моя будущая специальность

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
1.	Посещение занятий	Чтение и перевод текстов оцениваются по следующим критериям:			
		Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
		1. Чтение	Звучание английской речи не искажено, словесное ударение корректно,	Звучание английской речи частично искажено, в некоторых случаях ставится неверно	Звучание английской речи часто искажено неправильным чтением слов, ударение во

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			интонация верна.	словесное ударение, возможные интонационные неточности.	многих слова ставится неверно, неправильная интонация.
		2. Перевод	Корректное воспроизведение смысла исходного текста.	Возможны неточности в воспроизведении смысла исходного текста.	Присутствуют многочисленные нарушения в воспроизведении смысла исходного текста.
2.	Выполнение контрольных работ	Критерии оценивания заданий:			
		Критерий	3-4 балла (за каждый критерий)	1-2 балла (за каждый критерий)	0 баллов (за каждый критерий)
		1. Выполнение задания	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.	Задание выполнено неверно, данные перепутаны.
		2. Качество и сроки выполнения работы	Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели
Полученные баллы за выполнение контрольных работ отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.					
3.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий, а также путем активной работы на занятиях. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет состоит из одной темы, которую студенту необходимо раскрыть в устном рассказе на английском языке. Критерии оценивания экзамена:			
		Критерий	4-5 баллов	2-3 балла	0-1 балл
		1. Фонетика	Звучание английской речи не искажено.	Частичное искажение английской речи.	Произношение и интонация часто некорректны, мешают

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
					пониманию смысла.
		2. Лексика	Лексические единицы подобраны и использованы корректно.	Частично неверный подбор и использование лексических единиц.	Часто неверный подбор и использование лексических единиц.
		3. Грамматика	Отсутствуют грамматические ошибки.	Грамматические ошибки есть, но встречаются редко.	Частые грамматические ошибки при построении высказывания.
		4. Логика	Высказывание построено логично, цельно, есть свои мысли по теме высказывания, сделаны выводы.	Высказывание построено логично, цельно, но отсутствуют свои мысли по теме высказывания и/или не сделаны выводы.	Высказывание сбивчиво по логике, отсутствуют свои мысли по теме высказывания и/или не сделаны выводы.
		Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.			