

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Корпоративные информационные системы и разработка бизнес-приложений

Направление подготовки/ специальность	09.03.04 Программная инженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Разработка программно-информационных систем		
	Инженерия информационных систем в бизнесе		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Шерстнев В.С.
Руководитель ООП		Чердынцев Е.С.
Преподаватель		Цапко И.В. Лунева Е.Е.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Корпоративные информационные системы и разработка бизнес-приложений» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Корпоративные информационные системы и разработка бизнес-приложений	7	ПК(У)-1	Способен выполнять интеграцию программных модулей и компонент	И.ПК(У)-1.1	Демонстрирует способность осуществлять интеграцию программных модулей и компонент и верификацию выпусков программного продукта	ПК(У)-1.1B2	Владеет основными критериями оценки КИС при выборе и внедрении данных систем на современных предприятиях различного масштаба и профиля
						ПК(У)-1.1У2	Умеет проводить сравнительный анализ всего многообразия типов КИС с целью выбора наиболее приемлемого варианта для интеграции на предприятии в зависимости от предметной области.
						ПК(У)-1.132	Знает классификацию корпоративных систем управления, предлагаемых для внедрения на предприятиях; характеристик наиболее известных и реально внедряемых в мире ERP-систем
		ПК(У)-2	Владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения	И.ПК(У)-2.2	Демонстрирует способность применять современные инструментальные средства при разработке программного обеспечения	ПК(У)-2.2B2	Владеет методами и приемами для решения основных проблем, возникающих при разработке и программировании ERP систем
						ПК(У)-2.2У2	Умеет применять основные средства новых информационных технологий в профессиональной деятельности
						ПК(У)-2.232	Знает основные принципы и особенности программирования в среде многослойной структуры приложений ERP-систем.
		ПК(У)-5	Способен проводить, оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического проектирования систем малого и среднего масштаба и сложности	И.ПК(У)-5.1	Демонстрирует способность разрабатывать бизнес-требования к системе, концепцию системы	ПК(У)-5.1B3	Владеет основными методами экспертной оценки при выборе альтернатив проектирования бизнес-приложения.
						ПК(У)-5.1У3	Умеет выполнять анализ требований к проектируемому бизнес-приложению и обоснованно выбирать приоритетный вариант при проектировании бизнес-приложения
						ПК(У)-5.133	Знает способы разработки бизнес-приложений на базе корпоративных систем, методы, обеспечивающие выбор приоритетного проектного варианта бизнес-приложения

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Классифицировать основные принципы и методы управления предприятиями с использованием современных информационных систем и технологий, архитектуры	И.ПК(У)-2.2	Раздел 1. Теоретические основы и принципы построения интегрированных	Контрольная работа Защита лабораторной работы

	корпоративных информационных систем.		корпоративных информационных систем	
РД2	Различать корпоративные информационные системы управления, предлагаемые для внедрения на предприятиях, представлять характеристики наиболее известных и реально внедряемых в мире ERP-систем. Уметь проводить сравнительный анализ КИС с целью выбора наиболее приемлемого варианта для внедрения на предприятии в зависимости от предметной области.	И.ПК(У)-2.2	Раздел 2. Стандартная система управления предприятием	Контрольная работа Защита лабораторной работы
РД3	Демонстрировать основные положения стандарта управления предприятием, представлять назначение всех модулей, составляющих ERP-систему. Владение методами и приемами работы в ERP-системе Microsoft Dynamics AX.	И.ПК(У)-1.1	Раздел 3. Корпоративные базы данных	Контрольная работа Защита лабораторной работы
РД4	Знать основные способы проектирования бизнес-приложений, связанных с управлением и хранением нормативно-справочных данных предприятия, с процессами управления поставками, управления проектами, процессами бухгалтерского учета.	И.ПК(У)-5.1	Раздел 4 Проектирование бизнес-приложений в корпоративных информационных системах.	Контрольная работа Защита лабораторной работы
РД5	Уметь адаптировать существующие способы проектирования бизнес-приложений к решению профессиональных задач повышенной сложности.	И.ПК(У)-5.1	Раздел 4 Проектирование бизнес-приложений в корпоративных информационных системах.	Контрольная работа Защита лабораторной работы
РД6	Уметь оценить эффективность, достоинства, недостатки полученного решения для заданных начальных условий.	И.ПК(У)-5.1	Раздел 5 Разработка бизнес-приложений на базе платформы 1С:Предприятие 8.3	Контрольная работа Защита лабораторной работы
РД7	Уметь создавать прототипы бизнес-приложений с использованием платформы 1С:Предприятие 8.2 и выше.	И.ПК(У)-5.1	Раздел 5 Разработка бизнес-приложений на базе платформы 1С:Предприятие 8.3	Контрольная работа Защита лабораторной работы

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Понятие «Корпоративная информационная система». 2. Перечислить основные стратегии использования ресурсов предприятия для реализации необходимого уровня продаж. Пояснить основную идею стратегии «преследования». 3. Пояснить основную суть методологии «Планирование потребности в материалах (Material Requirements Planning, MRP)». Показать отличия от предшествующих. Указать достоинства и недостатки. 4. Главная задача КИС. 5. Перечислить основные тенденции развития ИТ. Пояснить смысл понятия «Глобализация». 6. Пояснить основную суть методологии «ERP II (Enterprise Resource and Relationship Processing) – управление внутренними ресурсами и внешними связями организации». Показать отличия от предшествующих. Указать достоинства и недостатки. 7. Что подразумевается под «Системой планирования и управления предприятием»? 8. Перечислить способы назначения приоритетов рабочим заданиям. Пояснить разницу между способами ПВПВ и РДО.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		9. Пояснить основную суть методологии « Планирование потребности в мощностях (Capacity Requirements Planning, CRP)». Показать отличия от предшествующих. Указать достоинства и недостатки.
2.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Какие элементы отображаются в AOT Microsoft Dynamics AX? 2. Каким инструментарием пользуются разработчики бизнес-логики? 3. Microsoft Dynamics AX 2012 имеет трехуровневую архитектуру. Каковы три уровня и какова цель каждого уровня? 4. Какие типы данных могут быть использованы для индексов? 5. Перечислите пять элементов, составляющих форму. 6. Как можно настроить страницы области? 7. Какие базовые роли назначаются каждому сотруднику?
3.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Методы управления предприятием: 2. Типы управления производством 3. Особенности выбора и внедрения КИС 4. Технологии доступа к данным в КИС 5. Технологии распределенных систем: • Клиент-сервер • Репликации • Объектного связывания 6. Управление транзакциями 7. Методы интеграции корпоративных баз данных • Консолидация. • Федерализация. • Распространение. 8. Архитектура хранилищ данных
4.		

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в рамках лекционных занятий. Студентам выдаются варианты. Ответы фиксируются на бумаге.
2.	Защита лабораторной работы	Защита лабораторной работы проводится в несколько этапов. Вначале студент демонстрирует работоспособность полученного решения и проверяется соответствие этого решения заданию, оценивается самостоятельность выполнения работы. Далее задается 3-4 контрольных вопроса.
3.	Экзамен	Задание на экзамен выполняют те студенты, кто выполнил все задания лабораторного практикума. Экзаменационная работа проводится в письменном виде, ответы фиксируются на бумаге.