

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основы управления и проектирования на предприятии

Направление подготовки/ специальность	19.03.01 Биотехнология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Биотехнология		
Специализация	Биотехнология		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель ОСГН на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Лукиянова Н.А.
		Лесина Ю.А.
		Клемашева Е.И.

2020г.

1. Роль дисциплины «Основы управления и проектирования на предприятии» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Основы управления и проектирования на предприятии	6	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК(У)-2.В3	Владеет методикой создания структурных управленческих моделей проекта с учетом ресурсных ограничений и возможностей
				УК(У)-2.В6	Владеет технико-экономическим обоснованием и экономическо-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач
				УК(У)-2.В10	Владеет навыками анализа и оценки затрат проекта с учетом инженерных рисков
				УК(У)-2.В11	Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций
				УК(У)-2.У3	Умеет обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
				УК(У)-2.У6	Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономико-управленческую эффективность проектных решений
				УК(У)-2.У10	Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач
				УК(У)-2.У11	Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта
				УК(У)-2.33	Знает основные управленческие инструменты целеполагания в проекте
				УК(У)-2.36	Знает основные технико-экономические и организационно-управленческие показатели для достижения результатов на основе поставленных задачам
				УК(У)-2.310	Знает основные методы планирования бизнес-процессов и организации труда
				УК(У)-2.311	Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта
				УК(У)-3	
	УК(У)-3.В4	Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом			
	УК(У)-3.У2	Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей			
	УК(У)-3.У4	Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта			
	УК(У)-3.32	Знает основные принципы делегирования полномочий			
	УК(У)-3.34	Знает основные концепции мотивации			

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
				УК(У)-3.35	Знает основы командообразования

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Способен анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений при наличии ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения в рамках поставленной цели	УК(У)-2	Раздел 1. Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления Раздел 2. Основы управления на предприятии Раздел 3. Организация производственного процесса на предприятии Раздел 4. Проектирование на предприятии и управление проектом	Опрос, задание, ИДЗ, тестирование, курсовая работа, зачет
РД-2	Способен взаимодействовать в группе, организовывать работу исполнителей и генерировать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность	УК(У)-3	Раздел 1. Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления Раздел 2. Основы управления на предприятии Раздел 3. Организация производственного процесса на предприятии Раздел 4. Проектирование на предприятии и управление проектом	Опрос, задание, тестирование, курсовая работа, ИДЗ, зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55%÷100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите факторы внешней среды предприятия. 2. Назовите факторы внутренней среды предприятия. 3. Сформулируйте основные управленческие функции.

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																																																																																																															
		<p>4. Сравните между собой жесткие и гибкие организационные структуры, в чем заключаются их преимущества и недостатки.</p> <p>5. Сформулируйте основные положения существующих концепций менеджмента.</p>																																																																																																															
2.	Задание	<p>Задание 1</p> <p>На начало отчетного года стоимость основных производственных фондов составила 20000 тыс. руб. Ввод и выбытие основных производственных фондов, выручка от продажи, себестоимость реализованной продукции представлены в табл. 1. Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала – 110 человек. Определить в отчетном и плановом годах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов. 2. Фондоотдачу. 3. Фондоемкость. 4. Фондовооруженность. 5. Рентабельность основных производственных фондов. 6. Коэффициент обновления. 7. Коэффициент выбытия. 8. Провести анализ эффективности использования ОПФ. <p>Полученные данные представить в виде таблицы 2.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Движение основных производственных фондов на предприятии</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">№ варианта</th> <th colspan="6">Основные производственные фонды, тыс.руб.</th> <th colspan="2">Выручка от продажи, тыс.руб.</th> <th colspan="2">Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Отчетный год</th> <th colspan="3">Плановый год</th> <th rowspan="2">Текущий год</th> <th rowspan="2">Плановый год, в % к текущему году</th> <th rowspan="2">Текущий год</th> <th rowspan="2">Плановый, в % к текущему году</th> </tr> <tr> <th>С 1-го числа месяца</th> <th>Ввод</th> <th>Выбытие</th> <th>С 1-го числа месяца</th> <th>Ввод</th> <th>Выбытие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>май октябрь</td> <td>8000 –</td> <td>– 1500</td> <td>апрель июнь</td> <td>3000 –</td> <td>– 500</td> <td>137200</td> <td>+20</td> <td>131700</td> <td>+18</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Апрель сентябрь</td> <td>7000 –</td> <td>– 2000</td> <td>май июнь</td> <td>5000 –</td> <td>– 3000</td> <td>275330</td> <td>+10</td> <td>265497</td> <td>+9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Июнь август</td> <td>5000 –</td> <td>– 1000</td> <td>май август</td> <td>6000 –</td> <td>– 1000</td> <td>127000</td> <td>+25</td> <td>121900</td> <td>+23</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Март август</td> <td>6000 –</td> <td>– 2000</td> <td>апрель октябрь</td> <td>3000 –</td> <td>– 1000</td> <td>99084</td> <td>+18</td> <td>95120</td> <td>+15</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Февраль ноябрь</td> <td>5000 –</td> <td>– 1000</td> <td>Июнь август</td> <td>3000 2000</td> <td>– 1000</td> <td>109879</td> <td>+20</td> <td>105481</td> <td>+18</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Май ноябрь</td> <td>7000 –</td> <td>1000 –</td> <td>Апрель октябрь</td> <td>5000 –</td> <td>– 3000</td> <td>103200</td> <td>+55</td> <td>99072</td> <td>+50</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Июнь</td> <td>3000</td> <td>–</td> <td>Апрель</td> <td>2000</td> <td>–</td> <td>103200</td> <td>+22</td> <td>99072</td> <td>+18</td> </tr> </tbody> </table>								№ варианта	Основные производственные фонды, тыс.руб.						Выручка от продажи, тыс.руб.		Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.		Отчетный год			Плановый год			Текущий год	Плановый год, в % к текущему году	Текущий год	Плановый, в % к текущему году	С 1-го числа месяца	Ввод	Выбытие	С 1-го числа месяца	Ввод	Выбытие	1	май октябрь	8000 –	– 1500	апрель июнь	3000 –	– 500	137200	+20	131700	+18	2	Апрель сентябрь	7000 –	– 2000	май июнь	5000 –	– 3000	275330	+10	265497	+9	3	Июнь август	5000 –	– 1000	май август	6000 –	– 1000	127000	+25	121900	+23	4	Март август	6000 –	– 2000	апрель октябрь	3000 –	– 1000	99084	+18	95120	+15	5	Февраль ноябрь	5000 –	– 1000	Июнь август	3000 2000	– 1000	109879	+20	105481	+18	6	Май ноябрь	7000 –	1000 –	Апрель октябрь	5000 –	– 3000	103200	+55	99072	+50	7	Июнь	3000	–	Апрель	2000	–	103200	+22	99072	+18
№ варианта	Основные производственные фонды, тыс.руб.						Выручка от продажи, тыс.руб.		Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.																																																																																																								
	Отчетный год			Плановый год			Текущий год	Плановый год, в % к текущему году	Текущий год		Плановый, в % к текущему году																																																																																																						
	С 1-го числа месяца	Ввод	Выбытие	С 1-го числа месяца	Ввод	Выбытие																																																																																																											
1	май октябрь	8000 –	– 1500	апрель июнь	3000 –	– 500	137200	+20	131700	+18																																																																																																							
2	Апрель сентябрь	7000 –	– 2000	май июнь	5000 –	– 3000	275330	+10	265497	+9																																																																																																							
3	Июнь август	5000 –	– 1000	май август	6000 –	– 1000	127000	+25	121900	+23																																																																																																							
4	Март август	6000 –	– 2000	апрель октябрь	3000 –	– 1000	99084	+18	95120	+15																																																																																																							
5	Февраль ноябрь	5000 –	– 1000	Июнь август	3000 2000	– 1000	109879	+20	105481	+18																																																																																																							
6	Май ноябрь	7000 –	1000 –	Апрель октябрь	5000 –	– 3000	103200	+55	99072	+50																																																																																																							
7	Июнь	3000	–	Апрель	2000	–	103200	+22	99072	+18																																																																																																							

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий									
		октябрь	–	1000	сентябрь	–	5001				
8	Август ноябрь	6000 –	– 1000		Май октябрь	3000 –	500 –	113900	+35	109400	+30
9	сентябрь октябрь	4000 –	– 1000		Март июнь	3000 –	– 1500	107520	+25	103222	+20
10	Май июнь	5000 –	– 1500		Апрель сентябрь	4000 –	– 1000	102000	+30	97920	+27
11	Май июль	5000 –	–1500		Июнь август	– 3000	700 –	124200	+15	119200	+11
12	Февраль октябрь	4000 –	– 900		Март сентябрь	3000 –	– 800	117800	+25	113100	+22
13	Март сентябрь	6000 –	– 1000		Май июнь	3000 –	– 900	135600	+20	130200	+17
14	Июнь август	4000 –	– 600		Июль сентябрь	3000 –	– 1000	114800	+25	110200	+22
15	Февраль сентябрь	3000 –	– 500		Март октябрь	2000 –	– 1000	124500	+18	119500	+15

Таблица 2

Технико-экономические показатели предприятия

№	Показатели	Ед. изм.	Отчетный год	Плановый год	Изменение	
					абс.	в %
1.	Выручка от продажи	тыс.руб.				
2.	Себестоимость реализованной продукции	тыс.руб.				
3.	Среднегодовая стоимость основных средств	тыс.руб.				
4.	Фондоотдача	руб./руб.				
5.	Фондоемкость	руб./руб.				
6.	Фондовооруженность	тыс.руб./чел.				
7.	Рентабельность основных средств	%				
8.	Коэффициент обновления	–				
9.	Коэффициент выбытия	–				

Сформулируйте вывод.

Задание 2

Нефтяная компания планирует вложить в освоение месторождения собственные средства. После пуска предприятия ежегодные чистые потоки реальных денег по расчету будут одинаковы (таблица 1).

Каковы чистая текущая стоимость, индекс доходности, внутренняя норма доходности и срок окупаемости проекта, если компания использует установленную ставку дисконта?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																																																																				
		<p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Показатели инвестиционного проекта</p> <table border="1" data-bbox="696 240 1888 818"> <thead> <tr> <th data-bbox="696 240 857 336">Вариант задания</th> <th data-bbox="857 240 1167 336">Первоначальные инвестиции, млн. руб.</th> <th data-bbox="1167 240 1462 336">Срок отработки месторождения, лет</th> <th data-bbox="1462 240 1704 336">Ежегодные чистые потоки, млн. руб.</th> <th data-bbox="1704 240 1888 336">Ставка дисконта, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>55</td><td>20</td><td>20</td><td>18</td></tr> <tr><td>2</td><td>50</td><td>15</td><td>18</td><td>17</td></tr> <tr><td>3</td><td>45</td><td>10</td><td>16</td><td>16</td></tr> <tr><td>4</td><td>40</td><td>5</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>5</td><td>35</td><td>5</td><td>12</td><td>15</td></tr> <tr><td>6</td><td>40</td><td>10</td><td>13</td><td>16</td></tr> <tr><td>7</td><td>45</td><td>15</td><td>15</td><td>17</td></tr> <tr><td>8</td><td>50</td><td>20</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>9</td><td>55</td><td>25</td><td>19</td><td>19</td></tr> <tr><td>10</td><td>60</td><td>30</td><td>21</td><td>20</td></tr> <tr><td>11</td><td>55</td><td>25</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>12</td><td>50</td><td>20</td><td>16</td><td>18</td></tr> <tr><td>13</td><td>45</td><td>15</td><td>14</td><td>17</td></tr> <tr><td>14</td><td>40</td><td>10</td><td>12</td><td>16</td></tr> <tr><td>15</td><td>35</td><td>5</td><td>14</td><td>15</td></tr> </tbody> </table> <p>Сформулируйте вывод.</p>					Вариант задания	Первоначальные инвестиции, млн. руб.	Срок отработки месторождения, лет	Ежегодные чистые потоки, млн. руб.	Ставка дисконта, %	1	55	20	20	18	2	50	15	18	17	3	45	10	16	16	4	40	5	14	15	5	35	5	12	15	6	40	10	13	16	7	45	15	15	17	8	50	20	17	18	9	55	25	19	19	10	60	30	21	20	11	55	25	18	19	12	50	20	16	18	13	45	15	14	17	14	40	10	12	16	15	35	5	14	15
Вариант задания	Первоначальные инвестиции, млн. руб.	Срок отработки месторождения, лет	Ежегодные чистые потоки, млн. руб.	Ставка дисконта, %																																																																																		
1	55	20	20	18																																																																																		
2	50	15	18	17																																																																																		
3	45	10	16	16																																																																																		
4	40	5	14	15																																																																																		
5	35	5	12	15																																																																																		
6	40	10	13	16																																																																																		
7	45	15	15	17																																																																																		
8	50	20	17	18																																																																																		
9	55	25	19	19																																																																																		
10	60	30	21	20																																																																																		
11	55	25	18	19																																																																																		
12	50	20	16	18																																																																																		
13	45	15	14	17																																																																																		
14	40	10	12	16																																																																																		
15	35	5	14	15																																																																																		
3.	ИДЗ	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Темы кейсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление матрицы SWOT. 2. Проведение экспертизы стилей управления. 																																																																																				
4.	Тестирование	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Вопросы:</p> <p>Вопрос1. Обозначьте организационную структуру, позволяющую предприятию гибко реагировать на изменения окружающей среды</p> <p>А) линейная; Б) линейно-штабная; В) линейно-функциональная; Г) проектная; Д) матричная; Е) сетевая.</p>																																																																																				

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Ответ: Г, Д, Е</p> <p>Вопрос 2. Назовите жесткие бюрократические организационные структуры. А) линейная; Б) сетевые; В) линейно-штабная; Г) линейно-функциональная.</p> <p>Ответ: А, В, Г</p> <p>Вопрос 3. Обозначьте элементы внутренней среды организации. А) технология; Б) кадры; В) маркетинг; Г) организационная структура; Д) поставщики; Е) потребители.</p> <p>Ответ: А, Б, В, Г</p>
5.	Выполнение курсовой работы	<p>По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Темы курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-план создания малого инновационного предприятия (МИП). 2. Оценка экономической эффективности инженерного проекта. 3. Создание конкурентоспособности продукции предприятия. 4. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия. 5. Бизнес-план создания инновационной продукции. 6. Анализ ресурсного потенциала предприятия 7. Анализ динамики, структуры основных производственных фондов предприятия и оценка эффективности их эксплуатации. 8. Анализ динамики, структуры оборотных средств предприятия и оценка эффективности их

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>использования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Оценка экономической эффективности модернизации основных производственных фондов. 10. Анализ состава, структуры кадров предприятия и оценка эффективности их использования. 11. Особенности формирования себестоимости продукции на предприятиях различных организационно-правовых форм. 12. Управление текущими затратами предприятия. 13. Планирование производственной программы предприятия. Зависимость себестоимости от изменения объема производственной программы. 14. Управление эффективностью использования оборотных средств предприятия. 15. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста. 16. Анализ использования фонда заработной платы на предприятии. 17. Управление себестоимостью продукции на предприятии в целях повышения его рентабельности. 18. Использование, анализ и применение различных методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия. 19. Управление денежными потоками на предприятии. 20. Управление активами предприятия. 21. Проектирование организационной структуры предприятия. 22. Выбор технологии принятия управленческих решений и их ресурсное обеспечение. 23. Применение сетевого планирования и управления в процессах создания и освоения новой техники. 24. Содержание и оценка экономического эффекта ускорения подготовки производства новой техники. 25. Оценка организационно-технического уровня производства и пути его повышения. 26. Виды амортизации и выбор оптимального вида амортизации основных фондов предприятия. 27. Оценка экономической эффективности различных видов обновления основных производственных фондов. 28. Составление сметной стоимости скважины.
6	Защита курсовой работы	<p>Примерные вопросы при защите курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что подразумевает экономическая эффективность проекта? 2. Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств. 3. Назовите конкурентные преимущества продукции предприятия.
7	Зачет	<p>Вопросы на зачете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и структура основных средств.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Учет и оценка основных средств. 3. Показатели эффективности эксплуатации основных средств и система мер по повышению их эффективности. 4. Состав и структура оборотных средств. 5. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,8 - 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5-0,7 балл.
2.	Задание	В процессе работы на практических занятиях студент должен выполнить практические задания. Критерии оценивания: Студент правильно решил задания. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (7 баллов). Студент решил задания не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (5-6 баллов). Студент неправильно решил задание. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов).
3.	ИДЗ	Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы. Максимальная оценка 8 баллов.
4.	Тестирование	Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		баллов за каждый тест в модуле—3 балла (всего 4 теста).
5.	Выполнение курсовой работы	<p>Курсовая работа выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы.</p> <p>Структура курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая часть. 2. Практическая часть. <p>При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы согласно календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов) 2. Качество расчетов (0- 10 баллов) 3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов) 4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов) 5. Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов). 6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов).
6.	Защита курсовой работы	<p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе.</p> <p>Критерии оценивания для защиты КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов) 2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов) 3. Качество ответов на вопросы преподавателя (0-20 баллов). <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</p>
7.	Зачет	<p>Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и структура основных средств. 2. Учет и оценка основных средств. 3. Показатели эффективности эксплуатации основных средств и система мер по повышению их эффективности. 4. Состав и структура оборотных средств.

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	<p>5. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности.</p> <p>Критерии оценки ответа на зачете:</p> <p>Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2022 / 2023 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Основы управления и проектирования на предприятии»</i> по направлению 19.03.01 Биотехнология	Лекции	24	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	16	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	-	час.
	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	40	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		CPC	68	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	108	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов			3	зе.
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Способен анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений при наличии ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения в рамках поставленной цели
РД2	Способен взаимодействовать в группе, организовывать работу исполнителей и генерировать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – зачет

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
ТК1	Опрос	12	12
ТК2	Задание	8	56
ЭК	Электронный образовательный ресурс	1	32
ИТОГО			100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	ИДЗ	2	16
ЭР2	Тестирование	4	16
ИТОГО			32

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Выступление на конференции	1	15
ИТОГО			15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1-2		РД1 РД2	Лекция 1. Состав и структура ресурсов предприятия. Практическое занятие 1. Основные и оборотные средства СРС: Оценка и инструменты повышения эффективности использования производственных ресурсов.	2 2		TK1 TK2	1 7	ОСН 1 ОСН2 ДОП1	ЭР1 ЭР1	
3-4		РД1 РД2	Лекция 2. Кадры предприятия и экономический механизм их использования.	2		TK1	1	ОСН 1 ОСН2	ЭР 2 ЭР1	
4-5		РД1 РД2	Лекция 3. Классификация затрат и их назначение. Финансовые результаты предприятия. Практическое занятие 2. Трудовые ресурсы. СРС: Формы и виды предприятий. Создание и прекращение деятельности предприятия.	2 2	3	TK1 TK2 ЭР2	1 7 4	ОСН 1 ОСН2 ДОП1	ЭР1 ЭР1 ЭР1	
5-6		РД1 РД2	Лекция 4. Сущность, содержание, объект управления на предприятии. СРС: Мотивация как функция управления.	2	6	TK1	1	ОСН 1 ОСН3 ДОП1	ЭР1 ЭР1	
7-8		РД1 РД2	Лекция 5. Концепция управления персоналом. Практическое занятие 3. Классификация затрат и их назначение. СРС: Принципы подбора и расстановки персонала. Формирование системы контроля на предприятии.	2 2	8	TK1 TK2 ЭР1 ЭР2	1 7 8 4	ОСН1 ОСН3 ДОП1 ДОП 1 ДОП 5	ЭР1 ЭР1	
9			Конференц-неделя 1							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	16	20		40			
10		РД1 РД2	Лекция 6. Формирование системы контроля на предприятии. СРС: Определение длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда.	2	6	TK1	1	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
11		РД1 РД2	Лекция 7. Классификация производственных процессов, принципы организации. Практическое занятие 4. Технология процесса принятия решений. СРС: Назначение, цель функционирования, структура, организация работ обслуживающих производств.	2 2	6	TK1 TK2	1 7	ОСН 1 ОСН2 ДОП1 ДОП3	ЭР2 ЭР1	
12		РД1 РД2	Лекция 8. Организация производственного процесса в пространстве. СРС: Особенности нормирования труда разных категорий персонала.	2	6	TK1	1	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
13		РД1 РД2	Лекция 9. Классификация норм и нормативов труда. Практическое занятие 5. Сетевое планирование на предприятии.	2		TK1 TK2 ЭР2	1 7 4	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП1 ОСН 1 ОСН 3 ОСН2	ЭР1 ЭР2 ЭР1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
								ДОП3		
			СРС:Значение рационального формирования основных целей проекта. Финансовое планирование в управлении проектами.		6			ДОП3		
14		РД1 РД2	Лекция 10. Свойства проекта как системы.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП1	ЭР2 ЭР1	
			Практическое занятие 6. Информационные технологии в управлении проектами.	2		ТК2 ЭР1	7 2	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2	ЭК	
			СРС:Управление персоналом и коммуникациями проекта.		6				ДОП1 ДОП4 ДОП5	
15		РД1 РД2	Лекция 11. Разработка проекта: формирование концепции проекта; декомпозиция ресурсов и проектных решений; планирование в проекте; формирование системы контроля.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП1	ЭР1	
			Практическое занятие 7. Внешняя и внутренняя среда проекта. Организационные формы управления проектами.	2		ТК2	7	ДОП1 ДОП4 ДОП5		
			СРС:Управление коммуникациями проекта и организация работ по проекту.		6				ДОП2	
16		РД1 РД2	Лекция 12Организация проекта и оценка его стоимости.	2		ТК1	1	ОСН 1 ОСН 3 ОСН2 ДОП2	ЭР2 ЭР1	
			СРС:Методы и инструменты контроля исполнения проекта.		6				ДОП3	
17		РД1 РД2	Практическое занятие 8. Оценка эффективности проекта	2	6	ТК2 ЭР1 ЭР2	7 8 4	ОСН 1 ОСН 3 ДОП1 ДОП4	ЭР2 ЭР1	
18			Конференц-неделя2							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	40	68		100			
			Общий объем работы по дисциплине	40	68		100			

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	1. Бухалков М. И. Производственный менеджмент: организация производства: учебник / М. И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва: Инфра-М, 2015. — 394 с.- Текст: непосредственный
ОСН 2	2. Антонова З. Г. Планирование и организация производства на предприятиях: учебное пособие / З. Г. Антонова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Ч. 1. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013.—URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m173.pdf (дата обращения: 28.02.2020).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
ОСН 3	3. Видяев И.Г. Производственный менеджмент: учебное пособие/ ИГ.Видяев.– Томск: Изд-во ТПУ, 2016. – URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m107.pdf (дата обращения 28.02.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	1. Дульзон А. А. Управление проектами: учебное пособие / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — 3-е изд., перераб. и доп. — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. —URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m320.pdf (дата обращения 28.02.2020).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
ДОП 2	2. Голов, Р.С. Инвестиционное проектирование: учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Переряев. — 4-е, изд. — Москв : Дашков и К, 2016. — 368 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93372 (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ
ДОП 3	3. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства: учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Москва: Дашков и К, 2017. — 272 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93412 (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ
ДОП 4	4. Рыжакина Т.Г. Менеджмент предприятия: учебное пособие / Т. Г. Рыжакина;Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во ТПУ, 2015. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m306.pdf (дата обращения 28.02.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
ДОП 5	5. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник / И.А. Дубровин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 432 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93529 (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ЭР1	Электронный курс в среде moodle ТПУ: Основы управления и проектирования на предприятии	http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2483
ЭР 2	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭР3	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://new.znanium.com/
ЭР4	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса

Составил:

«22» 06 2020 г.



(Клемашева Е.И.)

Согласовано:

Заведующий кафедрой - руководитель ОСГН
на правах кафедры,
д.ф.н., профессор

«22» 06 2020 г.



(Н.А. Лукьянова)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН

выполнения курсовой работы

по дисциплине	Основы управления и проектирования на предприятии
ООП подготовки	бакалавров
Направления подготовки	19.03.01 Биотехнология
на период	весенний семестр 2022/2023 учебного года
Руководитель	Клемашева Е.И.

Дата контроля*	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
1-2	Выбор темы инженерного проекта для написания курсовой работы и утверждение ее руководителем	1
3-4	Поиск и изучение информации по выбранной теме курсовой работы	1
5-6	Выполнение раздела «Формирование концепции проекта»	4
7-8	Выполнение раздела «Планирование проекта»	4
9. Конференц-неделя 1 (КТ 1)	Выполнение раздела «Оценка коммерческого потенциала проекта»	5
10-11	Выполнение раздела «Оценка рисков проекта»	5
12-13	Выполнение раздела «Составление бюджета проекта»	5
14-15	Выполнение раздела «Выполнение эффективности проекта»	5
16	Оформление курсовой работы соответственно требованиям	5
17	Подготовка к защите курсовой работы (презентация)	5
18. Промежуточная аттестация		40
Конференц-неделя 2 (КТ 2)	Защита работы	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Электронный курс в среде moodle ТПУ: Основы управления и проектирования на предприятии	http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2483
ЭР 2	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭР 3	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://new.znanium.com/
ЭР 4	Электронно-библиотечная система «Юрайт	https://urait.ru/

Составил:



(Клемашева Е.И.)

« 22 » 06 2020 г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой - руководитель отделения

на правах кафедры

д.ф.н, профессор

« 22 » 06 2020 г.



/Лукиянова Н.А./