

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Менеджмент 1.1

Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Агроинженерия		
Специализация	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
Преподаватель

	А.В. Проскоков
	И.С. Соловенок

2020 г.

1. Роль дисциплины «Менеджмент 1.1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Менеджмент 1.1	7	ОК(У)-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Р4	ОК(У)-3.B3	Владеет методикой создания структурных управленческих моделей проекта с учетом ресурсных ограничений и возможностей
					ОК(У)-3.У3	Умеет обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
					ОК(У)-3.33	Знает основные управленческие инструменты целеполагания в проекте
					ОК(У)-3.B5	Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности
					ОК(У)-3.У5	Умеет применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности
					ОК(У)-3.35	Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов
					ОК(У)-3.B6	Владеет технико-экономическим обоснованием и экономическо-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач
					ОК(У)-3.У6	Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономико-управленческую эффективность проектных решений
					ОК(У)-3.36	Знает основные технико-экономические и организационно-управленческие показатели для достижения результатов на основе поставленных задач
					ОК(У)-3.B7	Владеет навыками анализа и оценки затрат проекта с учетом инженерных рисков
					ОК(У)-3.У7	Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач
					ОК(У)-3.37	Знает основные методы планирования бизнес-процессов и организации труда
		ОК(У)-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Р3	ОК(У)-6.B2	Владеет навыками делегирования полномочий в группе
					ОК(У)-6.У2	Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей
					ОК(У)-6.32	Знает основные принципы делегирования полномочий
					ОК(У)-6.B4	Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом
					ОК(У)-6.У4	Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта
					ОК(У)-6.34	Знает основные концепции мотивации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать основные концепции менеджмента.	ОК(У)-3	Раздел 1. Основы управления организацией Раздел 2. Разработка управленческого решения	• Тестирование • Выполнение контрольной работы • Экзамен
РД-2	Уметь анализировать механизмы управления организацией.	ОК(У)-3 ОК(У)-6	Раздел 1. Основы управления организацией Раздел 2. Разработка управленческого решения	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Экзамен
РД -3	Владеть методикой оценки эффективности управления организацией.	ОК(У)-3	Раздел 1. Основы управления организацией Раздел 2. Разработка управленческого решения	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4 Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопрос 1. Кто является родоначальником классической школы менеджмента: - Ч. Бебидж; - М. Вебер; + Ф. Тейлор. Вопрос 2. Первый учебник по управлению был написан английским предпринимателем М. Вебером в: - 1850; -1790; + 1832; Вопрос 3. Кто автор этих слов: «Управление – это искусство знать точно, что предстоит сделать и как это сделать самым дешевым и наилучшим способом»? - Ч. Бебидж; - М. Вебер; + Ф. Тейлор.
2.	Контрольная работа	По форме контрольная работа представляет собой и письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Выполнение контрольной работы позволяет студентам: –приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой; –совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		и материалов по изучаемой проблеме; –развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы; –приобрести навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ; –освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалы. Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.
4.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Менеджмент. Его сущность. Соотнесённость с понятием управление. 2. Функции менеджмента. 3. Эволюция менеджмента. 4. Значение планирования, его основные принципы. 5. Организация. Организационная структура. Жёсткие и гибкие организационные структуры. 6. Целенаправленность в управлении (свойства целей, требования к целям, принципы постановки целей). 7. Управленческий контроль. 8. Миссия организации. 9. Мотивация в управлении. 10. Менеджер и его роли. Эволюция роли менеджера. 11. Характеристика внешней среды организации. 12. Регулирование и контроль. 13. Организационная структура. 14. Мотивация как функция менеджмента. 15. Понятие внутренней среды организации. Внутренние переменные. 16. Внешняя среда и её составляющие. 17. Процесс коммуникаций и эффективность управления. 18. Управленческое решение. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Рациональное решение проблем. 19. Делегирование, ответственность и полномочия. Линейные и аппаратные полномочия. Разновидности линейных полномочий. Эффективная организация распределения полномочий. 20. Власть и партнёрство. 21. Лидерство в менеджменте. 22. Социофакторы и этика в менеджменте.

5 Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. Критерии оценивания тестирования:

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				
2.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии. В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.				
3.	Экзамен	Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса. Критерии оценивания экзамена:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов
		Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				