

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Метрология, стандартизация и сертификация 1.1

Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Агроинженерия		
Специализация	«Технический сервис в агропромышленном комплексе»		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Проскоков А.В.
Преподаватель		Сапрыкин А.А.

2020 г

1. Роль дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Метрология, стандартизация и сертификация	5	ОПК(У)-6	Способностью проводить и оценивать результаты измерений	Р8	ОПК(У)-6.31	Знать сущность стандартизации, цели, принципы, функции, основные понятия сертификации.
					ОПК(У)-6.В1	Владеть навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра
					ОПК(У)-6.У1	Обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений
					ОПК(У)-6.32	Знать основы государственной системы стандартизации
					ОПК(У)-6.33	Знать основные методы и средства измерения линейных и угловых величин
					ОПК(У)-6.34	Знать основы стандартизации в области технологической подготовки производства

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Должен знать основные термины и понятия, основные постулаты метрологии. Виды погрешности измерений. Виды средств измерения.	ОПК(У)-6	1. Метрология. Общие сведения о метрологии. Средства измерений.	Посещение занятий Реферат Защита отчетов по лабораторным
РД2	Должен знать сущность и содержание стандартизации. Номинальные и действительные размеры. Должен уметь применять нормативные документы по стандартизации.	ОПК(У)-6	2. Основы стандартизации и взаимозаменяемости.	Посещение занятий Реферат
РД3	Должен знать цели и задачи сертификации. Основные термины и понятия. Сущность обязательной и добровольной сертификации. Формы участия в системах сертификации и соглашения по признанию.	ОПК(У)-6	3. Основы сертификации.	Посещение занятий Презентация Реферат

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Посещение занятий	Учитывается посещение лекционных и практических занятий.
2.	Презентация	Презентация выполняется студентом по теме пропущенной лекции или по теме согласованной с

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
3.	Тестирование	<p>преподавателем.</p> <p>Примеры вопросов.</p> <p>3. Каковы цели метрологии:</p> <p>+а. обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой точностью</p> <p>б. разработка и оптимизация средств и измеряемых методик для увеличения их точности</p> <p>в. новая разработка и оптимизация актуальных правовых и нормативных актов</p> <p>4. Выбрать объект метрологии:</p> <p>а. метрологические службы</p> <p>+б. нефизические и физические величины</p> <p>в. Ростехрегулирование</p> <p>5. Что предполагают под физической величиной</p> <p>а. значение</p> <p>+б. единица</p> <p>в. размерность</p>
4.	Защита отчета по лабораторной работе	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким методом измеряют размеры элементов детали штангенциркулем? 2. Перечислите метрологические характеристики гладких микрометров. 3. Каким методом производят оценку годности наружной резьбы болта? Поясните суть метода.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Посещение занятий	<p>Посещение занятий учитывается следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекционное занятие – 0,5 баллов; • Практическое занятие – 2 балла. 													
2.	Презентация	<p>Презентация представляется на конференции или перед аудиторией во время конференц-недели.</p> <p>Критерии оценивания презентации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,5 – 0,9 балла</th> <th>1 – 2 балла</th> <th>3-4 балла</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Презентация</td> <td>Презентация содержит до 5 слайдов, нет научной новизны и (или) практической значимости работы</td> <td>Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы не</td> <td>Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы</td> <td>4 балла</td> </tr> </tbody> </table>				Критерий	0,5 – 0,9 балла	1 – 2 балла	3-4 балла	Итого	Презентация	Презентация содержит до 5 слайдов, нет научной новизны и (или) практической значимости работы	Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы не	Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы	4 балла
Критерий	0,5 – 0,9 балла	1 – 2 балла	3-4 балла	Итого											
Презентация	Презентация содержит до 5 слайдов, нет научной новизны и (или) практической значимости работы	Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы не	Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы	4 балла											

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
				достаточно раскрыты	раскрыты
		Максимальный балл за презентацию 6 баллов.			
3.	Тестирование	Выполнение всех тестов в электронном курсе https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=480 . 8 баллов.			
4.	Защита лабораторной работы	Производиться на консультациях. Контрольные вопросы представлены в методических указаниях к лабораторным работам. Защищенная лабораторная работа оценивается максимально в 3 балла, минимально в 2 балла.			