

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность		
	Техносферная безопасность		
Образовательная программа	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация	высшее образование - бакалавриат		
Уровень образования			
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		10
	Практические занятия		10
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО		20
Самостоятельная работа, ч		124	
в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией			
ИТОГО, ч			144

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ
------------------------------	-------	------------------------------	-----

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физиология человека» является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ПК (У) -9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);	Р12	ПК(У)- 9.В5	Навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику
			ПК(У)- 9.У5	Применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания
			ПК(У)- 9.35	Специфику и механизмы токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия негативных факторов на человека и природную среду; приборов и средств контроля состояния окружающей среды и выбросов производств

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины «Физиология человека» будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Знать механизмы физиологических процессов и механизмы регуляции функций, физиологические нормы и ряд констант организма.	ПК(У)-9
РД-2	Уметь применять основные законы физиологии для объяснения биологических процессов; использовать полученные знания о морфофункциональных особенностях строения организма в диагностике его функционального состояния.	ПК(У)-9
РД-3	Владеть знаниями об особенностях строения организма в его разные возрастные периоды развития; знаниями об основных функциональных системах организма и основных физиологических процессах.	ПК(У)-9

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Основные понятия физиологии.	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	20
Раздел 2. Физиология кровообращения.	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	22
Раздел 3. Физиология дыхания.	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	22
Раздел 4. Физиология системы	РД-1	Лекции	-

пищеварения.	РД-2	Практические занятия	-
	РД-3	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	20
Раздел 5. Обмен веществ и энергии.	РД-1	Лекции	2
	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	20
Раздел 6. Физиология центральной нервной системы.	РД-1	Лекции	2
	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	20

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Юшкова, О. И. Основы физиологии человека : учебное пособие / О. И. Юшкова. – Москва : Горная книга, 2004. – 246 с. – ISBN 5-7418-0304-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3436> (дата обращения: 21.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мозолевская Н.В. Анатомия и физиология нервной системы: биологические основы поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мозолевская Н.В. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. – 124 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95195.html>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: учебник/ Федюкович Н.И., Гайнутдинов И.К. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 511 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58906.html>. – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : Учеб. пос. для вузов и СПО / А.И. Агошков, А.Ю. Трегубенко, Т.И. Вершкова. – М. : Проспект, 2015. – 157 с. – 2 экз.
2. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда [Текст] : Учебник для прикладного бакалавриата / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. - М. : Юрайт, 2015. – 442 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – 4 экз.

4.2 Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс – компьютерная справочная правовая система в России.
2. www.anatomy.tj Анатомия человека – анатомический атлас человека.
3. https://www.medicinform.net/human/fisiology2_2.htm Медицинская информационная сеть.

Лицензионное программное обеспечение:

- Libre Office,

- Windows,
- Chrome,
- Firefox ESR,
- PowerPoint,
- Acrobat Reader,
- Zoom