Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

медико-

биологического

факультета

С.В. Гусакова

«26» июня 2020 г.

И ВЫПИСОК
ИЗ ДОКУМЕНТОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>очная</u>

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

для направления подготовки

09 04 02 «Информационные системы и технологии»

Основная образовательная программа «Медицинские информационные системы и телемедицина»

Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья Курс 1, семестр 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТЬ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНТИТР

Д.М. Сонькин

« 26 % июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2020 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ 0Чная

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Направление подготовки/	09.04.02 Информационные системы и			
специальность	технол	технологии		
Образовательная программа	«Медицинские информационные системы и			
(направленность (профиль))	телеме	дицина»		
Специализация	«Медиі	цинские инфор	мационные системы и	
	телеме	дицина»		
Уровень образования	высшее	образование -	магистратура	
Курс	1	семестр	1	
Трудоемкость в кредитах	3		3	
(зачетных единицах)				
Виды учебной деятельности		Време	енной ресурс	
		Лекции	16	
Контактная (аудиторная)	Практі	ические занятия	16	
работа, ч	Лабораторные занятия			
-	ВСЕГО		32	
C	Самостоятельная работа, ч		ч 76	
ИТОГО, ч 108			ч 108	

Вид промежуточной	экзамен	Обеспечивающее	СибГМУ
аттестации		подразделение	
Заведующий кафедрой – руководитель отделения на		etto	Шерстнев В.С.
правах кафедры	E		ттеретнев В.С.
Руководитель ООП		lef	Савельев А.О.
Преподаватель		And	Нагайцев А.В.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код	Наименование	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
компетен ции	компетенции	Код индикато ра	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
		И.УК(У)- 1.1	Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК(У)- 1.1В1	Владеет способностью установить связи между составляющими проблемной ситуации
УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	И.УК(У)- 1.2	Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации	УК(У)- 1.2У1	Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации
	вырабатывать стратегию действий	И.УК(У)- 1.3	Использует логико-методологически й инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области	УК(У)- 1.2В1	Владеет способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции
УК(У)-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	И.УК(У)- 2.1	Разрабатывает план реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует	УК(У)- 2.2B2	Владеет навыками сбора информации из различных источников для формирования

Код	Наименование	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
компетен ции	компетенции	Код индикато ра	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
			цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые		обзора по конкретной научной теме
			результаты, планирует необходимые ресурсы	УК(У)- 2.1У1	Умеет рассчитывать основные показатели, необходимые для представления проекта на любом этапе его жизненного цикла
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней		Анализирует профессиональн ую информацию,	ОПК(У) -3.1 В1	Владеет инструментами работы с БД и хранилищами Владеет
	главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	И.ОПК(У) -3.1	выделяя в ней основные элементы: цели, гипотезы, результаты, теории, классификации, аргументы и т.п.	ОПК(У) -3.1 B2	способностью эффективного управления разработкой программных средств и проектов
ПК(У)-1	Управление проектами в области ИТ любого масштаба Планирование	И.ПК(У)- 1.1	Осуществляет управление процессом разработки информационны	ПК(У)-	Знает методики оценки трудоемкости при разработке ПО

Код	Наименование		ры достижения ппетенций	резуль [,] (де	тавляющие гатов освоения скрипторы мпетенции)
компетен ции	компетенции	Код индикато ра	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
	конфигурационног о управления в проектах любого уровня сложности в области ИТ С/01.8 8 в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с		х ресурсов	ПК(У)- 1.1 У1	Умеет анализировать, оптимизировать и документироват ь проектные процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разработки
	учетом влияния организационного окружения проекта;			ПК(У)- 1.2. В1	Владеет опытом оценки трудоемкости и сроков выполнения проектов по созданию (модификации) информационны х ресурсов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП Дисциплина относится к базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин (М1.БМ2.2) учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

	Индикатор	
Код	Наименование	достижения
		компетенции
	Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и	И.УК(У)-1.1
	связи между ними.	
	Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию	И.УК(У)-1.2
	при анализе информации.	
рπ 1	Использует логико-методологический инструментарий для	И.УК(У)-1.3
РД 1	критической оценки современных концепций в своей предметной	
	области	
	Разрабатывает план реализации проекта в рамках обозначенной	И.УК(У)-2.1
	проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	
	ожидаемые результаты, планирует необходимые ресурсы	

	Анализирует профессиональную информацию, выделяя в ней	И.ОПК(У)-
	основные элементы: цели, гипотезы, результаты, теории,	3.1
РД 2	классификации, аргументы и т.п.	
	Осуществляет управление процессом разработки информационных	И.ПК(У)-1.1
	ресурсов	
	Разрабатывает план реализации проекта в рамках обозначенной	И.УК(У)-2.1
	проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	
	ожидаемые результаты, планирует необходимые ресурсы	
	Анализирует профессиональную информацию, выделяя в ней	И.ОПК(У)-
РД 3	основные элементы: цели, гипотезы, результаты, теории,	3.1
	классификации, аргументы и т.п.	
	Осуществляет управление процессом разработки информационных	И.ПК(У)-1.1
	ресурсов	

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1 «Основы организации	Тема 1	Лекции	4
здравоохранения »	Тема 2	Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	22
Раздел 2 «Организация	Тема 3	Лекции	6
медицинской помощи	Тема 4	Практические занятия	6
населению в РФ»	Тема 5	Самостоятельная работа	32
Раздел 3 «Управление,	Тема 6	Лекции	6
планирование и	Тема 7	Практические занятия	6
финансирование в системе здравоохранения»		Самостоятельная работа	22

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. «Основы организации здравоохранения»

Темы лекций:

1. Общественное здоровье и здравоохранение.

Общественное здравоохранение и здоровье. Понятие здоровья, его оценка, социальная обусловленность. Методы изучения здоровья населения. Здоровый образ жизни. Оценка здоровья населения.

2. Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в РФ.

Основные нормативно-правовые акты, федеральные законы, регулирующие отношения в сфере здравоохранения. Виды медицинской помощи, формы медицинской помощи, кадровое обеспечение. Система реабилитации и санаторно-курортного лечения. Система подготовки и переподготовки кадров.

Темы практических занятий:

1. Общественное здоровье и здравоохранение.

Общественное здравоохранение и здоровье. Понятие здоровья, его оценка, социальная обусловленность. Методы изучения здоровья населения. Здоровый образ жизни. Оценка здоровья населения.

2. Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в РФ.

Основные нормативно-правовые акты, федеральные законы, регулирующие отношения в сфере здравоохранения. Виды медицинской помощи, формы медицинской помощи, кадровое обеспечение. Система реабилитации и санаторно-курортного лечения. Система подготовки и переподготовки кадров.

Раздел 2. «Организация медицинской помощи населению в РФ»

Темы лекций:

1. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.

Особенности условий жизни и труда сельского населения. Этапы оказания лечебнопрофилактической помощи населению. Структура, цели, задачи и функции: ФАП, врачебной амбулатории, районной и областной больниц. Задачи и функции медицинских работников по оказанию медицинской помощи сельскому населению. Особенности оказания медицинской помощи детям, проживающим в сельской местности.

2. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению.

Принципы амбулаторно-поликлинической помощи. Структура городской поликлиники: функции и задачи городской поликлиники. Стационарная медицинская помощь взрослым и детям. Задачи городской больницы. Организация работы детской поликлиники. Организация работы женской консультации.

3. Организация специализированной медицинской помощи.

Понятие и характеристика специализированных видов медицинской помощи. Организация специализированной медицинской помощи. Структура, функции и задачи диспансеров. Показатели деятельности учреждений оказывающих специализированную медицинскую помощь.

Темы практических занятий:

1. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.

Особенности условий жизни и труда сельского населения. Этапы оказания лечебнопрофилактической помощи населению. Структура, цели, задачи и функции: ФАП, врачебной амбулатории, районной и областной больниц. Задачи и функции медицинских работников по оказанию медицинской помощи сельскому населению. Особенности оказания медицинской помощи детям, проживающим в сельской местности.

2. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению.

Принципы амбулаторно-поликлинической помощи. Структура городской поликлиники: функции и задачи городской поликлиники. Стационарная медицинская помощь взрослым и детям. Задачи городской больницы. Организация работы детской поликлиники. Организация работы женской консультации.

3. Организация специализированной медицинской помощи.

Понятие и характеристика специализированных видов медицинской помощи. Организация специализированной медицинской помощи. Структура, функции и задачи диспансеров. Показатели деятельности учреждений оказывающих специализированную медицинскую помощь.

Раздел 3. «Управление, планирование и финансирование в системе здравоохранения»

1. Планирование и финансирование здравоохранения.

Современное состояние финансирования здравоохранения РФ, основные проблемы. Распределение средств финансового фонда медицинской организации. Финансирование здравоохранения в условиях бюджетно — страховой медицины. Источники финансирования медицинской организации. Методы планирования, уровни планирования, виды планов. Финансовый план — понятие, структура. Основные разделы финансового плана. Финансовый контроль.

2. Управление здравоохранением.

История развития менеджмента. Механизм управления: принципы, методы, функции. Методы управления здравоохранением. Уровни и стили управления. Этапы управления. Система управления здравоохранением.

Темы практических занятий:

1. Планирование и финансирование здравоохранения.

Современное состояние финансирования здравоохранения РФ, основные проблемы. Распределение средств финансового фонда медицинской организации. Финансирование здравоохранения в условиях бюджетно — страховой медицины. Источники финансирования медицинской организации. Методы планирования, уровни планирования, виды планов. Финансовый план — понятие, структура. Основные разделы финансового плана. Финансовый контроль.

2. Управление здравоохранением.

История развития менеджмента. Механизм управления: принципы, методы, функции. Методы управления здравоохранением. Уровни и стили управления. Этапы управления. Система управления здравоохранением.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ и домашних контрольных работ;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

- 1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / В. А. Медик. 3-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 656 с. : Режим доступа:http://www.studentlibrary.ru
- 2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. 2-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 608с. : Режим доступа:http://www.studentlibrary.ru

- 3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. 2-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с. : Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
- 4. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 496с. : Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1. Вялков А.И. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / А. И. Вялков [и др.]; ред. А. И. Вялков; Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова МЗ РФ (М.). — 3-е изд., доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 664 с.: Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

6.2. Информационное и программное обеспечение

- База данных Электронно-библиотечной системы Сибирского государственного медицинского университета: Режим доступа: http://irbis64.medlib.tomsk.ru
- ЭБС Консультант студента: Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru.
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru.
- Электронно-библиотечная система «BookUp»: Режим доступа: http://books-up.ru.
- Электронно-библиотечная система «Лань»: Режим доступа: http://e.lanbook.com.
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Режим доступа: http://www.biblio-online.ru.
- Электронный каталог НМБ СибГМУ: Режим доступа: http://medlib.tomsk.ru.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется на кафедре организации здравоохранения и общественного здоровья образовательный процесс обеспечен:

№	Наименование специальных	Наименование оборудования
	помещений	
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)	Компьютер - 15 шт.; Проектор - 1 шт. Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест;
	г. Томск, ул. Учебная 39, 2 этаж, кафедра организации здравоохранения, ауд. 204.	

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики ООП «Медицинские информационные системы и телемедицина» ТПУ по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии» (приема 2020 г.).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
доцент кафедры	1	
организации	_ ^	
здравоохранения и	Q V	Нагайцев А.В.
общественного здоровья,	HW.	пагаицев А.Б.
кандидат медицинских наук,		
доцент		

Программа одобрена на заседании Отделения информационных технологий ИШИТР (протокол №18 от 09.06.2020 г.).

Заведующий кафедрой – руководитель отделения на правах кафедры

/ В.С. Шерстнев

Лист изменений рабочей программы дисциплины¹:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения /(протокол)
2020/2021 учебный год	1. Изменено структура и содержание разделов рабочей программы дисциплины	№18 от 09.06.2020 г

 $^{^1}$ Ежегодное обновление программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники и технологий, социальной сферы