

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Направление подготовки/ специальность	09.04.02 «Информационные системы и технологии»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Медицинские информационные системы и телемедицина»		
Специализация	«Медицинские информационные системы и телемедицина»		
Уровень образования	Высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой –
руководитель отделения на
правах кафедры
Руководитель ООП



Шерстнев В.С.



Савельев А.О.



Нагайцев А.В.

Преподаватель

2020 г.

- 1. Роль дисциплины «Организация здравоохранения» в формировании компетенций выпускника:** является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Организация здравоохранения	1	УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И.УК(У)-1.1	Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК(У)-1.1В1	Владеет способностью установить связи между составляющими проблемной ситуации
				И.УК(У)-1.2	Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации	УК(У)-1.2У1	Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации
				И.УК(У)-1.3	Использует логико-методологический инструментальный для критической оценки современных концепций в своей предметной области	УК(У)-1.2В1	Владеет способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции
		УК(У)-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	И.УК(У)-2.1	Разрабатывает план реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, планирует необходимые ресурсы	УК(У)-2.2В2	Владеет навыками сбора информации из различных источников для формирования обзора по конкретной научной теме
						УК(У)-2.1У1	Умеет рассчитывать основные показатели, необходимые для представления проекта на любом этапе его жизненного цикла

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
		ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	И.ОПК(У)-3.1	Анализирует профессиональную информацию, выделяя в ней основные элементы: цели, гипотезы, результаты, теории, классификации, аргументы и т.п.	ОПК(У)-3.1 В1	Владеет инструментами работы с БД и хранилищами
						ОПК(У)-3.1 В2	Владеет способностью эффективного управления разработкой программных средств и проектов
		ПК(У)-1	Управление проектами в области ИТ любого масштаба Планирование конфигурационного управления в проектах любого уровня сложности в области ИТ С/01.8 8 в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разработка новых инструментов и методов управления проектами в области ИТ (06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий»)	И.ПК(У)-1.1	Осуществляет управление процессом разработки информационных ресурсов	ПК(У)-1.2 31	Знает методики оценки трудоемкости работ при разработке ПО
						ПК(У)-1.1 У1	Умеет анализировать, оптимизировать и документировать проектные процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разработки
						ПК(У)-1.2. В1	Владеет опытом оценки трудоемкости и сроков выполнения проектов по созданию (модификации) информационных ресурсов
						ПК(У)-1.2 31	Знает методики оценки трудоемкости работ при разработке ПО

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.	И.УК(У)-1.1	«Основы организации здравоохранения»	Собеседование
	Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации.	И.УК(У)-1.2		
	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области	И.УК(У)-1.3		
	Разрабатывает план реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, планирует необходимые ресурсы	И.УК(У)-2.1		
РД 2	Анализирует профессиональную информацию, выделяя в ней основные элементы: цели, гипотезы, результаты, теории, классификации, аргументы и т.п.	И.ОПК(У)-3.1	«Организация медицинской помощи населению в РФ»	Собеседование
	Осуществляет управление процессом разработки информационных ресурсов	И.ПК(У)-1.1		
РД 3	Анализирует профессиональную информацию, выделяя в ней основные элементы: цели, гипотезы, результаты, теории, классификации, аргументы и т.п.	И.ОПК(У)-3.1	«Управление, планирование и финансирование в системе здравоохранения»	Собеседование
	Осуществляет управление процессом разработки информационных ресурсов	И.ПК(У)-1.1		

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Семинар	Вопросы: 1. Общественное здоровье и здравоохранение. Основные понятия, направления. 2. Определение здоровья. Уровни здоровья. Показатели здоровья населения. 3. Индивидуальное здоровье, ресурсы, потенциал, баланс здоровья. Группы здоровья взрослых и детей. 4. Здоровье в системе общественных потребностей. Взаимосвязь здоровья с качеством жизни. 5. Здравоохранение. Основные принципы охраны здоровья в РФ. 6. Система здравоохранения в РФ, критерии оценки деятельности. 7. Общественное здоровье. Факторы определяющие общественное здоровье. Факторы риска. Группы риска. 8. Образ жизни и здоровье. Факторы определяющие здоровый образ жизни. Формирование здорового образа жизни. 9. Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения в РФ. 10. Роль санитарного просвещения в охране здоровья населения. Основные формы и методы. 11. Особенности условий труда, быта и заболеваемости сельского населения. График работы учреждений здравоохранения в сельской местности. 12. Медико-санитарное обслуживание сельского населения. Сельский врачебный участок.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		13. Врачебная амбулатория (структура, функции, задачи, методика планирования коек и кадров). 14. ФАП (структура, функции, задачи). 15. Особенности медицинского обслуживания беременных женщин и детей на сельском врачебном участке. 16. Управление здравоохранением района. Функции главного врача РБ. 17. РБ - центр специализированной помощи в районе (структура, функции, задачи, методика планирования врачей и коек в РБ, основные показатели деятельности РБ). 18. Организация скорой и неотложной помощи в районе. 19. Первичная медико – санитарная помощь (ПМСП) – первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения. 20. Вопросы ПМСП в Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан. Перспективы развития и совершенствование ПМСП. 21. Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению. Основные учреждения: общая (врачебное амбулаторно – поликлиническое отделение объединенной городской больницы). 22. Поликлиника, ее структура и функции. Организация работы поликлиники в условиях медицинского страхования. 23. Участковый принцип поликлинического обслуживания, его значение и реализация в современных условиях. Функции участковых врачей и медицинских сестер. 24. Организация неотложной медицинской помощи. 25. Лечебно- диагностическая деятельность поликлиники. Работа участковых врачей и врачей специалистов. Взаимосвязь и преемственность с другими учреждениями здравоохранения. Совершенствование амбулаторно – поликлинической помощи по принципу врача общей практики. Лечебно – диагностические вспомогательные подразделения (клиническая и биохимическая лаборатории, кабинет функциональной диагностики, рентгеновский кабинет, отделение реабилитации). 26. Организация работы наркологического диспансера (структура, показатели работы). 27. Организация борьбы со СПИДом. Организация специализированной службы профилактики и лечения ВИЧ инфекции. 28. Организация борьбы с туберкулезом. Организация работы, структура, показатели деятельности.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		29. Организация работы скорой медицинской помощи. Структура, функции, показатели деятельности.
2.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Организация охраны материнства и детства в РФ. 2. Особенности условий труда, быта и заболеваемости сельского населения. 3. Медико-санитарное обслуживание сельского населения. Сельский врачебный участок. 4. Управление здравоохранением района. Функции главного врача района. 5. Районная больница - центр специализированной помощи в районе (структура, функции, задачи, методика планирования врачей и коек в РБ, основные показатели деятельности РБ). Организация скорой и неотложной помощи в районе. 6. Районные специалисты их функции и задачи. Организационно методический кабинет РБ, его функции и задачи. 7. Областная больница - центр организационно-методической помощи сельскому населению (структура, функции, задачи). 8. Организационно методический отдел ОКБ: его функции и задачи, формы специализации врачей на базе ОКБ. 9. Оказание скорой и неотложной помощи населению области. Отделение санитарной авиации. 10. Оказание специализированной помощи сельскому населению (специализированное отделение РБ и ОКБ, диспансеры, выезды областных специалистов в районы области). Выездные формы медицинского обслуживания сельского населения. 11. Управление здравоохранением. 12. Организация специализированной помощи населению. 13. Дайте определение планирования. Назовите основной принцип планирования и его значение. Назовите основные задачи планирования. Дайте определение методов планирования. 14. Нормативно-правовые документы регулирующие систему лекарственного обеспечения в РФ.
3.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Общественное здоровье и здравоохранение. Основные понятия и направления деятельности. 2. Здравоохранение. Основные принципы охраны здоровья в РФ. 3. Определение здоровья. Уровни здоровья.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Показатели здоровья населения. 5. Факторы, определяющие общественное здоровье. Факторы риска. Группы риска. 6. Формирование здорового образа жизни. 7. Индивидуальное здоровье, ресурсы, потенциал, баланс здоровья. Группы здоровья взрослых и детей. 8. Основные нормативные документы и принципы организации здравоохранения в РФ. 9. Система здравоохранения в РФ. Основные принципы оказания медицинской помощи в РФ. Виды медицинской помощи. 10. Организация работы женской консультации и родильного дома. Основные показатели деятельности. 11. Структура и функции органов управления здравоохранением. 12. Механизмы управления. Стили управления. 13. Основные методы и принципы планирования в здравоохранении. 14. Планирование здравоохранения в современных условиях. Задачи и методы планирования. 15. Современные подходы к управлению системой здравоохранения. 16. Экономика здравоохранения. Медицинская, экономическая и социальная эффективность. 17. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ. 18. Сердечно-сосудистые заболевания как социально-гигиеническая проблема. Организация кардиологической помощи населению. 19. Профилактика в здравоохранении. Понятие первичной, вторичной и третичной профилактики. 20. Роль санитарного просвещения в охране здоровья населения. Основные формы и методы. 21. Организация медицинской помощи населению на сельском врачебном участке. Врачебная амбулатория, ее структура, функции, задачи. 22. Фельдшерско-акушерский пункт. Задачи, функции, организация работы по охране здоровья населения. 23. Организационно-методический кабинет районной больницы. Функции главного врача районной больницы. 24. Областная клиническая больница: ее роль в организации медицинской помощи

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		населению. Организационно-методическая работа ОКБ. Выездные формы работы. 25. Принципы организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Виды медицинских организаций. 26. Организация работы врачебных участков. 27. Поликлиника: структура, задачи, функции. Основные показатели деятельности поликлиники. 28. Специализированная медицинская помощь. Организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь (специализированные диспансеры, отделения и кабинеты, консультативно-диагностические центры, НИИ). 29. Организация психоневрологической и наркологической помощи в РФ. 30. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению. 31. Злокачественные новообразования. Меры борьбы и профилактики. Онкологический диспансер. Функции, задачи, показатели деятельности. 32. Организация медицинской помощи ВИЧ-инфицированным пациентам. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции. 33. Организация фтизиатрической помощи населению (задачи общей лечебной сети). Противотуберкулезный диспансер (структура, функции). Стратегия борьбы с туберкулезом. 34. Управление здравоохранением в РФ. Уровни управления: стратегическое, тактическое, оперативное управление. Этапы принятия управленческих решений. 35. Организация работы по медицинской профилактике и формированию здорового образа жизни в медицинских организациях. 36. Система финансирования здравоохранения в РФ. Уровни и основные источники финансирования.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Семинар	- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке вопросов семинарского занятия, студент владеет необходимой информацией и свободно доносит её до аудитории; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке вопросов семинарского занятия, студент владеет необходимой информацией; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ не соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке вопросов семинарского занятия, студент владеет необходимой информацией; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ не соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке вопросов семинарского занятия, студент не владеет необходимой информацией, и не может донести её до аудитории.
2.	Реферат	- оценка «отлично» выставляется студенту, если реферат соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке реферата, студент владеет необходимой информацией и свободно доносит её до аудитории; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если реферат соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке реферата, студент владеет необходимой информацией; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если реферат не соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке реферата, студент владеет необходимой информацией; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, реферат не соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке реферата, студент не владеет необходимой информацией, и не может донести её до аудитории.
3.	Экзамен	- оценка «отлично» выставляется студенту, если он: <i>знает:</i> сущность основных терминов и понятий в области данной дисциплины; основные методы анализа и применяемые классификации; технологии применения теоретических знаний на практике; систему управления работами, процессами в рамках дисциплины; <i>умеет:</i> применять основные теоретические положения, методологические подходы к анализу процессов для выбора адекватных управленческих решений; разрабатывать и определять важные элементы и этапы развития и внедрения результатов изучения дисциплины в практическую деятельность; <i>владеет:</i> методикой анализа и оценки процессов на примере ситуационных задач; технологией применения методов и процессов дисциплины для оценки и совершенствования деятельности

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		организаций. - оценка «хорошо» выставляется студенту, если он при сдаче экзамена: <i>знает:</i> сущность основных терминов и понятий в области данной дисциплины; основные методы анализа и применяемые классификации; технологии применения теоретических знаний на практике; <i>умеет:</i> применять основные теоретические положения, методологические подходы к анализу процессов для выбора адекватных управленческих решений; управлять процессами в рамках организаций; <i>владеет:</i> методикой анализа и оценки процессов на примере ситуационных задач; технологией применения методов и процессов дисциплины для оценки и совершенствования деятельности организаций. - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при сдаче экзамена: <i>знает:</i> сущность основных терминов и понятий в области данной дисциплины; основные методы анализа и применяемые классификации; <i>умеет:</i> применять основные теоретические положения, методологические подходы к анализу процессов для выбора адекватных управленческих решений; <i>владеет:</i> методикой анализа и оценки процессов на примере ситуационных задач. - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он при сдаче экзамена <i>не знает:</i> сущность основных терминов и понятий в области данной дисциплины; <i>не умеет:</i> применять основные теоретические положения, методологические подходы к анализу процессов для выбора адекватных управленческих решений; <i>не владеет:</i> методикой анализа и оценки процессов на примере ситуационных задач.