

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Оборудование биотехнологических предприятий

Направление подготовки/ специальность	19.04.01 Биотехнология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Биотехнология		
Специализация	Фармацевтическая биотехнология		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой - руководитель НОЦ Н.М. Кижнера (на правах кафедры) Руководитель ООП Преподаватель		Краснокутская Е.А.
		Краснокутская Е.А.
		Лесина Ю.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Оборудование биотехнологических предприятий» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Оборудование биотехнологических предприятий	3	УК(У)-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК(У)-2.В1	владеет навыками автоматизированного расчета оборудования
				УК(У)-2.У1	использует методики расчета аппаратурного оформления производства лекарственных средств
				УК(У)-2.З1	знает автоматизированные системы расчета оборудования
		ПК(У)-13	Готов к организации, планированию и управлению действующими биотехнологическими процессами и производством	ПК(У)-13.В.3	оценивает перспективность процесса (технологии) с позиции экологической безопасности и эффективности
				ПК(У)-13.У.3	разрабатывает оптимальные гибкие производственные системы
				ПК(У)-13.З.3	знает методологию разработки биофармацевтических процессов и производств
		ПК(У)-14	Способен использовать типовые и разрабатывать новые методы инженерных расчетов технологических параметров и оборудования биотехнологических производств	ПК(У)-14.В.2	владеет навыком технологических и технических расчетов производства фармацевтических субстанций
				ПК(У)-14.У.2	использует методики расчетов производства фармацевтических субстанций
				ПК(У)-14.З.1	знает методы расчета материальных, тепловых балансов производств

2. Показатели и методы оценивания

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
	Наименование				
РД-1	Разрабатывать оптимальные гибкие биофармацевтические производства в рамках проектирования новых и реконструкции/ модернизации действующих производств		ПК(У)-13	Раздел 1. Разработка оптимальных гибких производственных систем Раздел 2. Обеспечение безопасности фармацевтических производств	Тест Домашнее задание Выполнение и защита курсового проекта Экзамен
РД-2	Оценивать выбранный способ производства и		ПК(У)-14	Раздел 1. Разработка	Выполнение и защита курсового

	альтернативные варианты технологической схемы и её узлов, осуществлять выбор оптимального варианта		оптимальных гибких производственных систем	проекта Экзамен
РД-3	Использовать нормативную, производственную документацию, методики расчета и соответствующие им программные продукты	УК(У)-2 ПК(У)-13 ПК(У)-14	Раздел 1. Разработка оптимальных гибких производственных систем	Лабораторный практикум Выполнение и защита курсовой работы Экзамен
РД-4	Демонстрировать, обосновывать, оценивать результаты проектирования и работы с информацией	ПК(У)-13	Раздел 1. Разработка оптимальных гибких производственных систем Раздел 2. Обеспечение безопасности фармацевтических производств	Эссе Домашнее задание Кейс Выполнение и защита курсовой работы Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

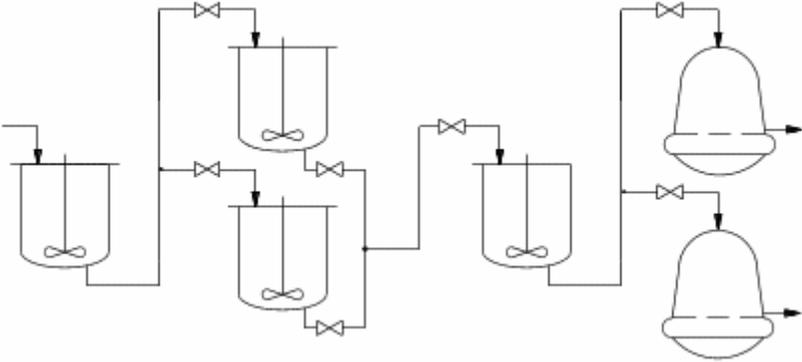
% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

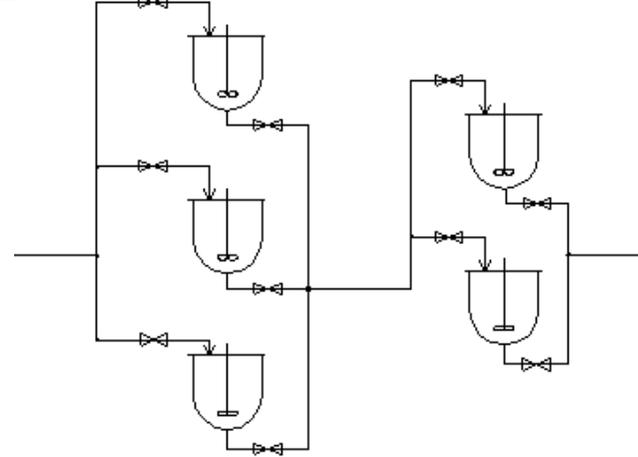
	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>Примеры тестовых заданий из Контрольной работы № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности фармацевтических производств в отличие от производств основного органического синтеза являются <ol style="list-style-type: none"> А. большие объемы производства В. небольшая энергоемкость и материалоемкость производств С. многостадийность Д. особые требования к качеству выпускаемой продукции Е. широкая номенклатура производимой продукции 2. Как влияет на выбор конструкции температура реакционной массы в аппарате?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p> А. определяет способ защиты аппарата от коррозии В. определяет конструкцию элементов поверхности теплообмена С. определяет тип реактора (трубчатый, емкостной) D. влияет на выбор материала, из которого изготовлен аппарат Е. определяет выбор конструкции мешалки </p> <p> 3. К сепарационному оборудованию для механического разделения суспензий относятся </p> <p> А. отстойники В. фильтры С. сепараторы D. абсорбер Е. тарельчатая колонна F. центрифуги </p> <p> Примеры тестовых заданий из Контрольной работы № 2 </p> <p> 1. Для частично совмещенных или гибких схем предпочтительный способ выпуска продукции </p> <p> А. Выпуск группами В. По одной партии продукта в одном цикле С. Последовательная наработка в полном объеме </p> <p> 2. Вычислите время цикла, если аппараты стадий 2 и 4 работают синхронно </p>  <p> Ст. 1: $\tau_1=2\text{ч}$ Ст. 2: $\tau_2=6\text{ ч}$ Ст. 3: $\tau_3=5\text{ч}$ Ст. 4: $\tau_4=8\text{ч}$ </p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. В чем преимущество модульного построения ГХП? А. Повышение надежности и эффективности работы В. Взаимозаменяемость оборудования С. Экономия средств при разработке D. Экономия средств при покупке, монтаже, обслуживании и ремонте Е. Уменьшение количества типов оборудования
4.	Лабораторный практикум	Вопросы для защиты лабораторного практикума: 1. Как определить требуемое время выпуска ассортимента? 2. Как определить длительность технологического цикла операции, стадии? 3. Какая стадия в Вашем производстве является лимитирующей и почему? 4. Как рассчитать технологический цикл работы аппарата? 5. Что характеризует технологический простой аппарата? 6. Что характеризует коэффициент заполнения аппарата? 7. Укажите способы загрузки/выгрузки жидких реагентов в аппарат? 8. Укажите способы загрузки/выгрузки сыпучих реагентов в аппарат? 9. Какой конструктивный параметр характеризует эффективное использование оборудования? 10. Как осуществляется взаимодействие соседних аппаратов в гибкой технологической схеме? 11. Как рассчитать требуемые размеры оборудования для гибкого производства?
5.	Домашнее задание	<p style="text-align: center;">Домашнее задание № 1</p> Вариант 1 Построить возможные графики взаимодействия аппаратов стадий индивидуальных ХТС. Требования: 1) число партий на графике не меньше максимального числа аппаратов на стадии; 2) аппараты одной из стадий должны работать без простоев.

Оценочные мероприятия

Примеры типовых контрольных заданий

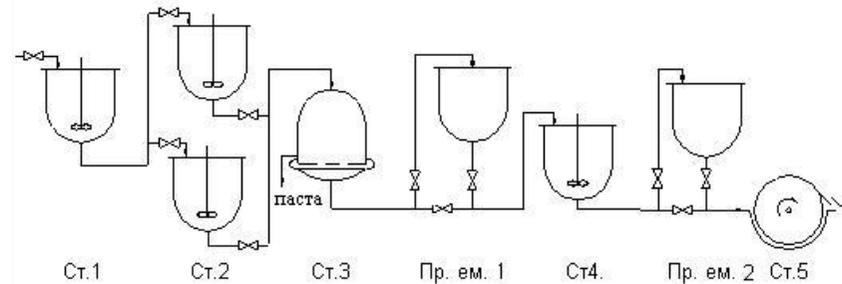


Стадия 1 : $\tau_1 = 10\text{ч}$ Стадия 2 : $\tau_2 = 5\text{ч}$

Домашнее задание № 2

Вариант 1

- 1) Выбрать 2 возможных режима функционирования оборудования ХТС, при котором необходимы все аппараты стадий и указанные вами промежуточные емкости. Определить соответствующие значения $T_{ц}$.
- 2) Для каждого режима: построить график Гантта; определить b и W , если $Q=10\text{ т}$, $T=4000\text{ ч}$; определить эффективность функционирования оборудования каждой стадии и ХТС в целом.

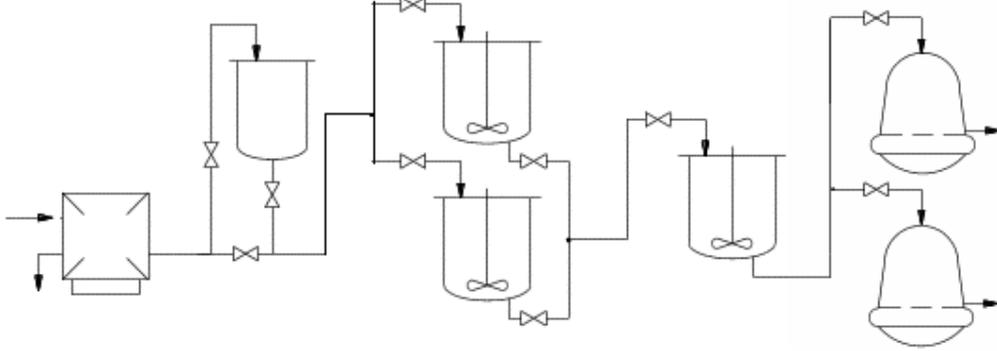


$\tau_1 = 3\text{ч}$ $\tau_2 = 6\text{ч}$ $\tau_3 = 5\text{ч}; h_3 = 40\%$ $\tau_4 = 1\text{ч}$ $\tau_5 = 2\text{ч}; h_5 = 100\%$

Домашнее задание № 3

Вариант 1

Система выпускает два продукта: $Q_1 = 40\text{ т}$, $Q_2 = 50\text{ т}$. Определить возможные режимы производства

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>каждого продукта, выбрать наиболее оптимальный с Вашей точки зрения по времени, подобрать значения b_1 и b_2, обеспечивающих выполнение условия $T=3000$ ч. Определить способ выпуска продукта. Время переналадки принять 6 часов. Построить график Гантта функционирования совмещенной ХТС.</p>  <p>Ст. 1: Промеж. емк. Ст. 2: Ст. 3: Ст. 4:</p> <p>$t_{11}=4$ ч $t_{12}=8$ ч $t_{13}=2$ ч $t_{14}=5$ ч $h_{11}=75\%$ $t_{22}=0$ ч $t_{23}=6$ ч $h_{14}=80\%$ $t_{21}=5$ ч $t_{24}=4$ ч $h_{21}=60\%$ $h_{24}=75\%$</p>
6.	Эссе	<p>Темы эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> Какие из 12 принципов Зеленой химии реализуются в Вашей научно- исследовательской деятельности и НИР Вашей рабочей группы? Ответ необходимо проиллюстрировать конкретными примерами. Количественная оценка процессов получения БАВ в разработанной индивидуальной ХТС (лабораторный практикум). Расчет Е-фактора и атомной эффективности операций, вывод о том, являются ли реакции (процессы) "зелеными".
7.	Кейс	<p>Сценарий кейса:</p> <p style="text-align: center;">ОБЩАЯ КАРТИНА АВАРИИ</p> <p>Взрыв железнодорожной цистерны номинальным объемом 50,2 м³ произошел 28.07.1948 г. на предприятии компании BASF в г. Людвигсхафене в полдень. Цистерна находилась в точке, расположенной между производственными зданиями, была ориентирована с севера на юг и защищена от прямых солнечных лучей деревянным экраном. По свидетельствам очевидцев, сначала был слышен свистящий звук, характерный для пара, выпускаемого локомотивом, и появление коричнево-белого облака перед основным взрывом.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Цистерна получила крупные повреждения, в результате чего произошла полная потеря ее содержимого – 30,4 т диметилового эфира. В результате взрыва парового облака погибли 207 чел. и 3808 получили ранения, из них 500 – серьезные. Жертвы за территорией предприятия отсутствуют. Материальный ущерб составил около 25 млн. долл., площадь зоны полного разрушения составила около 40 тыс. м².</p> <p style="text-align: center;">ОТЧЕТ ОБ АВАРИИ</p> <p>Ранее цистерна принадлежала предприятию, выпускающему аммиак.</p> <p>На основе анализов обычных проб, взятых из цистерны, позже обнаруженной среди обломков аварии, в отчете сделан вывод о том, что цистерна была заполнена чистым диметиловым эфиром, следы пероксидов не обнаружены. На основе проведенных анализов также исключается наличие заметного количества несконденсированного газа, имевшегося в паровом облаке.</p> <p>Металловедческая экспертиза показала, что цистерна была изготовлена с применением водно-газовой сварки, впоследствии вышедшей из употребления; повреждение цистерны образовалось вдоль продольного сварного шва (около 80% всей его длины). И хотя прочность сварного шва обычно составляет не менее 90% прочности металла, не затронутого сваркой, имелись отдельные участки сварного шва, прочность которых была меньше указанной величины.</p> <p style="text-align: center;">ВЫВОДЫ</p> <p>Таким образом, возможны два варианта объяснения причин повреждения цистерны :</p> <p>а) цистерна была переполнена вследствие отклонения ее реального размера от номинального, и при ее нагреве под действием солнечной энергии произошел гидравлический разрыв;</p> <p>б) разрыв произошел под действием давления пара внутри цистерны, что объясняется дефектом ее конструкции.</p> <p>В итоге исследователи остановились на первом варианте, который в настоящее время считается официальной причиной аварии.</p> <p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ</p> <p>Обоснуйте правильность сделанного вывода:</p> <p>1.1 Установите, была ли цистерна переполнена?</p> <p>1.2 При какой температуре произойдет разрыв цистерны? Учтите, что перед разрывом происходит расширение стенок цистерны, что увеличивает оценку температуры еще на 3°C.</p> <p>1.3 Какие дополнительные данные вам необходимы?</p> <p>Ваши выводы о возможной причине аварии.</p> <p>Как повлияло место расположения цистерны на ущерб, причиненный аварией?</p>
8.	Выполнение и защита курсовой работы	<p>Тематика курсовых проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Синтез оптимальной совмещённой схемы производства 13 т/год 2-этил-6-метил-3-оксипиридина (производство эмоксипина) и 5 т/год N-метил-□-аминокротонового эфира (МАКЭ) - производство арбидола. Синтез оптимальной совмещенной схемы производства 10 т/год очищенного основания

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>эмоксипина (производство эмоксипина) и 8 т/год тиофенола (производство арбидола).</p> <p>3. Синтез оптимальной совмещенной схемы производства 8 т/год 5-метил-2-пропионил-фурана (производство эмоксипина) и 15 т/год циклогексилбензола (производство тетриндола).</p> <p>4. Синтез оптимальной совмещенной схемы производства 10 т/год 2-этил-6-метил-3-оксипиридина (производство эмоксипина) и 12 т/год ацетата основания арбидола (производство арбидола).</p> <p>5. Синтез оптимальной совмещенной схемы производства 10 т/год 2-хлор-2',6'-ацетксиллидида гидрохлорида моногидрата (производство лидокаина) и 12 т/год 1-метил-фенилтиометил-3-карбэтокси-5-окси-6-броминдол (производство арбидола).</p> <p>6. Синтез оптимальной совмещенной схемы производства 6,3 т/год 2-этил-6-метил-3-оксипиридина (производство эмоксипина) и 16 т/год димекарбина (производство арбидола).</p> <p>7. Синтез оптимального варианта совмещенной схемы производства 10 т/год 2-хлор-2',6'-ацетксиллидида (производство лидокаина) и 49 т/год и 1-метил-фенилтиометил-3-карбэтокси-5-окси-6-броминдола (производство арбидола).</p> <p>8. Синтез оптимальной совмещенной схемы производства 50 т/год 2-хлор-2',6'-ацетксиллидида гидрохлорида моногидрата (производство лидокаина) и 60 т/год 1-метил-фенилтиометил-3-карбэтокси-5-окси-6-броминдол (производство арбидола).</p> <p>9. Синтез оптимальной совмещенной схемы производства 15,5 т/год 2-этил-6-метил-3-оксипиридина (производство эмоксипина) и 30 т/год димекарбина (производство арбидола).</p> <p>10. Синтез оптимального варианта совмещенной схемы производства 20 т/год 2-хлор-2',6'-ацетксиллидида (производство лидокаина) и 10 т/год и 1-метил-фенилтиометил-3-карбэтокси-5-окси-6-броминдола (производство арбидола).</p> <p>11. Синтез оптимальной совмещенной схемы производства 35 т/год 2-этил-6-метил-3-оксипиридина (производство эмоксипина) и 35 т/год ацетата основания арбидола (производство арбидола).</p> <p>12. Синтез оптимальной совмещенной схемы производства 40 т/год 5-метил-2-пропионил-фурана (производство эмоксипина) и 55 т/год циклогексилбензола (производство тетриндола).</p> <p>13. Синтез оптимальной совмещенной схемы производства 38 т/год очищенного основания эмоксипина (производство эмоксипина) и 35 т/год тиофенола (производство арбидола).</p> <p>14. Синтез оптимальной совмещенной схемы производства 45 т/год 2-этил-6-метил-3-оксипиридина (производство эмоксипина) и 40 т/год N-метил-□-аминокротонового эфира (МАКЭ) - производство арбидола.</p> <p>15. Синтез оптимального варианта совмещенной многостадийной схемы производства 60 тонн/год 2-этил-6-метил-3-оксипиридина (производство эмоксипина) и 48 т/год ацетоксииндола (производство арбидола).</p> <p>Вопросы к защите:</p> <p>1. Какая нормативная документация использовалась в курсовой работе?</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Пояснить принципы построения технологической схемы производства. 3. Какие полупродукты и отходы образуются в производстве? 4. Как рассчитать общий выход по производству? 5. Какие потери и почему образуются на основных технологических стадиях? 6. Какое оборудование используется на основных технологических операциях? 7. Что такое невязка материального баланса? 8. Как осуществляется самоконтроль при расчёте материального баланса стадии? 9. Как рассчитать расходные коэффициенты?
9.	Экзамен	<p>Вопросы для подготовки к экзамену:</p> <p>По разделу 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое ХТС? 2. Что такое структура ХТС? 3. Что характеризует понятие синтез ХТС? 4. Что такое технологический цикл работы ХТС? 5. Как определить требуемое время выпуска ассортимента? 6. Как определить длительность технологического цикла операции, стадии? 7. Что такое лимитирующая операция, стадия? 8. Что характеризует график Гантта? 9. Как рассчитать технологический цикл работы аппарата? 10. Что характеризует технологический простой аппарата? 11. Как сократить простой оборудования? 12. Когда и на каких стадиях устанавливают аппараты одинакового типа и размера, работающие одновременно и с временным сдвигом? 13. Когда и с какой целью используется вариант работы соседних аппаратов с переработкой массы порциями? 14. Когда и на каких стадиях устанавливают согласующие емкости? 15. Что такое совмещенная технологическая схема производства? 16. Каковы основные признаки гибкой ХТС? 17. Дайте физическое толкование численного значения гибкости, равное 0,5. 18. Приведите критерии синтеза ГХП. 19. Приведите основные ограничения в задаче синтеза оптимальной технологической схемы гибкого производства. 20. Что характеризует коэффициент заполнения аппарата? 21. Укажите способы загрузки/выгрузки жидких реагентов в аппарат? 22. Укажите способы загрузки/выгрузки сыпучих реагентов в аппарат?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>23. Какой конструктивный параметр характеризует его эффективное использование оборудования?</p> <p>24. Чем характеризуется оптимальный маршрут получения продукта на гибкой технологической схеме?</p> <p>25. Как осуществляется взаимодействие соседних аппаратов в гибкой технологической схеме?</p> <p>26. Чем определяется универсальность (многофункциональность) оборудования?</p> <p>27. Как оценить степень использования оборудования в гибком производстве?</p> <p>28. Как рассчитать требуемые размеры оборудования для гибкого производства?</p> <p>По разделу 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую опасность для экосистемы представляют атмосферные выбросы и стоки, содержащие химические вещества и биологические агенты (например, микроорганизмы)? 2. Перечислите основные инженерные решения по экологизации подсистемы химического превращения. 3. Дайте понятие отхода. Какие решения можно предложить по сокращению объема отходов? 4. Приведите основные источники образования сточных вод. Какие способы используют для очистки стоков от твердых частиц, эмульгированных и растворенных соединений? 5. С помощью каких показателей оценивают состав промышленного выброса? Какие способы очистки используют для запыленных газов? 6. Какое оборудование используют для биохимической очистки стоков? Какие процессы протекают в этих аппаратах и сооружениях? Какие методы интенсификации можно предложить для этих процессов? 7. Дайте определение безотходной технологии. 8. Потенциальные опасности фармацевтических производств.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	<p>Контроль знаний осуществляется в виде тестирования в электронном курсе.</p> <p>Разработаны тестовые материалы двух контрольных работ по Разделу 1 «Разработка оптимальных производственных систем». Билеты содержат по 13 вопросов. Тестовые контрольные работы оцениваются по 9 баллов каждая.</p>
2.	Лабораторный практикум	<p>Лабораторный практикум выполняется компьютерном классе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты получают индивидуальное расчетное задание на 1 неделю семестра. 2. Лабораторный практикум включает поэтапное выполнение индивидуального задания. Этапы разработки и сдачи отчета отражаются в календарном рейтинг-плане дисциплины и включают: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка структурной схемы стадии с описанием (максимум 4 балла).

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																								
		<ul style="list-style-type: none"> • Материальный расчет стадии (все операции) (максимум 5 баллов). • Поиск и выбор оптимального варианта функционирования стадии (максимум 10 баллов). • Построение графика Гантта оптимального результата (максимум 3 балла). • Полный отчет по работе (максимум 2 балла). <p>3. Содержание отчета по лабораторному практикуму:</p> <ul style="list-style-type: none"> • название работы; • цель работы; • описание технологического процесса; • разработка структурной схемы стадии; • материальный баланс операций; • выбор типового оборудования; • поиск оптимального варианта схемы (машинный расчет); • результаты расчета (несколько вариантов); • построение графика Гантта оптимального результата; • выводы по работе. <p>4. Отчеты по этапам выполнения лабораторного практикума и окончательный отчет выкладывается в соответствующем разделе электронного курса.</p> <p style="text-align: center;">Критерии оценки за лабораторный практикум</p> <table border="1" data-bbox="779 821 2058 1423"> <thead> <tr> <th data-bbox="779 821 1055 954" rowspan="2">Критерии оценки</th> <th colspan="4" data-bbox="1055 821 2058 885">Количество баллов</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1055 885 1285 954">5</th> <th data-bbox="1285 885 1538 954">3</th> <th data-bbox="1538 885 1812 954">2</th> <th data-bbox="1812 885 2058 954">1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="779 954 1055 1110">Описание технологического процесса</td> <td data-bbox="1055 954 1285 1110"></td> <td data-bbox="1285 954 1538 1110"></td> <td data-bbox="1538 954 1812 1110">полностью соответствует требованиям к описанию ТП</td> <td data-bbox="1812 954 2058 1110">имеются недочеты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 1110 1055 1235">Структурная схема стадии</td> <td data-bbox="1055 1110 1285 1235"></td> <td data-bbox="1285 1110 1538 1235"></td> <td data-bbox="1538 1110 1812 1235">полностью соответствует описанию ТП</td> <td data-bbox="1812 1110 2058 1235">имеются недочеты и ошибки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 1235 1055 1423">Материальный баланс операций</td> <td data-bbox="1055 1235 1285 1423">расчет и описание выполнены грамотно, без ошибок</td> <td data-bbox="1285 1235 1538 1423">имеются незначительные недочеты в описании расчета МБ</td> <td data-bbox="1538 1235 1812 1423">имеются незначительные недочеты в расчете МБ</td> <td data-bbox="1812 1235 2058 1423">большое количество недочетов и ошибок</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии оценки	Количество баллов				5	3	2	1	Описание технологического процесса			полностью соответствует требованиям к описанию ТП	имеются недочеты	Структурная схема стадии			полностью соответствует описанию ТП	имеются недочеты и ошибки	Материальный баланс операций	расчет и описание выполнены грамотно, без ошибок	имеются незначительные недочеты в описании расчета МБ	имеются незначительные недочеты в расчете МБ	большое количество недочетов и ошибок
Критерии оценки	Количество баллов																									
	5	3	2	1																						
Описание технологического процесса			полностью соответствует требованиям к описанию ТП	имеются недочеты																						
Структурная схема стадии			полностью соответствует описанию ТП	имеются недочеты и ошибки																						
Материальный баланс операций	расчет и описание выполнены грамотно, без ошибок	имеются незначительные недочеты в описании расчета МБ	имеются незначительные недочеты в расчете МБ	большое количество недочетов и ошибок																						

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Машинный расчет	выполнен расчет 3-5 вариантов без ошибок	выполнен расчет 1-2 вариантов без ошибок или имеются недочеты в расчетах 3-5 вариантов	выполнен расчет 3-5 вариантов с ошибками или большим количеством недочетов	выполнен расчет 1-2 вариантов с ошибками или большим количеством недочетов
		Обоснование оптимального варианта схемы производства	изложено ясно, грамотно, выбран наиболее оптимальный вариант	выбран наиболее оптимальный вариант, обоснование недостаточно	выбран наиболее оптимальный вариант, обоснование отсутствует	не выбран оптимальный вариант
		График Гантта		полностью соответствует выбранному варианту		имеются недочеты и ошибки
		Оформление и доклад по результатам выполнения практикума			полностью соответствует требованиям к оформлению, имеются все разделы, сделан доклад	имеются ошибки, недочеты, доклад не сделан
		Максимальный балл	24			
3.	Домашнее задание	Программой курса предусмотрено выполнение трех домашних заданий, включающих несколько вариантов расчетных задач. Рейтинговая оценка заданий 12, 12 и 10 баллов соответственно, всего 34 балла.				
4.	Эссе	<p>На основании изучения публикаций, представленных в списке литературы или других информационных источников (иные статьи, телепередачи и др.) необходимо написать два эссе на темы: «Какие из 12 принципов Зеленой химии реализуются в Вашей научно-исследовательской деятельности и НИР Вашей рабочей группы?» и «Количественная оценка процессов синтеза БАВ с позиции «зеленой» химии».</p> <p>Эссе размещаются и обсуждаются на форуме электронного курса.</p>				

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания		
		Критерии оценки эссе		
		Критерий	Требования к реферату	Максимальное количество баллов
		Структура и содержание	- изложение ясное и четкое, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	1,5
		Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения, - обоснованно интерпретируется текстовая информация	1,5
		Максимальный балл	3	
5.	Кейс	<p>Цель занятия: студенты должны принять нужное решение в кейсе и применить свои знания к конкретной ситуации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное вступление преподавателя по организации занятия. 2. Группа делится на 2 команды экспертов самими студентами по их желанию (по 5 человек). 3. Каждая команда выбирает руководителя, логиста, аналитиков, докладчика. <ul style="list-style-type: none"> ○ Работа руководителя включает: фиксацию всех идей, высказанных в ритме мозговой атаки; не допускает критики идей, группирует высказывания, организует работу в подгруппе, ответственность за принятие решения. ○ Работа докладчика: после завершения работы по теме занятий он делает доклад в пределах 5 минут о результатах работы своей подгруппы. ○ Работа логиста: добывать необходимую дополнительную информацию (у преподавателя, в интернете, справочниках и др.). ○ Работа аналитиков: анализ и решение поставленной задачи, аргументация выводов. 4. Каждая команда работает с одинаковым кейсом в течение всего практического занятия. Команды представляют собой разные группы экспертов. 5. Студенты индивидуально в течение 5 минут анализируют содержание кейса, выписывая при этом цифровые данные и другую конкретную информацию. В результате у каждого студента должно 		

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																								
	<p>сложиться целостное впечатление о содержании кейса.</p> <p>6. Каждая команда располагается в каком-либо месте аудитории, по возможности, не небольшом удалении друг от друга. Затем предполагается следующая последовательность обсуждения (всего не более 25 минут):</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение полученной вводной информации, содержащейся в кейсе; • запрос дополнительной информации (при необходимости); • работа над проблемой (дискуссия); • выработка решений проблемы; • дискуссия для принятия окончательных решений; • подготовка доклада; • аргументированный краткий доклад обеих подгрупп. <p>7. По окончании обоих докладов команды задают несколько вопросов другой команде (10 минут) в рамках обсуждения варианта решения.</p> <p>8. Обсуждение заканчивается подведением итогов преподавателем о достижении цели занятия, на этом этапе вырабатывается коллективное решение проблемы.</p> <p>9. Каждая команда и преподаватель дает оценку по следующим критериям:</p> <table border="1" data-bbox="714 810 2058 1359"> <thead> <tr> <th data-bbox="719 815 1173 967">Критерий</th> <th data-bbox="1173 815 1290 967">Макс. балл</th> <th data-bbox="1290 815 1476 967">Самооценка команды</th> <th data-bbox="1476 815 1662 967">Оценка другой командой</th> <th data-bbox="1662 815 1906 967">Оценка преподавателем</th> <th data-bbox="1906 815 2054 967">Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="719 967 1173 1114">Профессиональное грамотное решение проблемы</td> <td data-bbox="1173 967 1290 1114">2</td> <td data-bbox="1290 967 1476 1114"></td> <td data-bbox="1476 967 1662 1114"></td> <td data-bbox="1662 967 1906 1114"></td> <td data-bbox="1906 967 2054 1114"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1114 1173 1257">Краткость и четкость изложения результатов</td> <td data-bbox="1173 1114 1290 1257">1</td> <td data-bbox="1290 1114 1476 1257"></td> <td data-bbox="1476 1114 1662 1257"></td> <td data-bbox="1662 1114 1906 1257"></td> <td data-bbox="1906 1114 2054 1257"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1257 1173 1359">Аналитическое мышление</td> <td data-bbox="1173 1257 1290 1359">1</td> <td data-bbox="1290 1257 1476 1359"></td> <td data-bbox="1476 1257 1662 1359"></td> <td data-bbox="1662 1257 1906 1359"></td> <td data-bbox="1906 1257 2054 1359"></td> </tr> </tbody> </table>	Критерий	Макс. балл	Самооценка команды	Оценка другой командой	Оценка преподавателем	Средний балл	Профессиональное грамотное решение проблемы	2					Краткость и четкость изложения результатов	1					Аналитическое мышление	1				
Критерий	Макс. балл	Самооценка команды	Оценка другой командой	Оценка преподавателем	Средний балл																				
Профессиональное грамотное решение проблемы	2																								
Краткость и четкость изложения результатов	1																								
Аналитическое мышление	1																								

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания					
		Аргументация выводов	1				
		Активность работы всех членов группы	1				
		Этика ведения дискуссии (штрафные баллы за нарушение правил дискуссии некорректность поведения и т.д.)	1				
		Максимальный балл	7				
		Средние баллы по каждому критерию для каждой команды суммируются и выставляются студентам-участникам команды в журнал оценок. Каждый участник команды получит ту оценку, которую заслужила вся команда.					
6.	Защита курсовой работы	<p>Разработаны 15 заданий на курсовой проект. Выбор варианта задания осуществляется либо по желанию студента, либо соответствует порядковому номеру студента в списке группы.</p> <p>Руководитель в начале семестра выдает студенту индивидуальное задание на выполнение курсового проекта с описанием требований к структуре и содержанию расчётно-пояснительной записки и графических материалов. К заданию прикладывается календарный рейтинг-план выполнения курсового проекта, Распределение баллов по разделам курсового проекта производится руководителем с учётом их вклада в формирование результатов обучения. Оригинальность выполненной работы должна составлять не менее 85 % от общего объема. В случае выявления факта плагиата работа не допускается к защите, студенту выносится дисциплинарное взыскание (по представлению руководителя и заведующего кафедрой, оформленного в виде выписки из протокола заседания НОЦ Н.М. Кижнера), студенту выдается новое индивидуальное задание для выполнения в установленном порядке.</p> <p>Студент, выполнивший с требуемым качеством разделы задания и набравший более 22 баллов по результатам проверки пояснительной записки допускается к защите. Отметка о допуске делается на титульном листе пояснительной записки.</p> <p>Защита курсового проекта студентом принимается комиссией, назначенной заведующим кафедрой, в составе не менее двух человек, в т.ч. преподавателя-руководителя студента. График работы комиссии за две недели до начала защиты утверждается заведующим кафедрой, доводится до сведения студентов и учебного отдела института.</p> <p>В соответствии с графиком студент защищает результаты курсового проектирования перед членами комиссии:</p>					

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<ul style="list-style-type: none"> • студент предъявляет комиссии пояснительную записку по курсовому проекту и зачётную книжку и делает краткое сообщение, сопровождаемое демонстрацией материалов; • члены комиссии и все присутствующие задают студенту вопросы и заслушивают ответы; • члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы по 60-ти балльной системе в соответствии с разработанными критериями. <p>При получении менее 33 баллов проект считается не защищенным.</p> <p>Итоговая дифференцированная оценка за выполнение проекта рассчитывается преподавателем путем суммирования баллов, полученных по результатам проверки пояснительной записки, и баллов, полученных на защите.</p> <p>В ходе курсового проектирования решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа совместимости производственных процессов; • подготовки исходных данных для проектирования; • разработки принципиальной схемы совмещенных производств; • выполнения материальных и аппаратурных расчетов производств; • составления графиков гармонизации работы оборудования (график Гантта); • использование программного обеспечения для автоматизации расчетов. <p>Основой для разработки совмещенной схемы является спроектированная студентами в лабораторном практикуме оптимальная индивидуальная схема получения продукта 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание отчета: <ul style="list-style-type: none"> • тема проекта; • цель; • описание технологического процесса (1 и 2 продуктов); • разработка структурной схемы стадий (1 и 2 продукта); • анализ совместимости производств; • <u>материальный баланс</u> операций (1 и 2 продукта); • выбор типового оборудования (1 и 2 продукта); • поиск оптимального варианта совмещенной схемы (машинный расчет); • результаты расчета (несколько вариантов); • построение графика Гантта оптимального результата; • выводы по работе; • список использованных источников. 2. Этапы разработки и сдачи отчета. <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка описания и структурных схем, анализ совместимости (максимум 9 баллов). 2. Материальный расчет 2 продукта (все операции) (максимум 7 баллов). 3. Поиск и выбор оптимального варианта функционирования стадии (максимум 17 баллов) 4. Построение графика Гантта оптимального результата (максимум 3 балла) 5. Оформление и сдача отчета по работе (максимум 4 балла). 3. Отчет по этапам выполнения лабораторного практикума и окончательный отчет выкладывается в

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
	соответствующий раздел электронного курса.			
	Критерии оценки за курсовой проект			
Критерии оценки	Количество баллов			
	7	3	2	1
Описание технологических процессов	-	полностью соответствует требованиям к описанию ТП	-	имеются недочеты
Структурные схемы стадий	-	полностью соответствует описанию ТП	имеются незначительные недочеты	большое количество недочетов и ошибок
Анализ совместимости производств	-	выполнен грамотно, не вызывает сомнений	-	проанализированы не все условия совмещения
Материальный баланс	расчет и описание выполнены грамотно, без ошибок	имеются незначительные недочеты в описании расчета МБ	имеются незначительные недочеты в расчете МБ	большое количество недочетов и ошибок
Выбор типового оборудования	-	соответствует процессу	имеются недочеты	не соответствует процессу
Машинный расчет	выполнен расчет 3-5 вариантов без ошибок	выполнен расчет 1-2 вариантов без ошибок или имеются недочеты в расчетах 3-5 вариантов	выполнен расчет 3-5 вариантов с ошибками или большим количеством недочетов	выполнен расчет 1-2 вариантов с ошибками или большим количеством недочетов
Обоснование	изложено ясно,	выбран наиболее	выбран наиболее	не выбран

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		оптимального варианта схемы производства	грамотно, выбран наиболее оптимальный вариант	оптимальный вариант, обоснование недостаточно	оптимальный вариант, обоснование отсутствует	оптимальный вариант
		График Гантта	-	полностью соответствует выбранному варианту	-	имеются недочеты и ошибки
		Оформление отчета	-	полностью соответствует требованиям к оформлению, имеются все разделы	-	имеются ошибки, недочеты,
		Выполнение КП в соответствии с календарным планом	-	-	-	все этапы и окончательный отчет сданы вовремя
		Максимальный балл	40			
Критерии оценки за защиту курсового проекта						
		Количество баллов	Критерии оценки			
			Доклад	Ответы на вопросы	Участие в обсуждении	Штрафные баллы
		30	-	ответил на большинство вопросов (более 50 %), дискутировал с оппонентами	-	-

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания					
		20	сделан грамотно, сопровождался презентацией	ответил на большинство вопросов (более 50 %)			
		10	доклад не структурирован, презентация с недочетами	ответил на несколько вопросов (менее 50%)	активно задавал вопросы (не менее 5) и комментировал		
		5	сделан либо доклад либо презентация	были попытки ответов	задавал вопросы (менее 5)		
		0	доклад не сделан, презентации нет	стоял и молчал	не участвовал в обсуждении		
		-5	-	-	-	некорректные высказывания, вопросы, обсуждения	
		Максимальный балл	60				
7.	Экзамен	<p>Экзамен является формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с утвержденным учебным планом по ООП. Экзамен предназначен для проверки достижения установленных результатов обучения в соответствии с рабочей программой дисциплины. Экзамен проводится в тестовой форме во время сессии и включает ответы на 13 тестовых заданий. Максимальный балл экзамена 20 баллов. Экзамен считается сданным, если студент набрал не менее 11 баллов. Итоговая оценка высчитывается путем суммирования баллов семестра и экзамена (максимум 100 баллов).</p>					

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	01.09.2021	РД1 РД3	Лекция 1. Оборудование биотехнологических предприятий. Предферментационная стадия	2				ОСН 1	ЭР 1		
			Практика 1 ГАПС в фармацевтической технологии. Классификация технологических систем.	2				ОСН 2	ЭР 1		
			Лабораторная работа 1. Разработка структурной схемы стадии производства	2						ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Разработка структурной схемы стадии производства индивидуального продукта		3						
2	06.09.2021	РД1 РД3	Практика 2. Режимы функционирования ХТС многоассортиментных производств. Расчет времени работы аппарата. Построение графика Гантта.	2				ОСН 2	ЭР 1		
			Лабораторная работа 2. Составление материальных балансов операций	2				ОСН 3	ЭР 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Выполнение ИДЗ 1 Составление материальных балансов операций производства индивидуального продукта		4 2					ЭР 1	
3	13.09.2021	РД1 РД2 РД3	Лекция 2 Оборудование биотехнологических предприятий. Ферментация	2				ОСН 1	ЭР 1		
			Практика 3. Синтез оптимальных индивидуальных ТС.	2						ЭР 1	
			Лабораторная работа 3. Расчет времени работы аппаратов, подбор аппаратов	2				ОСН 1	ЭР 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Выполнение ИДЗ 1 Расчет времени работы аппаратов, подбор аппаратов производства индивидуального продукта		3 2	ТК1	9	ОСН 1	ЭР 1		
4	20.09.2021	РД1 РД3	Практика 4 Решение задач	2						ЭР 1	
			Лабораторная работа 4. Расчет нескольких вариантов реализации технологического процесса	2						ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Расчет ЛБ практикума		2					ЭР 1	
5	27.09.2021	РД1 РД3	Лекция 3. Оборудование биотехнологических предприятий. Постферментационная стадия	2				ОСН 1	ЭР 1		
			Практика 5 Способы транспортировки технологических сред.	2						ЭР1	
			Лабораторная работа 5. Расчет нескольких вариантов реализации технологического процесса	2						ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Расчет ЛБ практикума		3					ЭР 1	
6	04.10.2021	РД1 РД2 РД3	Практика 6 Разработка описания технологического процесса	2						ЭР 1 ЭР3	
			Лабораторная работа 6. Критерии оценки альтернатив, выбор оптимального варианта, построение Графика Гантта	2				ОСН 3	ЭР 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Разработка описания и построение графика Гантта (ЛБ практикум)		2					ЭР 1	
7	11.10.2021	РД1 РД4	Лекция 4 Оборудование биотехнологических предприятий. Постферментационная стадия	2						ЭР1	
			Практика 7 Современные материалы и защитные покрытия. Энергоресурсы предприятия.	2				ОСН 1	ЭР 1		
			Лабораторная работа 7 Защита лабораторного	2		ТК4	24				

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы	
			практикума								
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Подготовка к защите ЛБ практикума		2						
8	18.10.2021	РД1 РД3	Практика 8. Принципы совмещения и критерии оптимизации технологических процессов.	2				ОСН 2	ЭР 1		
			Лабораторная работа 8. Разработка структурной схемы совмещенного производства	2					ЭР 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Разработка структурной схемы совмещенного производства		4			ДОП 1	ЭР 1		
9	25.10.2021		Конференц-неделя 1								
			Консультации по заданиям						ЭР 1		
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	40	27		33				
10	01.11.2021	РД1 РД2 РД4	Практика 9 Контрольная работа 1	2		ТК5	9		ЭР1		
			Лабораторная работа 9. Анализ совместимости продуктов. Расчет гибкости ХТС	2					ЭР 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Размещение дополнительного продукта		5				ЭР 1		
11	08.11.2021	РД1 РД3	Практика 10. Расчеты совмещенных производств	2					ЭР 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Выполнение ИДЗ 2		3				ЭР 1		
12	15.11.2021	РД1 РД3	Лабораторная работа 10. Подбор оборудования для совмещенных производств. Построение графика Гантта совмещенных производств	2					ЭР 1		
			Практика 11. Расчеты совмещенных производств	2				ОСН 1	ЭР 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Выполнение ИДЗ 2		3	ТК1	8		ЭР 1 ЭР 3		
13	22.11.2021	РД1 РД3	Практика 12 Расчеты гибких производств	2							
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Выполнение ИДЗ 3		2				ЭР 1 ЭР 3		
14	29.11.2021	РД1 РД3 РД4	Практика 13 Расчеты гибких производств	2							
			Лабораторная работа 11. Количественная оценка технологических процессов с позиции «зеленой» химии (эссе)	2		ТК2	3	ДОП 1	ЭР 1 ЭР 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Выполнение ИДЗ 3		4	ТК1	8		ЭР 1		
15	06.12.2021	РД1 РД4	Практика 14 Контрольная работа 2	2		ТК5	9		ЭР1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Подготовка к тестированию		3						
16	13.12.2021	РД1 РД4	Практика 15. Безопасность фармацевтических производств.	2				ОСН 3 ДОП 1	ЭР 1		
			Лабораторная работа 12. Реализация принципов зеленой химии	2					ЭР 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Написание эссе		2	ТК2	3		ЭР1		
17	20.12.2021	РД1 РД4	Практика 16 Практический кейс	2		ТК3	7				
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
			Подготовка к тестированию		3				ЭР 1	
18	27.12.2021		Конференц-неделя 2							
			Подведение итогов курса							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	24	25		80			
		РД1 РД2 РД3 РД4	Экзамен			ПА1	20		ЭР 1	
			Общий объем работы по дисциплине	64	52		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Оборудование биотехнологических производств: учебное пособие для вузов / И. А. Евдокимов [и др.]; под редакцией И. А. Евдокимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447483 (дата обращения: 10.06.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.	ЭР 1	Электронный курс «Проектирование современных фармацевтических производств»	http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=15
ОСН 2	Харлампиди, Х. Э. Общая химическая технология. Методология проектирования химико-технологических процессов: учебник / Х. Э. Харлампиди. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 448 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/37357 (дата обращения: 10.06.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.	ЭР 2	Сайт НОЦ «Химия в интересах устойчивого развития – Зеленая химия»	www.greenchemistry.ru/index.htm
ОСН 3	Общая химическая технология. Основные концепции проектирования ХТС: учебник / И. М. Кузнецова, Х. Э. Харлампиди, В. Г. Иванов, Э. В. Чиркунов; под редакцией Х. Э. Харлампиди. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 384 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45973 (дата обращения: 10.06.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.	ЭР 3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП 1	Безопасность жизнедеятельности в химической промышленности: учебник / Н. И. Акинин, Л. К. Маринина, А. Я. Васин [и др.]; под общей редакцией Н. И. Акинина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116363 (дата обращения: 10.06.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.			

Составил:
«10» июня 2020 г.

 (Лесина Ю.А.)

Согласовано:
Заведующий кафедрой-руководитель
НОЦ Н.М. Кижнера (на правах кафедры)
«10» июня 2020 г.

 (Краснокутская Е.А.)

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН

выполнения курсового проекта

по дисциплине	Оборудование биотехнологических предприятий
ООП подготовки	магистров
направления (специальности)	19.04.01 Биотехнология / Фармацевтическая биотехнология
на период	осенний семестр 2021/22 учебного года
Руководитель	Лесина Юлия Александровна

Дата контроля*	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
12.09.2021	Разработка структурной схемы стадий производства основного и дополнительного продуктов	3
26.09.2021	Материальный баланс стадий производства основного и дополнительного продуктов	7
10.10.2021	Выбор типового оборудования стадий производства основного и дополнительного продуктов	3
24.10.2021	Анализ совместимости производств основного и дополнительного продуктов	3
<i>Конференц-неделя 1 (КТ 1)</i>	<i>Текущая аттестация</i>	16
07.11.2021	Расчет 3-5 альтернативных вариантов совмещения стадий производства основного и дополнительного продуктов	7
21.11.2021	Обоснование оптимального варианта совмещенной схемы производства. Построение графика Гантта совмещенной схемы	10
05.12.2021	Описание технологических процессов стадий производства основного и дополнительного продуктов на совмещенной схеме	3
19.12.2021	Оформление и сдача отчета	4
Промежуточная аттестация		60
<i>Конференц-неделя 2 (КТ 2)</i>	<i>Защита проекта</i>	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Электронный курс «Проектирование современных фармацевтических производств»	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=15
ЭР 3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

Составил:
«10» июня 2020 г.



(Лесина Ю.А.)

Согласовано:
Заведующий кафедрой-руководитель
НОЦ Н.М. Кижнера (на правах кафедры)
«10» июня 2020 г.



(Краснокутская Е.А.)