

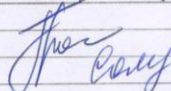
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮТИ ТПУ
Чинахов Д.А.
«25» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки	35.03.06		
Образовательная программа	Агроинженерия		
	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1,2	семестр	1,2,3,4
	12		
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	(3/3/3/3)		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		
	Практические занятия		24
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО		
Самостоятельная работа, ч			408
ИТОГО, ч			432

Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ
Руководитель ООП			Проскоков А.В.
Преподаватель			Сопова С.П.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	И.УК(У)-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	УК(У)-4.1В1	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка
				УК(У)-4.1У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям
				УК(У)-4.131	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
		И.УК(У)-4.2	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках	УК(У)-4.2В2	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
				УК(У)-4.2У2	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
				УК(У)-4.232	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
		И.УК(У)-4.3	Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	УК(У)-4.3В3	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.3У3	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
				УК(У)-4.333	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					современного иностранного языка
		И.УК(У)-4.4	Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности	УК(У)-4.4В4	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.4У4	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
				УК(У)-4.4З4	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине			Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование		
РД 1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно значимую информацию на ИЯ.		И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3 И.УК(У)-4.4
РД 2	Владеть иноязычной устной речью на уровне достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социального, делового и академического общения.		И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3 И.УК(У)-4.4
РД 3	Владеть письменной речью на уровне достаточном для оформления письменных работ реферативного типа и деловой переписки на ИЯ		И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3 И.УК(У)-4.4

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. О себе	РД1	Практические занятия	2
	РД2	Самостоятельная работа	34
	РД3		
	РД1	Практические занятия	2

Раздел 2. Образование	РД2 РД3	Самостоятельная работа	34
Раздел 3. Здоровый образ жизни	РД1 РД2 РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	34
Раздел 4. Культура, традиции обычай в англоязычных странах.	РД1 РД2 РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	34
Раздел 5. Карьера.	РД1 РД2 РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	34
Раздел 6. Окружающая среда	РД1 РД2 РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	34
Раздел 7. Профессия инженера.	РД1 РД2 РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	34
Раздел 8. Обработка металлов в истории человечества.	РД1 РД2 РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	34
Раздел 9. Основные процессы обработки металлов.	РД1 РД2 РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	34
Раздел 10. Моя будущая специальность.	РД1 РД2 РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	34
Раздел 11. Новые технологии отрасли.	РД1 РД2 РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	34
Раздел 12. Сообщение по теме курсовой работы.	РД1 РД2 РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	34

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. О себе

Темы практических занятий:

Лексика по темам: анкета, знакомство, внешность, образ жизни, увлечения и развлечения, характер, личностные качества, автобиография, семья, планы на будущее.
Грамматика: Структура простого предложения. Артикли.оборот there is / there are.
Местоимения: личные, притяжательные, в объектном п. Исчисляемые / неисчисляемые существительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Going to

Раздел 2. Образование

Темы практических занятий:

Лексика по темам: высшее образование в Великобритании и США, учеба в университете, английский как язык межкультурного общения, изучение английского языка.

Грамматика: Страдательный залог времен группы Indefinite. Времена Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous (Active & Passive). Цепочка определений существительного.

Раздел 3. Здоровый образ жизни

Темы практических занятий:

Лексика по темам: здоровье, здоровое питание, вредные привычки, фитнес.

Раздел 4. Культура, традиции обычаи в англоязычных странах

Темы практических занятий:

Лексика по темам: национальный характер (Великобритания, США), межкультурная коммуникация.

Грамматика: Модальный глагол should. Порядок прилагательных.

Раздел 5. Карьера

Темы практических занятий:

Лексика по темам: личность достойная восхищения, работа в Великобритании, как добиться успеха, поиск работы.

Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь.

Раздел 6. Окружающая среда

Темы практических занятий:

Лексика по темам: экологические и энергетические проблемы, прогноз на следующее столетие.

Грамматика: Сослагательное наклонение, способы выражения условного действия; типы сложноподчиненных предложений; инверсия.

Раздел 7. Профессия инженера

Темы практических занятий:

Лексика по темам: названия дисциплин и основные понятия, связанные с профессией инженера.

Грамматика: инфинитив, инфинитивные конструкции.

Раздел 8. Обработка металлов в истории человечества

Темы практических занятий:

Лексика по темам: металлы античности, их обработка и изделия из них

Грамматика: Причастие и герундий. Сложные причастные и герундиальные обороты.

Раздел 9. Основные процессы обработки металлов.

Темы практических занятий:

Лексика по темам: Основные процессы обработки металлов.

Грамматика: Словообразование.

Раздел 10. Моя будущая специальность

Темы практических занятий:

Перевод НТЛ как вид речевой деятельности. Виды перевода. Рабочие источники информации при переводе. Перевод терминологии. Контекст. Переводческие трансформации.

Раздел 11. Новые технологии отрасли

Темы практических занятий:

Способы обработки информации. Составление аннотации и реферата.

Публичное выступление и презентация на английском языке.

Раздел 12. Сообщение по теме курсовой работы.

Темы практических занятий:

Лексика по темам: Моя будущая специальность.

Способы обработки информации. Составление аннотации и реферата.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Выполнение контрольных работ;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Выполнение домашних заданий;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Загрияева, О. Е. Theoretical English Grammar = Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / О. Е. Загрияева. — 2-е изд. — Киров : ВятГУ, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134614>.

2. Никитина, Т. Г. Morphology and Syntax of Modern English = Морфология и синтаксис современного английского языка : учебное пособие / Т. Г. Никитина. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-8259-1215-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139674>

3. . Английский язык. Базовый курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / О. П. Разумейко, М. А. Южакова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1655 KB). — Томск: 2011. — Заглавие с титульного экрана. Схема доступа: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/59166> (дата обращения: 13.11.2020).

Дополнительная литература

1. What is writing? : учебное пособие / Ю. А. Башкатова, Д. В. Погодаева, Н. В. Сигарёва, Н. С. Соколова. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 259 с. — ISBN 978-5-8353-0657-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30065>

2. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students: Practice Book : учебное пособие / Т. П. Волкова. — Мурманск : МГТУ, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-86185-973-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142708>.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Иностранный язык (английский). Модуль 1

<http://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=72>

В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 6 модулей Personal introductions, Living space, Healthy lifestyle, Health problems, Student's life, Education. Изучается грамматический материал: Present tenses; Future tenses; Past tenses; prepositions of time. Развиваются умения в написании эссе по предложенным темам.

2. Иностранный язык (английский). Модуль 1.1

<http://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=374>

В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 6 модулей Arranging a holiday, Transport, Clothes, Shopping, Nature and natural disasters, Ecological problems. Изучается грамматический материал: Adjectives and adverbs; Comparison of adjectives and adverbs; Articles; Relative clauses; Questions; Passive voice; Causative form. Развиваются умения в написании эссе по предложенным темам.

3. Иностранный язык (английский). Модуль 2

<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=111>

В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 5 модулей Work and jobs, Recruitment, Company structure, Management and leadership, Corporate identity. Изучается грамматический материал: Present, Future and Past tenses revision; Reported speech; Passive voice; Causative form; Gerund and infinitive.

4. Иностранный язык (английский). Модуль 2.1

<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1032>

В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 5 модулей Corporate culture, Wrongdoings at workplace, Business communication, Presentations, Business across cultures. Изучается грамматический материал: Conditionals; Wish clauses; Passive voice revision; Gerund and infinitive revision; Reported speech revision. Развиваются умения в написании эссе по предложенным темам.

5. General English for first-year students. Term 2. Морозова М.В.

<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2090>

Курс предназначен для развития навыков аудирования, чтения, письма и разговорной речи, пересмотра грамматического материала и расширения словарного запаса по соответствующим темам.

6. Иностранный язык (английский). Модуль 4. (Introduction into professional activity)_Квашнина О.С.

<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=707>

Курс содержит такие темы как «Инженерия», «Ведущие компании отрасли», «Наука и инновации», «Описание графиков», «Виды материалов и их свойства». В курсе рассматриваются общие понятия профессиональной деятельности, вопросы, связанные с профилем изучаемой специальности.

Курс состоит из 5 разделов, каждый из которых включает четыре аспекта: аудирование, чтение, лексику и грамматику. Цель работы с курсом – развитие иноязычной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции на основе общих тем профессионального общения.

Особое внимание уделяется совершенствованию навыков по всем видам речевой деятельности, расширению словарного запаса и владению общей профессиональной терминологией.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Libre Office
Windows
Chrome
Firefox ESR
Power Point
Acrobat reader
Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10, корпус 6, 35	Доска аудиторная настенная– 1 шт., компьютер – 7 шт., проектор – 1шт., экран – 1 шт., комплект учебной мебели на 21 посадочных мест, стол, стул преподавателя – 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10, корпус 6, 34	Доска аудиторная настенная– 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., экран – 1 шт., комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, компьютерный стол – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., магнитола JVC RC EZ36S – 1 шт., телевизор LG 21Q65 - 1 шт., DVD плеер Samsung – 1 шт.
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10 корпус 6, 36	Доска аудиторная настенная– 1 шт., комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, стол, стул преподавателя – 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», профиль 35.03.06 «Технический сервис в агропромышленном комплексе», специализация «Технический сервис в агропромышленном комплексе» (приема 2018 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент		Сопова С.П.

Программа одобрена на заседании кафедры ГОиИЯ (протокол от «13» июня 2018 г. № 5).

И.о. заместителя директора, начальник ОО

 /Солодский С.А./
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании (протокол)
2018/2019 учебный год	1. Изменена система оценивания	Кафедры ТМС протокол от «30» августа 2018 г. № 9
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	ОЦТ от «6»июня 2019г. № 9
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. № 8