

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Технология сельскохозяйственного производства		
--	--	--

Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Специализация	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Просококов А.В.
	Просококов А.В. Григорьева Е.Г.

2020г.

1. Роль дисциплины «Технология сельскохозяйственного производства» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Технология сельскохозяйственного производства	5	ОПК(У)-5.	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	И.ОПК(У)-5.1	Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований	ОПК(У)-5.1B4	Методами обработки экспериментальных данных в растениеводстве и животноводстве
		ПК(У)-1.	Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	И.ПК(У)-1.1	Демонстрирует знания эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПК(У)-1.1B1	Принципами применения прогрессивных энерго и ресурсосберегающих технологий производства продукции растениеводства и животноводства;
						ПК(У)-1.1У1	Обосновать технологические требования к системам машин по производству продукции растениеводства и животноводства
						ПК(У)-1.1У2	Выполнять основные технологические приемы при возделывании с.х. растений и производстве продукции животноводства
						ПК(У)-1.131	Способы улучшения свойств почвы и повышения ее плодородия
						ПК(У)-1.132	Способы регулирования водного, воздушного, теплового режимов, почвенного и воздушного питания растений
		ПК(У)-2.	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	И.ПК(У)-2.1	Демонстрирует знания параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК(У)-2.1B1	Методологией пользования контрольно-измерительными диагностическими приборами
						ПК(У)-2.1У1	Производить контроль качества основных производственных процессов при выращивании с.-х. культур и технологии производства продукции животноводства
						ПК(У)-2.131	Технологии производства продукции растениеводства и животноводства и факторы, влияющие на ее качество

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Владеть методами обработки экспериментальных данных в растениеводстве и животноводстве	И.ОПК(У)-5.1	Раздел (модуль) 1. Технологии производства продукции растениеводства Раздел (модуль) 2. Технологии производства, первичной обработки и переработки продукции животноводства	• Тестирование • Опрос • Коллоквиум
РД-2	Знать технологические требования к системам машин по производству продукции растениеводства и животноводства	И.ПК(У)-1.1	Раздел (модуль) 1. Технологии производства продукции растениеводства Раздел (модуль) 2. Технологии производства, первичной обработки и переработки продукции животноводства	• Тестирование • Опрос • Коллоквиум
РД-3	Знать основные технологические приемы при возделывании с.х. растений и производстве продукции животноводства	И.ПК(У)-2.1	Раздел (модуль) 1. Технологии производства продукции растениеводства Раздел (модуль) 2. Технологии производства, первичной обработки и переработки продукции животноводства	• Тестирование • Опрос • Коллоквиум
РД-4	Производить контроль качества основных производственных процессов при выращивании с.-х. культур и технологии производства продукции животноводства	И.ПК(У)-1.1	Раздел (модуль) 1. Технологии производства продукции растениеводства Раздел (модуль) 2. Технологии производства, первичной обработки и переработки продукции животноводства	• Тестирование • Опрос • Коллоквиум

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных вопросов
1.	Опрос	1.Почва, ее плодородие. Регулирование плодородия почвы в процессе интенсивного сельскохозяйственного использования. 2. Гранулометрический состав почвы. Характеристика почв различного гранулометрического состава и его влияние на сельскохозяйственные

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных вопросов
		культуры и использование сельскохозяйственной техники. 3. Агрофизические свойства почвы, их характеристика. 4. Дать определение животноводства, как отрасли сельскохозяйственного производства. В чем народно-хозяйственное значение животноводства? 5. Даете понятие животноводческого комплекса и фермы. 6. Виды животноводческих ферм и комплексов. 7. Назовите пути интенсификации животноводства.
2.	Тестирование	1. Производительность МТА: Выберите один ответ: 1) Затраты труда 2) Время работы, затраченное на обработку загона 3) Объем работы, выполненный за единицу времени 4) Время, необходимое для обработки поворотной полосы 5) Нарботка на определенном участке поля 2. Принцип, когда продукты сохраняются в живом состоянии, с присущим им обменом веществ, без всякого подавления процессов жизнедеятельности называется: Выберите один ответ: 1) химабиоз 2) ценоанабиоз 3) аноксианабиоз 4) биоз 5) анабиоз 3. Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится? Выберите один ответ: 1) по данным гормолзавода 2) по прибыли предприятия 3) по результатам контрольных доек 4) со слов доярок 5) путем взвешивания 4. Система мероприятий направленных на коренное улучшение земель в районах с неблагоприятным водным и воздушным режимом способствующие повышению плодородия почвы называется: Выберите один ответ: 1) удобрение 2) севооборот 3) восстановление 4) улучшение 5) мелиорация 5. Способами удаления навоза являются: Выберите один или несколько ответов:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных вопросов
		1) Вакуумный 2) Гидравлический 3) Пневматический 4) Механический 5) Электрический
3.	Коллоквиум	Вопросы на : 1. Системы и способы содержания свиней. 2. Системы и способы содержания КРС. 3. Какие приемы подготовки зерна к скармливанию применяются в животноводстве? 4. Технология заготовки и хранения травяной муки и резки. 5. Сенаж, его значение. Технология заготовки и хранения. 6. Силос, его значение. Технология заготовки и хранения. 7. Значение корне- и клубнеплодов в питании животных. 8. Концентрированные корма. Их значение и классификация. 9. Комбинированные корма, их значение и состав. 10. Понятие о сорной растительности, их вредоносность и биологические особенности. 11. Система интегрированной борьбы с сорняками. 12. Обработка почвы, ее задачи и приемы. 13. Минимальная обработка почвы. Комбинированные машины и агрегаты для основной и предпосевной обработки почвы. 14. Система обработки почвы, ее виды и задачи. 15. Дать понятие севооборота, его значение. Классификация севооборотов. 16. Назовите причины необходимости соблюдения севооборота. 17. Удобрения и факторы их действия.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.				
		Критерий	5 баллов	4 баллов	3 балла	0 баллов
		Устные ответы на теоретически вопросы	-глубокое и прочное усвоение программного материала	-знание программного материала -грамотное	-усвоение основного материала -при ответе допускаются	-не знание программного материала, - при ответе

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания														
			-полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,	изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, -правильное применение теоретических знаний	неточности -при ответе недостаточно правильные формулировки -нарушение последовательности в изложении программного материала	возникают ошибки										
2.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения всего объема теоретического материала дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 20 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>1 балл</td><td>0,5 – 0,9 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>20 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 20 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 15 баллов.					Критерий	1 балл	0,5 – 0,9 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов
Критерий	1 балл	0,5 – 0,9 балла	0 баллов	Итого												
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов												
3.	Коллоквиум	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала путем устного собеседования. Студентам предлагается ответить на ряд вопросов устно. Преподаватель может задавать по 3-4 вопроса по каждому разделу дисциплины. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. <table><tr><td>Критерий</td><td>10 баллов</td><td>7 баллов</td><td>4 балла</td><td>0 баллов</td></tr><tr><td>Устные ответы на теоретически вопросы</td><td>-глубокое и прочное усвоение программного материала -полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,</td><td>-знание программного материала -грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, -правильное применение теоретических знаний</td><td>-усвоение основного материала -при ответе допускаются неточности -при ответе недостаточно правильные формулировки -нарушение последовательности в изложении программного материала</td><td>-не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки</td></tr></table>					Критерий	10 баллов	7 баллов	4 балла	0 баллов	Устные ответы на теоретически вопросы	-глубокое и прочное усвоение программного материала -полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,	-знание программного материала -грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, -правильное применение теоретических знаний	-усвоение основного материала -при ответе допускаются неточности -при ответе недостаточно правильные формулировки -нарушение последовательности в изложении программного материала	-не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки
Критерий	10 баллов	7 баллов	4 балла	0 баллов												
Устные ответы на теоретически вопросы	-глубокое и прочное усвоение программного материала -полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,	-знание программного материала -грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, -правильное применение теоретических знаний	-усвоение основного материала -при ответе допускаются неточности -при ответе недостаточно правильные формулировки -нарушение последовательности в изложении программного материала	-не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки												

