МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ дов образ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТЬ!

УТВЕРЖДАЮ Деректор ИППИТ Разгования Д.М. Сонькин

« 26 % июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ <u>2020</u> г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>очная</u>

Современные платформы программирования

Направление подготовки/	09.04.01 Информатика и вычислительная			
специальность	техника			
Образовательная программа	Искус	ственный инте	ллект и мац	пинное обучение
(направленность (профиль))				-
Специализация	Искус	ственный инте	ллект и мац	пинное обучение
				v
Уровень образования	высше	е образование -	магистратур	a
Курс	1	семестр		1
Трудоемкость в кредитах				
(зачетных единицах)	6			
Виды учебной деятельности		Врем	енной ресурс	<u> </u>
		Лекции		8
Контактная (аудиторная)	Π	Ірактические за	нятия	-
работа, ч	Л	абораторные за	РИТИЯ	56
	ВСЕГО		64	
Самостоятельная работа, ч			152	
в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной			курсовая	
промежуточной аттестацией (курсовой проект, курсовая работа)		работа		
ИТОГО, ч			216	

Вид промежуточной	Экзамен,	Обеспечивающее	ОИТ ИШИТР
аттестации	диф. зачёт	подразделение	
Заведующий кафедрой -		elta	Шерстнев В.С.
руководитель отделения на	4		
правах кафедры	787_		Спицын В.Г.
Руководитель ООП		BILL	
Преподаватель		etta	Шерстнев В.С.
•	4		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

T0		Индикаторы достижения компетенций		ций Составляющие результатов осво (дескрипторы компетенций	
Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикато ра	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
	Способен организовывать и руководить работой	И.УК(У)-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	УК(У)-3.1В1	Владеет опытом коллективной разработки и сопровождения процессов проектирования, внедрения и модернизации программных систем
УК(У)-3	команды, вырабатывая командную стратегию			УК(У)-3.131	Знает основные принципы декомпозиции задач на составляющие
	для достижения поставленной цели	И.УК(У)-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	УК(У)-3.231	Знает роли исполнителей при коллективной разработке программного обеспечения
ОПК(У)-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественно-научные, социальноэкономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	И.ОПК(У)-1.3	Выбирает современные информационнокоммуник ационные технологии при постановке и решении задач профессиональной деятельности	ОПК(У)-1.3У1	Умеет проектировать и реализовывать программное обеспечение при помощи современных платформ разработки программного обеспечения на языках С#, PHP, Python, Java
ОПК(У)-5	Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	И.ОПК(У)-5.1	Применяет знания современного программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	ОПК(У)-5.1В1	Владеет способностью использования языков программирования и инструментальных сред разработки
ОПК(У)-6	Способен разрабатывать компоненты программноаппаратных комплексов обработки И.ОПК(У)-6.2 информации и	Анализирует техническое задание, разрабатывает и оптимизирует программный код для решения задач обработки	ОПК(У)-6.2У1	Умеет организовывать взаимодействие коллективов разработчика и заказчика при внедрении и сопровождении (модернизации и интеграции) программных систем	
	автоматизированного проектирования		информации и автоматизированного проектирования	ОПК(У)-6.232	Знает области применения языков программирования С#, PHP, Python, Java; подходов к отладке и тестированию

		программного обеспечения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Индикатор достижения
Код	Наименование	компетенции
РД 1	Иметь представление о парадигмах программирования в современных генеалогических категориях языков программирования.	И.УК(У)-3.1
РД 2	Использовать современные технологии проектирования и методы реализации сложных программных комплексов и распределенных систем.	И.УК(У)-3.2 И.ОПК (У)-6.2
РД 3	Способность решать задачи производственной и технологической деятельности на профессиональном уровне, включая разработку алгоритмических и программных решений с использованием современных платформ программирования.	И.ОПК (У)-1.3
РД 4	Осуществлять эффективное управление разработкой и модернизацией программного обеспечения информационных и автоматизированных систем, проявляя ответственность за результаты работы как член, так и руководитель группы.	И.ОПК (У)-5.1

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Инструментальные	РД1	Лекции	4
средства и интегрированные среды	РД2	Практические занятия	_
разработчика программного обеспечения		Лабораторные занятия	28
oocene tenua		Самостоятельная работа	76
Раздел (модуль) 2. Фундаментальные	РД3	Лекции	4
принципы концептуального	РД4		
проектирования, прототипирования, оптимизации сценариев использования,		Практические занятия	_
структурного, модульного,		Лабораторные занятия	28
процедурного, объектного, объектноориентированного и		Самостоятельная работа	76
обобщенного программирования			

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Инструментальные средства и интегрированные среды разработчика программного обеспечения

В систематизированном виде изложены основы современных знаний в области языков и систем программирования, апробированные в практической деятельности государственных организаций и частных предприятий.

Темы лекций:

- 1. Обзор и сравнительный анализ парадигм программирования и парадигмальной характеристики языков и систем программирования.
- 2. Архитектура и технологии разработки интерфейса прикладного программирования, механизмов доступа к данным, объектно-ориентированного дизайна.

Названия лабораторных работ:

- 1. Практическое исследование технологий платформы .NET Core.
- 2. Разработка приложений с использованием фреймворков для С#.
- 3. Практическое исследование интегрированных сред разработки и редакторов кода для Python.
- 4. Разработка приложений с использованием фреймворков для Pythonразработчиков.

Раздел 2. Фундаментальные принципы концептуального проектирования, прототипирования, оптимизации сценариев использования, структурного, модульного, процедурного, объектного, объектно-ориентированного и обобщенного программирования

Рассмотрены концептуальные и методологические аспекты и практические методы классификации современных платформ программирования.

Темы лекций:

- 3. Повышение элегантности программного кода с помощью паттернов проектирования, коллекций библиотек компонентов, комплектов разработки программного обеспечения (Software Development Kit, SDK), фреймворков, пакетов прикладных программ.
- 4. Универсальный стиль программирования, центром которого не является исключительно цикл **«редактирование» «компиляция» «отладка»** и современные коллаборативные платформы при разработке программного обеспечения.

Названия лабораторных работ:

- 5. Практическое исследование возможностей экосистемы РНР для web-разработки.
- 6. Разработка приложений с использованием РНР-фреймворков.
- 7. Практическое исследование интегрированных сред разработки для Java.
- 8. Разработка приложений с использованием фреймворков Java.

Тематика курсовых работ (примеры):

- 1. Исследования современных платформ программирования для разработки мобильного приложения дополненной реальности.
- 2. Исследование возможностей языка Python для анализа биржевых данных электронных торгов.
- 3. Исследование средств современных языков программирования для непараметрического анализа временных рядов.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

- 1. Залогова, Л. А. Основы объектно-ориентированного программирования на базе языка
 - C#: учебное пособие / Л. А. Залогова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 192 с. ISBN 978-5-8114-4757-2. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/126160 (дата обращения: 19.08.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Городняя, Л. В. Парадигма программирования: учебное пособие / Л. В. Городняя. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 232 с. ISBN 978-5-8114-3565-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/118647 (дата обращения: 22.02.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Свердлов, С. З. Языки программирования и методы трансляции: учебное пособие / С. З. Свердлов. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 564 с. ISBN 9785-8114-3457-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/116391 (дата обращения: 12.05.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

- 1. Коузен, К. Современный Java: рецепты программирования / К. Коузен. Москва : ДМК Пресс, 2018. 275 с. ISBN 978-5-97060-134-1. Текст : электронный // Лань
 - : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/116121 (дата обращения: 14.04.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бизли, Д. Python. Книга рецептов / Д. Бизли, Б. К. Джонс ; перевод с английского Б. В.

Уварова. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 646 с. — ISBN 978-5-97060-751-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131723 (дата обращения: 15.03.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- 1. Самоучитель (учебник) по PHP http://www.php-s.ru/self-teacher/
- 2. Python самоучитель: 8 простых шагов к изучению Python https://ru.bitdegree.org/rukovodstvo/python-samouchitel
- 3. Самоучитель по Java с нуля https://vertex-academy.com/tutorials/ru/samouchitel-pojava-s-nulya/
- 4. Языки программирования: критерии выбора. Часть 1 https://www.youtube.com/watch?v=deNbqYhVEBk
- 5. Языки программирования: критерии выбора. Часть 2 https://www.youtube.com/watch?v=oyBTM5GXlxY

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb/.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем** лицензионного программного обеспечения **ТПУ**):

1. Лицензионные версии программ на сервере программного обеспечения ТПУ vap.tpu.ru (https://appserver01.main.tpu.ru/RDWeb/Pages/en-US/Default.aspx)

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, 84/3 407	мест; Компьютер - 12 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 2 406	SDQ5PIR-W и Врезная проводная панель удаленного управления APART ACPR - 1

3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех	
	типов, курсового проектирования, консультаций,	мест; Компьютер - 12 шт.; Проектор - 1 шт.
	текущего контроля и промежуточной аттестации	
	(компьютерный класс)	
	634034, Томская область, г. Томск, Советская улица,	
	84/3	
	407A	

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника / Искусственный интеллект и машинное обучение (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОИТ ИШИТР	Allo	Шерстнёв В.С.

Программа одобрена на заседании ИШИТР (про	токол от « <u>09</u> » <u>06</u>	_2020г. № <u>_18</u> _).
Заведующий кафедрой – руководитель	111 -	
отделения на правах кафедры	подпись	/ В.С. Шерстнев

Лист изменений

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании отделения ИТ (протокол)
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	№18 от 09.06.2020 г.