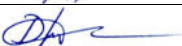


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Тип практики	Педагогическая практика		
Направление подготовки/ специальность	09.04.01 Информатика и вычислительная техника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Искусственный интеллект и машинное обучение		
Специализация	Искусственный интеллект и машинное обучение		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	18		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	*		
Самостоятельная работа, ч	**		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Обеспечивающее подразделение	ОИТ ИШИТР
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры			Шерстнев В.С.
Руководитель ООП			Спицын В.Г.
Преподаватель			Друки А.А.

2020 г.

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п.5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ПК(У)-5	Способен проектировать и организовывать учебный процесс по образовательным программам с использованием современных образовательных технологий	И.ПК(У)-5.1	Демонстрирует знания современных подходов к конструированию учебных занятий, методов и средств обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения	ПК(У)-5.1B1	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения
				ПК(У)-5.1У2	Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения
		И.ПК(У)-5.2	Демонстрирует умение разрабатывать под руководством научного руководителя учебно-методические материалы для реализации образовательных программ	ПК(У)-5.231	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

2. Место практики в структуре ООП

Практика относится к вариативной части Блока 2 учебного плана образовательной программы.

3. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Код	Наименование	Индикатор достижения компетенции
РП-1	Применять знания педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения при проведении занятий под руководством преподавателя	И.ПК(У)-5.1
РП-2	Формировать содержание учебного занятия на основе заданной преподавателем структуры, целей и результатов данного занятия	ПК(У)-5
РП-3	Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия на основе заданной преподавателем структуры, целей и результатов данного занятия	И.ПК(У)-5.2
РП-4	Оценивать и контролировать результаты обучения студентов на основе контрольно-измерительных материалов и системы аттестации студентов ТПУ	ПК(У)-5.231

5. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ этапа	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: - Ознакомительная лекция (беседа) руководителя дисциплины (лектора). - Определение дисциплины и её модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические. - Теоретическая подготовка предполагает изучение в ходе практических занятий следующих вопросов: профессиональные компетенции преподавателя высшей школы, особенности организации учебного процесса в университете.	РП-1
2	Основной этап: - Выдача индивидуальных заданий на лабораторные работы (ЛР) и практические занятия (ПЗ). - Проверка отчетов по ЛР и индивидуальных заданий. - Проведение защит ЛР и индивидуальных заданий. - Подготовка информации руководителю для проведения аттестаций студентов.	РП-3 РП-4

3	Заключительный этап: - Предоставление информации руководителю по допуску студентов к промежуточной аттестации (зачет или экзамен). - Проведение магистрантами консультаций для студентов. - Выполнение заданий по разработке методических материалов. - Проведение дополнительных занятий для ликвидаций задолженностей студентов по ЛР или ПЗ.	РП-1 РП-2
---	---	--------------

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, обучающиеся предоставляют пакет документов, который включает в себя:

- дневник обучающегося по практике;
- отчет о практике.

7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится в виде защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Михайлова, Н.С. Учебно-методический комплекс по курсу педагогики : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. С. Михайлова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Режим доступа: [http:// www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m324.pdf](http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m324.pdf) . — Загл. с экрана. (Дата обращения: 19.11.2019)

2. Соколова, И.Ю. Качество подготовки специалистов в техническом вузе и технологии обучения: учебное пособие для педагогов, аспирантов, магистрантов [Электронный ресурс] / И. Ю. Соколова, Г. П. Кабанов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2010/m33.pdf> . — Загл. с экрана. (Дата обращения: 19.11.2019)

3. Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации. Компетентностный подход: учебное пособие / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Логос, 2012. — 280 с.

8.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. <http://raai.org/> – Российская ассоциация искусственного интеллекта.
2. http://www.makhfi.com/KCM_intro.htm – Введение в моделирование знаний.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office Standart 2016.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики на базе ТПУ в учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 2 402А	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Компьютер - 12 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника / Искусственный интеллект и машинное обучение (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ИШИТР		Друки А.А.

Программа одобрена на заседании Отделения информационных технологий / ИШИТР (протокол №13 от 19.06.2019 г.).

Заведующий кафедрой – руководитель

отделения на правах кафедры

 / Шерстнев В.С.

Лист изменений

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании отделения ИТ (протокол)
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	№13 от 19.06.2019 г.