ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Введение в инженерную деятельность

Направление подготовки/ специальность	**09.03.01 – Информатика и вычислительная техника**		
Образовательная программа (направленность (профиль))	**Программирование вычислительных и телекоммуникационных систем**		
Специализация	Программирование вычислительных систем		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	1	семестр	**1**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**1**		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Шерстнев В.С.
Руководитель ООП		Погребной А.В.
Преподаватель		Рейзлин В.И.

2020 г.

Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Введение в инженерную деятельность	1	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И.УК(У)-1.2	Осуществляет поиск, выделяет и ранжирует информацию на основе системного подхода и методов познания для решения задач по различным типам запросов	УК(У)-1.2В2	Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
						УК(У)-1.2У2	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
						УК(У)-1.2З2	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
		ОПК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	И.ПК(У)-i	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	УК(У)-3.1В1	Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе
						УК(У)-3.1У1	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями
						УК(У)-3.1З1	Знает основы функционально-ролевого распределения в команде

1. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	РД1	Выполнять самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины и решения типовых задач, используя поиск информации в библиографических источниках и сети интернет	И.УК(У)-1.2	РД1
РД2	РД2	Выполнять различные задания индивидуально и в качестве члена команды, и участвовать в выполнении проектов группового характера	И.УК(У)-3.1	РД2
РД3	РД3	Знание принципов инженерной деятельности и роли инженера в современном обществе.	И.УК(У)-1.2, И.УК(У)-3.1	РД3

2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Темы коллективных презентаций

	Оценочные мероприятия	Темы коллективных презентаций (примерные)
1.	Выступление с коллективной презентацией	1. Энергия на службе человека 2. Photoshop: от “Fast Eddy” до “Superstition” 3. Современный компьютер – перспективы развития 4. Информационные технологии в исследованиях Марса 5. Языки программирования – перспективы 6. Разработка игр на движке Unity 7. Виртуальные пространства 9. История Bluetooth 10. Как раньше люди представляли XXI век 11. История Apple Inc. 12. Открытое программное обеспечение 13. Искусственный интеллект – проблемы и перспективы 14. Спецификация HTML5 15. Великие сооружения в технике 16. Эволюция компьютерного манипулятора 17. История создания ЭВМ 18. Эволюция жестких дисков

	Оценочные мероприятия	Вопросы (примерные)
1.	Ответы на вопросы после презентации	1. Доинженерная деятельность 2. Прединженерный период инженерной деятельности 3. Факторы, способствовавшие вызреванию инженерного труда 4. Функции инженера 5. Развитие инженерной деятельности, профессии инженера и профессио-нального образования 6. Актуальные инженерные проблемы XXI века 7. Приоритетные области развития экономики и научных исследований 8. Востребованные инженерные специальности ближайшего будущего 9. Область профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности выпускников программы 10. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника 11. Понятие кредитной системы, кредиты ECTS 12. Требования к подготовке бакалавров по направлению «Информатика и вычислительная техника». 13. Цели основной образовательной программы и результаты обучения по направлению «Информатика и вычислительная техника».

4. Методические указания по процедуре оценивания

Проводятся методические материалы (процедуры проведения) ко всем оценочным мероприятиям:

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Выступление с презентацией	Студенты делятся на группы докладчиков по своему усмотрению (3-5 человек в группе). Группа выбирает руководителя, и под его руководством распределяет роли при подготовке доклада, его оформлению, сценарию доклада. На мероприятии выбирается жюри, которое после презентации оценивает коллективный доклад в пределах 60 баллов.
2. .	Ответы на вопросы после презентации	После презентации преподаватель задает вопросы по ее тематике и общие вопросы по дисциплине. Ответы группы оцениваются преподавателем в пределах 24 баллов