

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Тип практики	Педагогическая практика. Основы педагогической деятельности		
Направление подготовки/специальность	09.04.01 Информатика и вычислительная техника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Искусственный интеллект и машинное обучение		
Специализация	Искусственный интеллект и машинное обучение		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) Виды учебной деятельности	1		
	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	8	
	Практические занятия	8	
	Лабораторные занятия	-	
	ВСЕГО	16	
Самостоятельная работа, ч		20	
ИТОГО, ч		36	

Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Обеспечивающее подразделение	УНЦ ОТВПО
------------------------------	--------------	------------------------------	------------------

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов обучения	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ПК(У)-5	Способен проектировать и организовывать учебный процесс по образовательным программам с использованием современных образовательных технологий	И.ПК(У)-5.1	Демонстрирует знания современных подходов к конструированию учебных занятий, методов и средств обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения	ПК(У)-5.1У1	Умеет выбирать методы и средства обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения
				ПК(У)-5.131	Знает современные подходы к конструированию учебных занятий, особенности проектирования современных методов и средств обучения
		И.ПК(У)-5.2	Демонстрирует умение разрабатывать, под руководством научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы для реализации образовательных программ	ПК(У)-5.2В1	Владеет практическим опытом разработки сценария учебного занятия и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: Педагогическая практика. Основы педагогической деятельности.

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: структурное подразделение университета – УНЦ ОТВПО.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
--	--

Код	Наименование	Индикатор достижения компетенции
РД1	Воспроизводить основные понятия и категории педагогики, структуру и виды педагогической деятельности.	И.ПК(У)-5.1 И.ПК(У)-5.2
РД2	Планировать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятиях.	И.ПК(У)-5.1 И.ПК(У)-5.2
РД3	Определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения.	И.ПК(У)-5.1 И.ПК(У)-5.2
РД4	Применять современные педагогические подходы и технологии к анализу и конструированию учебных занятий.	И.ПК(У)-5.1 И.ПК(У)-5.2
РД5	Разрабатывать учебно-методические и диагностические материалы для оценки достигнутых результатов обучения.	И.ПК(У)-5.1 И.ПК(У)-5.2
РД6	Выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие достижение запланированных результатов обучения.	И.ПК(У)-5.1 И.ПК(У)-5.2

4. Структура и содержание практики

Основные виды учебной деятельности

Разделы (этапы) практики	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Этап 1. Общие вопросы педагогической деятельности в высшей школе. Эффективность процесса обучения.	РД1 РД2	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5
Этап 2. Теория и практика обучения. Проектирование учебной деятельности.	РД3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5
Этап 3. Педагогические технологии. Формы, методы и средства обучения. Анализ и моделирование учебных занятий.	РД4	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5
Этап 4. Современные средства оценивания. Конструирование учебного занятия: разработка диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения.	РД5 РД6	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Учебно-методическое обеспечение:

Основная литература:

1. Горянова, Л. Н. Готовность работать в исследовательском университете. Рабочая тетрадь = Commitment to working at a research university. Workbook : учебное пособие / Л. Н. Горянова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2018. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m040.pdf> (дата обращения 29.04.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.
2. Бордовская, Н. В. Педагогика: учебное пособие для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 304 с. – Текст : непосредственный. 5 экз.
3. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебное пособие / Л. Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2012. – 671 с. – Текст: непосредственный. 12 экз.

Дополнительная литература:

1. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / А. С. Роботова, Т. В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова, М. А. Верб; под ред. А. С. Роботовой. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2004. – 208 с. – Текст : непосредственный. 2 экз.;
2. Психолого-педагогический практикум; под ред. В. А. Сластёнина. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2011. – 224 с.: ил. – Текст : непосредственный. 7 экз.;
3. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие / В. П. Симонов. – Москва: Вузовский учебник Инфра-М, 2015. – 320 с. – Текст : непосредственный. 2 экз.
4. Подласый, И. П. Педагогика: учебник для вузов / И. П. Подласый. – Москва: Высшее образование, 2009. – 540 с.: ил. – Текст : непосредственный. 3 экз.

5.2. Информационное и программное обеспечение

Интернет-ресурсы:

1. Шамрицкая, П. С. Инновационные технологии преподавания в высшей школе : электронный курс / П. С. Шамрицкая; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: ТПУ Moodle, 2017. – URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1859> (дата обращения 30.04.2020). – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный. – Описание основано на версии, датир.: апрель 30, 2020.
2. 7 вещей, которые необходимо знать о «перевернутом обучении» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Образование сегодня: – URL: <https://www.ed-today.ru/poleznye-statii/37>, (дата обращения 30.04.2020). – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 30, 2020.
3. Технология «Перевернутый класс» (Flipped Classroom) [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Учимся ставить цели. – URL: <http://mgmlnet.blogspot.ru/2013/03/flipped-classroom.html>, (дата обращения 30.04.2020).

– Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 30, 2020.

4. Проектирование целей обучения. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Образование Урала. – URL: <http://www.uraledu.ru/node/12605>, (дата обращения 30.04.2020) – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 30, 2020.

5. Современный урок [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ управления образования администрации Советского муниципального района Саратовской области. – URL: http://uprobr.ucoz.ru/index/sovremennvi_urok/0-100, (дата обращения 30.04.2020). – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 30, 2020.

6. Якушина Е.В. Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Вопросы интернет-образования. – URL: http://vio.uchim.info/Vio_104/cd_site/articles/art_3_7.htm, (дата обращения 30.04.2020). – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 30, 2020.

7. Формирование креативности при подготовке инженеров массовых профессий [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Ассоциация инженерного образования в России. – URL: http://aeer.ru/files/io/m9/art_3.pdf, (дата обращения 30.04.2020). – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 30, 2020.

8. Иванова В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА. Тема 5. Организация учебного процесса [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Иванова В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА: электронный учебно-методический комплекс. – URL: http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/05_01.html, (дата обращения 30.04.2020). – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 30, 2020.

9. Общие принципы дидактики и их реализация в конкретных методиках обучения [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Библиотека Гумер - гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/bibliotekBuks/Pedagog/dashina2/04.php>, (дата обращения 30.04.2020). – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 30, 2020.

10. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов. Раздел 2. Теория и технология обучения [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Библиотека. – URL: http://pedlib.ru/Books/1/0221/1_0221-125.shtml, (дата обращения 30.04.2020). – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 30, 2020.

11. Контроль и диагностика знаний, умений и навыков (самоконтроль, входной, текущий) [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Виртуальный университет социальной сети работников образования. – URL: <https://nsportal.ru/vu/fakultetpedagogicheskogo-obrazovaniya/teoriya-obucheniya-didaktika/lektsiya-6-diagnostika-i-kont>, (дата обращения 30.04.2020). – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 30, 2020.

12. Бойчук К. (2017) Перевернутый класс [видеозапись лекции К. Бойчука] [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // YouTube [видеохостинг]. – URL:

<http://www.youtube.com/watch?v=eNPCBppvEdo>, (дата обращения 30.04.2020). – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 30, 2020.

13. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>

15. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

16. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

17. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» -
<https://new.znanium.com/>

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Office Standart 2016;
2. Windows 2 Professional 10;
3. Adobe Acrobat Professional 10 Academic Edition License Russian Windows.