АННОТАЦТЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2020 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>очная</u>

Современные платформы программирования

11	00.04.0	1 77 1		
Направление подготовки/	09.04.01 Информатика и вычислительная			
специальность	техника			
Образовательная программа	Искусственный интеллект и машинное обучение			
(направленность (профиль))				
Специализация				кт и машинное обучение
Уровень образования	высшее образование - магистратура			истратура
Курс	1	семестр	1	
Трудоемкость в кредитах	6			6
(зачетных единицах)				
Виды учебной деятельности	Временной ресурс			ой ресурс
		Лекции		8
Контактная (аудиторная)	Практ	ические заняти	Я	-
работа, ч	Лабора	аторные заняти	ия	56
	ВСЕГО			64
C	Самостоятельная работа, ч			152
в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с			ı с	курсовая работа
выделенной промежуточной аттестацией (курсовой			ой	
проект, курсовая работа)			ra)	
		ИТОГО,	, ч	216

Вид промежуточной	Экзамен,	Обеспечивающее	ОИТ ИШИТР
аттестации	диф. зачёт	подразделение	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Ye	Наименование компетенции	Индика	аторы достижения компетенций	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
Код компетенции		Код индикато ра	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование	
Способен организовывать и руковолить работой		И.УК(У)- 3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	УК(У)3.1В1	Владеет опытом коллективной разработки и сопровождения процессов проектирования, внедрения и модернизации программных систем	
УК(У)-3	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения			УК(У)3.131	Знает основные принципы декомпозиции задач на составляющие	
	поставленной цели	И.УК(У)- 3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	УК(У)3.231	Знает роли исполнителей при коллективной разработке программного обеспечения	
ОПК(У)-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественно-научные, социальноэкономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	И.ОПК (У)-1.3	Выбирает современные информационнокоммуникационные технологии при постановке и решении задач профессиональной деятельности	ОПК(У)- 1.3У1	Умеет проектировать и реализовывать программное обеспечение при помощи современных платформ разработки программного обеспечения на языках С#, PHP, Python, Java	
ОПК(У)-5	Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	И.ОПК (У)-5.1	Применяет знания современного программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	ОПК(У)- 5.1B1	Владеет способностью использования языков программирования и инструментальных сред разработки	
ОПК(У)-6	Способен разрабатывать компоненты программноаппаратных комплексов обработки информации и	И.ОПК (У)-6.2	Анализирует техническое задание, разрабатывает и оптимизирует программный код для решения задач обработки информации и автоматизированного	ОПК(У)-6.2У1	Умеет организовывать взаимодействие коллективов разработчика и заказчика при внедрении и сопровождении (модернизации и интеграции) программных систем	
	автоматизированного проектирования		проектирования	ОПК(У)- 6.232	Знает области применения языков программирования С#, PHP, Python, Java; подходов	

		к отладке и	
		тестированию	
		программного	
		обеспечения	

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

	Индикатор достижения	
Код	Наименование	компетенции
РД 1	Иметь представление о парадигмах программирования в современных генеалогических категориях языков программирования.	И.УК(У)-3.1
РД 2	Использовать современные технологии проектирования и методы реализации сложных программных комплексов и распределенных систем.	И.УК(У)-3.2 И.ОПК (У)-6.2
РД 3	Способность решать задачи производственной и технологической деятельности на профессиональном уровне, включая разработку алгоритмических и программных решений с использованием современных платформ программирования.	И.ОПК (У)-1.3
РД 4	Осуществлять эффективное управление разработкой и модернизацией программного обеспечения информационных и автоматизированных систем, проявляя ответственность за результаты работы как член, так и руководитель группы.	И.ОПК (У)-5.1

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Инструментальные	РД1	Лекции	4
средства и интегрированные среды	РД2	Практические занятия	_
разработчика программного обеспечения		Лабораторные занятия	28
occine terms		Самостоятельная работа	76
Раздел (модуль) 2. Фундаментальные принципы концептуального	РД3 РД4	Лекции	4
проектирования, прототипирования, оптимизации сценариев использования,		Практические занятия	_
структурного, модульного, процедурного, объектного,		Лабораторные занятия	28
объектноориентированного и обобщенного программирования		Самостоятельная работа	76

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

- 1. Залогова, Л. А. Основы объектно-ориентированного программирования на базе языка С#: учебное пособие / Л. А. Залогова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 192 с. ISBN 978-5-8114-4757-2. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/126160 (дата обращения: 19.08.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Городняя, Л. В. Парадигма программирования: учебное пособие / Л. В. Городняя. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 232 с. ISBN 978-5-8114-3565-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/118647 (дата обращения: 22.02.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Свердлов, С. 3. Языки программирования и методы трансляции : учебное пособие / С. 3. Свердлов. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург : Лань, 2019. 564 с. ISBN 9785-8114-3457-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/116391 (дата обращения: 12.05.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

- 1. Коузен, К. Современный Java: рецепты программирования / К. Коузен. Москва: ДМК Пресс, 2018. 275 с. ISBN 978-5-97060-134-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/116121 (дата обращения: 14.04.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Бизли, Д. Руthon. Книга рецептов / Д. Бизли, Б. К. Джонс; перевод с английского Б. В. Уварова. Москва: ДМК Пресс, 2019. 646 с. ISBN 978-5-97060-751-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/131723 (дата обращения: 15.03.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- 1. Самоучитель (учебник) по PHP http://www.php-s.ru/self-teacher/
- Python самоучитель: 8 простых шагов к изучению Python https://ru.bitdegree.org/rukovodstvo/python-samouchitel
- 3. Самоучитель по Java с нуля https://vertex-academy.com/tutorials/ru/samouchitel-pojava-s-nulya/
- 4. Языки программирования: критерии выбора. Часть 1 https://www.youtube.com/watch?v=deNbqYhVEBk
- 5. Языки программирования: критерии выбора. Часть 2 https://www.youtube.com/watch?v=oyBTM5GXlxY

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Лицензионные версии программ на сервере программного обеспечения ТПУ vap.tpu.ru (https://appserver01.main.tpu.ru/RDWeb/Pages/en-US/Default.aspx)