

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

М.А. Соловьев

«25» 06 2020 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(адаптирована для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Образовательная программа	Экономика	
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
Виды профессиональной деятельности	Основной	Аналитический, научно-исследовательский
	Дополнительный (-ые)	Расчетно-экономический; учетный
Ориентированность программы	Академический бакалавриат	
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат	
Квалификация	бакалавр	
Язык обучения	русский (в соответствии с локальными нормативными актами университета ряд дисциплин может быть реализован на английском языке)	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	240	
Государственная итоговая аттестация	Государственный экзамен по направлению (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) Выпускная квалификационная работа бакалавра (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	
Выпускающее подразделение	Юргинский технологический институт (филиал) ТПУ	

Директор ЮТИ ТПУ		Д.А. Чинахов
Руководитель ООП		Е.В. Телипенко

Томск 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327 (далее – ФГОС ВО), самостоятельно установленным образовательным стандартом ТПУ, утвержденным приказом от 27.05.2016 г. № 60/од, а также федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами ТПУ.

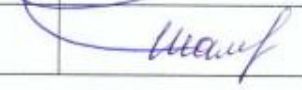
Образовательная программа по направлению обсуждена на заседании кафедры ЭиАСУ (протокол от «16» июня 2016г. №22).

Образовательная программа одобрена решением Ученого совета ЮТИ ТПУ (протокол от «21» июня 2016г. №6).

Разработчик(и) ООП:

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОЦТ		Е.В. Телипенко

Представитель (-ли) работодателя:

Предприятие	Должность	Подпись	ФИО
ООО «ЮТЭЦ»	Начальник планово-экономического отдела		Гордеев Александр Александрович
ООО «ЮКО»	Директор		Шамрай Лариса Павловна

1. Концепция ООП

1.1 Реализация стратегии инновационного развития России предусматривает использование передовых технологий и соответствующих кадровых ресурсов, способных эффективно осуществлять процесс создания, освоения и распространения новейших технологий и модернизацию действующих производственных систем.

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая по направлению 38.03.01 «Экономика» ориентирована на подготовку академических бакалавров для предприятий и организаций любых отраслей. Программа предназначена для подготовки выпускников к аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической, учетной деятельности.

1.2 Особенностью ООП «Экономика» является:

- ориентация при разработке, реализации и оценке образовательной программы на компетенции выпускников как результаты обучения;
- использование кредитной системы ECTS (зачетные единицы) для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение, учет требований международных стандартов ISO 9001:2011, Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования (ESG, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) в рамках Болонского процесса, а также национальных и международных критериев качества образовательных программ (Ассоциации инженерного образования России, согласованных с EUR-ACE Framework Standards for Accreditation of Engineering Programmes и FEANI).

Уникальность образовательной программы ЮТИ ТПУ связана с возможностью участия студентов в расчетно-аналитической и проектной работе хозяйствующих субъектов входящих или вошедших на территорию опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР), которой является г. Юрга. Материально-технический и кадровый потенциал обеспечения реализации ООП позволяет использовать в процессе обучения, выполнения учебно-исследовательских работ и практик студентов, ресурсы и оборудование Юргинского технологического института Национального исследовательского Томского политехнического университета, ООО «Юргинский машзавод». Студенты участвуют в деятельности резидентов ТОСЭР (ООО «Сибирская инвестиционная группа», ООО «Объединенная дерево-обрабатывающая Торгово-промышленная компания», ООО «Текстильная фабрика «Сибирь», ООО «Юргинская фабрика нетканых материалов») в качестве резидентов бизнес-инкубатора и исполнителей конкретных исследовательских проектов.

Программа ориентирована на подготовку кадровых ресурсов, обеспечивающих инновационное развитие и модернизацию перспективных отраслей за счет использования:

- современных методов и средств экономического анализа,
- современных технологий обработки экономических данных и бухгалтерского учета,
- эффективных средств оценки перспективности инновационных проектов,
- методов активного обучения, компетентностного подхода и актуального учебно-методического материала.

Основными потребителями программы и заинтересованными сторонами являются:

- абитуриенты – соискатели степени бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», ориентированные на профессиональную деятельность в области экономики предприятий и организаций;
- бухгалтерские, экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального

профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

1.3 Студенту, успешно прошедшему обучение по ООП «Экономика» присуждается степень бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». Обучение проводится по заочной форме. Нормативны срок освоения бакалаврской программы – 4 года 11 месяцев, содержание и трудоемкость освоения ООП соответствует 240 кредитов ECTS..

2. Цели образовательной программы

Цель образовательной программы «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направлена на подготовку бакалавров, способных эффективно осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую профессиональную деятельность (расширенную компетенциями расчетно-экономической, учетной деятельности).

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения в программе фиксируются в листе изменений ООП (приложение 1).

Цели определяются компетенциями, приобретаемыми выпускниками через некоторое время (3–5 лет) после освоения программы, и дают потребителям информацию об областях профессиональной подготовки, профиле программы и видах профессиональной деятельности:

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС ВО и (или) заинтересованных работодателей
Ц1	Подготовка выпускников к расчетно-экономической деятельности связанной с подготовкой исходных данных, проведением экономических расчетов и разработкой экономических разделов планов предприятий и организаций	Требования ФГОС ВО. Критерии АИОР, соответствующие международным стандартам EUR-ACE и FEANI. Потребности субъектов инновационной инфраструктуры (Томская ТВЗ, ООО Кузбасский технопарк, ООО ТИ ТПУ, органы государственного и муниципального управления (Администрация г.Юрги и Юргинского района, Центр занятости населения, МУ «Управление социальной защиты населения администрации муниципального образования «Майминский район», заинтересованные предприятия и организации (ООО «Юргинский машзавод», ОАО «Юргинский ферросплавный завод», ООО «ТехноНиколь – Сибирь»), ООО «Сибирская инвестиционная группа», ООО «Объединенная деревообрабатывающая Торгово-промышленная компания», ООО «Текстильная фабрика «Сибирь», ООО «Юргинская фабрика нетканых материалов».
Ц2	Подготовка выпускников к проведению анализа хозяйственной деятельности предприятия и проведению отраслевых и региональных статистических исследований	Требования ФГОС ВО. Критерии АИОР, соответствующие международным стандартам EUR-ACE и FEANI. Потребности субъектов инновационной инфраструктуры (Томская ТВЗ, ООО Кузбасский технопарк, ООО ТИ ТПУ, органы государственного и муниципального управления (Администрация г.Юрги и Юргинского района, Центр занятости населения, МУ «Управление социальной защиты населения администрации муниципального образования «Майминский район», заинтересованные предприятия и организации (ООО «Юргинский машзавод», ОАО «Юргинский ферросплавный завод», ООО «ТехноНиколь – Сибирь»), ООО «Сибирская инвестиционная группа», ООО «Объединенная деревообрабатывающая Торгово-промышленная компания», ООО «Текстильная фабрика «Сибирь», ООО «Юргинская фабрика нетканых материалов».
Ц3	Подготовка выпускников для подготовки экономически обоснованных управленческих реше-	Требования ФГОС ВО. Критерии АИОР, соответствующие международным стандартам EUR-ACE и FEANI. Потребности субъектов

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС ВО и (или) заинтересованных работодателей
	ний, а также для выполнения работ в качестве исполнителя или руководителя младшего уровня в экономических службах предприятий и организаций	инновационной инфраструктуры (Томская ТВЗ, ООО Кузбасский технопарк, ООО ТИ ТПУ, органы государственного и муниципального управления (Администрация г.Юрги и Юргинского района, Центр занятости населения, МУ «Управление социальной защиты населения администрации муниципального образования «Майминский район», заинтересованные предприятия и организации (ООО «Юргинский машзавод», ОАО «Юргинский ферросплавный завод», ООО «ТехноНиколь – Сибирь»), ООО «Сибирская инвестиционная группа», ООО «Объединенная деревообрабатывающая Торгово-промышленная компания», ООО «Текстильная фабрика «Сибирь», ООО «Юргинская фабрика нетканых материалов».
Ц4	Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности, проведению теоретических и прикладных исследований в области современных достижений экономической науки, в различных предприятиях и организациях	Требования ФГОС ВО. Критерии АИОР, соответствующие международным стандартам EUR-ACE и FEANI. Потребности субъектов инновационной инфраструктуры (Томская ТВЗ, ООО Кузбасский технопарк, ООО ТИ ТПУ, органы государственного и муниципального управления (Администрация г.Юрги и Юргинского района, Центр занятости населения, МУ «Управление социальной защиты населения администрации муниципального образования «Майминский район», заинтересованные предприятия и организации (ООО «Юргинский машзавод», ОАО «Юргинский ферросплавный завод», ООО «ТехноНиколь – Сибирь»), ООО «Сибирская инвестиционная группа», ООО «Объединенная деревообрабатывающая Торгово-промышленная компания», ООО «Текстильная фабрика «Сибирь», ООО «Юргинская фабрика нетканых материалов».
Ц5	Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию	Требования ФГОС ВО. Критерии АИОР, соответствующие международным стандартам EUR-ACE и FEANI. Потребности субъектов инновационной инфраструктуры (Томская ТВЗ, ООО Кузбасский технопарк, ООО ТИ ТПУ, органы государственного и муниципального управления (Администрация г.Юрги и Юргинского района, Центр занятости населения, МУ «Управление социальной защиты населения администрации муниципального образования «Майминский район», заинтересованные предприятия и организации (ООО «Юргинский машзавод», ОАО «Юргинский ферросплавный завод», ООО «ТехноНиколь – Сибирь»), ООО «Сибирская инвестиционная группа», ООО «Объединенная деревообрабатывающая Торгово-промышленная компания», ООО «Текстильная фабрика «Сибирь», ООО «Юргинская фабрика нетканых материалов».

Цели образовательной программы формируются согласно установленным требованиям всех заинтересованных сторон: потребителей образовательной программы (студенты всех форм и траекторий обучения), стейкхолдеров – государства, предприятий-работодателей, общества.

3. Сроки освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года 11 месяцев. Объем программы за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 60 з.е.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

4. Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки, федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами ТПУ.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

5.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

5.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Виды и задачи профессиональной деятельности для подготовки выпускников программы:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Основной вид профессиональной деятельности:	
Аналитический, научно-исследовательский	– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

	– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; – анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; – подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; – проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
Дополнительный (-ые) виды профессиональной деятельности:	
Расчетно-экономический	– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; – разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
Учетный	– документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; – ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; – проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; – составление и использование бухгалтерской отчетности; – осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

6. Результаты освоения образовательной программы

6.1. Общекультурные компетенции

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК(У)-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК(У)-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК(У)-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК(У)-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК(У)-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК(У)-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК(У)-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК(У)-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК(У)-9).

Декомпозиция результатов освоения программы (универсальных компетенций) приведена в матрице компетенций образовательной программы.

6.2. Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК(У)-1;
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК(У)-2;
- способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы ОПК(У)-3;
- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность ОПК(У)-4.

Декомпозиция результатов освоения программы (общепрофессиональных компетенций) приведена в матрице компетенций образовательной программы.

6.3. Профессиональные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС):

Основной вид профессиональной деятельности – аналитический, научно-исследовательский:

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно

интерпретировать полученные результаты (ПК(У)-4);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК(У)-5);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК(У)-6);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК(У)-7);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК(У)-8).

Дополнительный вид профессиональной деятельности – расчетно-экономический:

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК(У)-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК(У)-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК(У)-3).

Дополнительный вид профессиональной деятельности – учетный:

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК(У)-14);

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК(У)-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК(У)-16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК(У)-17);

– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК(У)-18).

Декомпозиция результатов освоения программы (профессиональных компетенций) приведена в матрице компетенций образовательной программы.

6.4. Результаты освоения ООП

Код	Результат освоения ООП*	Требования ФГОС ВО, СУОС, критериев АИОР, и/или заинтересованных сторон
P1	Применять <i>глубокие</i> гуманитарные, социальные, экономические и правовые <i>знания</i> , демонстрировать <i>этические, культурные и исторические аспекты</i> развития общества и компетентность в вопросах <i>прогнозирования социально-значимых проблем и процессов для организаций и предприятий</i> с соблюдением правил охраны здоровья, безопасности труда и защиты окружающей среды	Требования ФГОС (ОК-1,2,8,9), СУОС ТПУ (ОК(У)-1,2,8,9) Критерий 5 АИОР п.2.1, согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> Требования профессиональных стандартов

Код	Результат освоения ООП*	Требования ФГОС ВО, СУОС, критериев АИОР, и/или заинтересованных сторон
P2	Применять <i>типовые методики</i> и действующую <i>нормативно-правовую базу</i> для экономических расчетов и представлять их результаты в соответствии со стандартами организации	Требования ФГОС (ОК-6, ПК-3) СУОС ТПУ (ОК(У)-4, ПК(У)-3) Критерий 5 АИОР п.2.6, согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i>
P3	Ставить и решать задачи <i>экономического анализа</i> , связанные со сбором и обработкой экономических данных с использованием <i>отечественных и зарубежных источников информации</i> и современных <i>информационных технологий</i> , а также с анализом и интерпретацией полученных результатов	Требования ФГОС (ОПК-2; ПК-1,6,7; ОК-3) СУОС ТПУ (ОПК(У)-2; ПК(У)-1,6,7; ОК(У)-3) Критерий 5 АИОР п.2.5, согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i>
P4	Разрабатывать предложения по <i>совершенствованию управленческих решений</i> с учетом критериев их социально-экономической эффективности, используя <i>современные информационные технологии</i>	Требования ФГОС (ОПК- 4) СУОС ТПУ (ОПК(У)- 4) Критерий 5 АИОР п.2.5, п.2.6, согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i>
P5	Осуществлять <i>научно-исследовательскую деятельность</i> , проводить <i>теоретические и прикладные исследования</i> в области современных достижений экономической науки в России и за рубежом, ориентированные на достижение практического результата	Требования ФГОС (ОПК-1; ПК-4,5,6,7,8; ОК-5) СУОС ТПУ (ОПК(У)-1; ПК(У)-4,5,6,7,8; ОК(У)-6) Критерий 5 АИОР п.2.4, согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i>
P6	Эффективно работать индивидуально, в качестве <i>члена</i> или руководителя <i>малой группы</i> , состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, нести <i>ответственность за организационно-управленческие решения и результаты работы</i>	Требования ФГОС (ОК-5) СУОС ТПУ (ОК(У)-6) Критерий 5 АИОР п.3.3, согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i>
P7	Активно осуществлять коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом, в том числе на иностранном языке, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной экономической деятельности	Требования ФГОС (ОК-4) СУОС ТПУ (ОК(У)-5) Критерий 5 АИОР п.3.2, согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i>
P8	Активно использовать навыки <i>работы с компьютером</i> как средством управления информацией с соблюдением требований информационной безопасности	Требования ФГОС (ОПК-3; ПК-8) СУОС ТПУ (ОПК(У)-3; ПК(У)-8) Критерий 5 АИОР п.2.5, согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i>
P9	Применять знания <i>математических дисциплин, статистики, бухгалтерского учета и анализа</i> для подготовки исходных данных и проведения расчетов <i>экономических и социально-экономических показателей</i> , характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе <i>типовых методик</i> с учетом действующей нормативно-	Требования ФГОС (ПК-2,4,5); СУОС ТПУ (ПК(У)-2,4,5) Критерий 5 АИОР п.2.6, согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i>

Код	Результат освоения ООП*	Требования ФГОС ВО, СУОС, критериев АИОР, и/или заинтересованных сторон
	правовой базы	
P10	Самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности, в том числе с использованием глобальных информационных систем	Требования ФГОС (ОК-7) СУОС ТПУ (ОК(У)-7) Критерий 5 АИОР (п.3.6), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEANI
P11	Использовать современные методы бухгалтерского учета, анализа и аудита на основе знания информационных технологий, международных стандартов учета и финансовой отчетности	Требования ФГОС (ПК-14,15,16,17,18) СУОС ТПУ (ПК(У)-9,10,11,12,13) Критерий 5 АИОР п.2.6, согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEANI

Взаимное соответствие целей ООП и результатов обучения

Результаты обучения	Цели ООП				
	Ц1	Ц2	Ц3	Ц4	Ц5
P1			+	+	
P2	+	+			
P3	+	+	+		
P4		+	+		
P5				+	+
P6	+		+		
P7		+		+	+
P8	+	+			+
P9		+	+	+	+
P10			+	+	+
P11	+		+	+	+

6.5. Этапы формирования компетенций выпускника

Соответствие между компетенциями, составляющими результатов освоения ООП и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами, практиками и государственной итоговой аттестацией) приведено в матрице компетенций образовательной программы.

7. Содержание образовательной программы

7.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Перечень блоков ООП, с указанием трудоемкости обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной – при наличии) представлен в учебном плане ООП.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами ТПУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация, промежуточная и текущая аттестация для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при

проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию аттестация проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися и надиктовываются ассистенту;
- по их желанию оценивающие мероприятия проводятся в устной форме.

7.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации образовательной программы, определенным СУОС ТПУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. При разработке учебного плана соблюдена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. В учебном плане указан перечень дисциплин, практик и аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации с указанием их трудоемкости в з.е., последовательности изучения и распределения по периодам обучения. Выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа с обучающимися) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями СУОС ТПУ по соответствующему направлению подготовки 38.03.01 Экономика. В графике указана последовательность реализации образовательной программы по годам (семестрам), включая теоретическое обучение, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план программы и календарный учебный график размещены на официальном сайте ТПУ в сети «Интернет».

7.3. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, отдельными составляющими результатов освоения ООП и дисциплинами приведено в матрице компетенций образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте ТПУ в сети «Интернет».

7.4. Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных образовательной программой компетенций, реализуются лекционные занятия, практические занятия и лабораторные работы.

Учебном плане предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде университета.

При организации образовательного процесса, применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

7.5. Характеристика практик

Содержание практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, отдельными составляющими результатов освоения ООП и практиками приведено в матрице компетенций образовательной программы.

Организация проведения практик, предусмотренных данной образовательной программой, осуществляется ТПУ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в ТПУ.

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) учебным планом предусмотрены учебная и производственная практики, в том числе:

- типы учебной практики:
 - ознакомительная учебная практика: способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 4 недели, трудоемкость практики – 6 з.е.;
 - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: способ проведения – выездная / стационарная, срок проведения практики – 4 недели, трудоемкость практики – 6 з.е.;
- типы производственной практики:
 - технологическая практика: способ проведения – выездная, срок проведения практики – 4 недели, трудоемкость практики – 6 з.е.;
 - преддипломная практика: способ проведения – выездная, срок проведения практики – 6 недель, трудоемкость практики – 9 з.е.

Рабочие программы практик размещены на официальном сайте ТПУ в сети «Интернет».

8. Условия реализации образовательной программы

8.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Образовательная программа материально-технически обеспечена (помещениями и оборудованием) в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ТПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ТПУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ТПУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к

изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (в том числе, Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»).

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТПУ.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

По адаптированным программам обеспечено наличие специализированного оборудования:

– специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением слуха:

1. Индивидуальная беспроводная радиочастотная система Sennheiser Set 840-S (2 шт.) – для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха в общественных местах с повышенным уровнем шума.

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Кадровое обеспечение образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ТПУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента, которая может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий и обратным переводом на

русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);

- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение учебного процесса и пр.

Лист изменений ООП:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании (протокол)	Утверждено на ученом совете Юргинского технологического института (протокол)
2017/2018 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение во всех дисциплинах и практиках 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем во всех дисциплинах и практиках 3. Обновлено содержание разделов дисциплин 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС во всех дисциплинах и практиках	Кафедры ЭиАСУ протокол от «06» апреля 2017 г. № 16	от «24» апреля 2017г. № 5
2018/2019 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение во всех дисциплинах и практиках 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем во всех дисциплинах и практиках 3. Обновлено содержание разделов дисциплин 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС во всех дисциплинах и практиках	Кафедры ЭиАСУ протокол от «17» мая 2018 г. № 19	от «26» июня 2018г. № 6
2018/2019 учебный год	1. Изменена система оценивания во всех дисциплинах и практиках, реализация которых начнётся с осеннего семестра 2018/19 учебного года и далее до завершения реализации программы, приказ №58/од от 25.07.2018г.	Кафедры ЭиАСУ протокол от «30» августа 2018 г. № 1	от «28» августа 2018г. № 7
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение во всех дисциплинах и практиках 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем во всех дисциплинах и практиках 3. Обновлено содержание разделов дисциплин 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС во всех дисциплинах и практиках	ОЦТ (протокол от «6»июня 2019г. №9)	От 25.06.2019 г. № 6

2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение во всех дисциплинах и практиках 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем во всех дисциплинах и практиках 3. Обновлено содержание разделов дисциплин 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС во всех дисциплинах и практиках	УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. №8	от «30» июня 2020г. №5
2020/2021 учебный год	Изменено содержание подразделов 7.1, 8.1 ООП	УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. №8	от «30» июня 2020г. №5