

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Историческая геология, основы стратиграфии, палеонтологии**

Направление подготовки/ специальность	<b>21.05.02 Прикладная геология</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания</b>		
Специализация	<b>Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания</b>		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5		

Заведующий кафедрой- руководитель ОГ на правах кафедры		Н.В. Гусева
Руководитель ООП		Л.А. Строкова
Преподаватель		И.В. Рычкова

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Историческая геология, основы стратиграфии, палеонтологии» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ПИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Историческая геология, основы стратиграфии, палеонтологии	6	ПК(У)-3	Способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения	Р10	ПК(У)-3. В3	Навыками определения ископаемых остатков растений и беспозвоночных животных
					ПК(У)-3. У3	Определять относительный возраст геологических тел с использованием стратиграфических и палеонтологических данных
					ПК(У)-3. 33	Общие стратиграфические и геохронологические шкалы, методы определения возраста геологических тел; эволюцию литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы Земли.

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Владеть опытом работы с ископаемыми остатками, применять естественнонаучные знания в целях выяснения закономерностей геологического строения территорий	ПК(У)-3	Раздел 1. Основы палеонтологии.	Коллоквиум Электронный образовательный ресурс
РД-2	Уметь свободно ориентироваться в геохронологической (стратиграфической) шкале. Анализировать первичные геологические материалы (стратиграфические колонки, схемы, геологические разрезы), геологические и тектонические карты, восстанавливать на основании этого анализа историю геологического развития отдельных регионов на территории континентов.	ПК(У) -3	Раздел 2. Основы стратиграфии. Раздел 3. Фациальный анализ. Раздел 4. Геотектоника. Раздел 5. История развития Земли.	Коллоквиум Защита ИДЗ Экзамен

РД-3	Знать руководящие формы ископаемых организмов и определять возраст геологических тел, подразделения Международной стратиграфической шкалы (до ярусов), циклы тектогенеза. Цвета геологической карты, историю развития Земли.	ПК(У)-3	Раздел 2. Основы стратиграфии. Раздел 4. Геотектоника. Раздел 5. История развития Земли.	Коллоквиум Экзамен
------	--	---------	--	-----------------------

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Коллоквиум	Вопросы: 1. Определение окаменелостей. 2. Строение, состав скелета, особенности морфологии, образ жизни, геохронологический возраст, значение для геологии трилобитов. 3. Стратиграфическое расчленение, органический мир, тектоника, палеогеография, полезные ископаемые девона.
5.	Защита индивидуального домашнего задания	Темы заданий: 1. История геологического развития участка земной коры по определенному набору пород, с заключенными в них окаменелостями. 2. Построение стратиграфической колонки и проведение палеогеографической реконструкции Сибирской платформы. 3. Построение стратиграфической колонки и проведение палеогеографической реконструкции Восточно-Европейской платформы.
6.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Стратиграфическая шкала докембрия. Дать в виде таблицы с обоснованием 2. Назвать циклы тектогенеза, проявившиеся в докембрии. Время их проявления 3. Перечислить (кратко в пять - десять строк) основные особенности в докембрии 4. Перечислить геократические эпохи (периоды) фанерозоя 5. Показать границы Восточно-Европейской платформы и направление трансгрессий на нее в кембрии 6. Когда замкнулась Грампианская геосинклинальная область? Как называются возникшие складчатые сооружения? 7. Характерные фации девонского периода 8. Назвать ярусы каменноугольного периода 9. Руководящие формы юрского периода 10. Расчленение и особенности кайнозоя

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Коллоквиум	Проходит письменно. Выдаются студентам окаменелости и бланки для заполнения
2.	Защита индивидуального домашнего задания	Выполняется самостоятельно, защита проводится в конференц-неделю
3.	Экзамен	Проходит устно. Выдается билет, с вопросами по всему курсу (10-15)