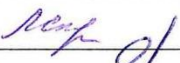


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	21.05.02 Прикладная геология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания		
Специализация	Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	3, 4	семестр	5,6,7,8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8 2/2/2/2		

Заведующий кафедрой- руководитель ОГ на правах кафедры		Н.В. Гусева
Руководитель ООП		Л.А. Строкова
Преподаватель		Т.Ю. Якич К.Л. Новоселов

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5,6,7,8	ПК(У)-13	Способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления	Р11	ПК(У)-13. В1	Навыками аннотирования текстов и переводов на иностранном языке
					ПК(У)-13. У1	Понимать и анализировать научно-технические публикации на иностранном языке
					ПК(У)-13. З1	Профессиональную терминологию на одном из международных иностранных языков
		ПК(У)-16	Способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	Р12	ПК(У)-16. В1	Навыками подготовки и выступления с презентациями на заданные темы на иностранном языке
					ПК(У)-16. У1	Использовать современные коммуникационные технологии в общении с партнерами
					ПК(У)-16. З1	Основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Владение профессиональной терминологией и лексиконом в сопоставлении русский-английский язык по темам «Инженерная геология».	ПК(У)-13 ПК(У)-16	Introduction to Geology: The Science of Earth	Зачет
РД2	Навык поиска информации на английском языке по тематике «Инженерная геология», способность ее понимать, анализировать и переводить на русский язык.	ПК(У)-13 ПК(У)-16	Exogenous Geological Processes Endogenous Geological Processes	Зачет
РД3	Умение в устной и письменной форме представить результаты научного исследования на английском языке.	ПК(У)-13 ПК(У)-16	Fundamentals of Site Investigations	Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Приводятся примеры типовых контрольных заданий по оценочным мероприятиям

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	- List the reasons for the development of geological processes. - List the conditions for the development of karst. - List the conditions for the landslide development. - What regions of Russia are located in seismic zones? - What is mudflow? - What is a landslide? - What are quick sands? - What is a swamp? - List the measures for engineering protection of territories from karst formation. - List the measures for engineering protection of territories from landslide formation.
2.	Собеседование	- What are the differences between the terms bog, marsh and swamp? - How does the process of landslide formation differ from mudflow

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Compare true quick sands and false quick sands. 4. What geological processes are the results of the activity of groundwater? 5. What geological processes are the results of surface water activity? 6. What geological processes are the results of the activity of gravitational forces? 7. What geological processes are the results of human activity? 8. What geological processes are developed on the territory of the city of Tomsk? 9. What geological processes develop during the development of mineral deposits? 10. What are the conditions of construction in wetlands?
3.	Тестирование	1. Choose from the list of conditions for the development of mudflow. 2. Choose from the list of conditions for the development of landslide? 3. Choose from the list of conditions for the development of karst. 4. Name the process of moving sediment by wind, moving water, or ice. 5. What is the name of a Strong, whirling wind that moves along a narrow path over land, forming a very destructive funnel? 6. Which of environmental factors could lead to dying vegetation and wildfires? 7. How called the places on the Earth's surface, where gases, ash and lava are spewed to the surface? 8. What is the name of the ability of rocks to decrease in volume due to soaking under their own weight?
4.	Презентация	Each student must select an article that provides an interesting case study and clearly emphasizes geology in an engineering context from one of the journals. Note that actual case studies on which you have worked in design projects or on internships are good as well as some in-house company publications. Each student must prepare a report to be given as an oral presentation with illustrations for the class. Each of your colleagues in class should receive a one-page summary handout highlighting the main features of your case studies including the major references. The written report should be typed and should not exceed 10 pages (1 space, 12 font) including illustrations (Figures, Tables). Written reports are due by the last week of the semester. Each oral presentation should not exceed 8 minutes in length including 2 minutes for Q&A. The oral presentations will start on the last week of the semester. All presentations must be given using Power Point. This assignment represents 10% of your final grade. It will give you the opportunity to explore a real engineering case study, understand it and present it to your peers.
5.	Зачет	1. Choose from the list of conditions for the development of mudflow. 2. Choose from the list of conditions for the development of landslide? 3. Choose from the list of conditions for the development of karst. 4. Name the process of moving sediment by wind, moving water, or ice.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. What is the name of a Strong, whirling wind that moves along a narrow path over land, forming a very destructive funnel? 6. Which of environmental factors could lead to dying vegetation and wildfires? 7. How called the places on the Earth's surface, where gases, ash and lava are spewed to the surface? 8. What is the name of the ability of rocks to decrease in volume due to soaking under their own weight?

5. Методические указания по процедуре оценивания

Проводятся методические материалы (процедуры проведения) ко всем оценочным мероприятиям:

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	При устном опросе выполняется проверка знаний; проверка умений публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений
2.	Собеседование	При собеседовании выполняется проверка знаний; проверка умений публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений
3.	Тестирование	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
4.	Презентация	Подготовка реферата и презентации подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата — привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата студентам предоставляется список тем. Критерии оценки защиты реферата (КСР): - оценка «зачтено» выставляется при полном раскрытии темы КСР, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения КСР. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите; - оценка «не зачтено» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы КСР, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.
5.	Зачет	Зачет проводится в конце семестра. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.