

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Педагогическая практика

Направление подготовки/ специальность	15.04.06 «Мехатроника и робототехника»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Управление робототехническими комплексами и мехатронными системами		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель Отделения	к.т.н., доцент		С.В. Леонов
Руководитель ООП	д.т.н., профессор		А.М. Малышенко
Преподаватель	к.т.н., доцент		Л.И. Худоногова

2019 г.

1. Роль дисциплины «Программное обеспечение измерительных процессов» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		2 сем.
		Код	Наименование	Учебные активности (дисциплины / курсовые проекты и работы / Практики и НИРМ / ГИА)
ПК(У)-12	готовность к решению задач научно-педагогической деятельности в области профессионального образования, планированию и проведению учебных занятий и разработке учебно-методических пособий и указаний	ПК(У)-12.B1	имеет опыт разработки (подбора) иллюстративного материала для учебного занятия	+ Педагогическая практика
		ПК(У)-12.B2	имеет опыт подготовки выступлений и тезисов докладов по результатам научно-исследовательской работы	+ Педагогическая практика
		ПК(У)-12.B3	владеет опытом проведения практических и лабораторных занятий	+ Педагогическая практика
		ПК(У)-12.У1	использовать современные информационные средства в образовательном процессе	+ Педагогическая практика
		ПК(У)-12.З1	знает современные технологии и средства электронного и дистанционного обучения	+ Педагогическая практика
УК(У)-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(У)-3.B1	владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом	+ Педагогическая практика
		УК(У)-3.У1	умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями	+ Педагогическая практика
		УК(У)-3.З1	знает основы функционально-ролевого распределения в команде	+ Педагогическая практика

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Выполнять проектирование сценария учебного занятия, проводить практические и лабораторные занятия в очном и	ПК(У)-12,	Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап	Собеседование, проверка

	дистанционном режимах, представлять информацию в виде устного доклада в понятном и доступном виде	УК(У)-3		подготовленных учебно-методических материалов.
РД2	Осуществлять поиск, анализ и систематизацию информацию, разрабатывать учебно-методическую документацию с использованием современных информационных технологий	ПК(У)-12	Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Заключительный этап	Проверка подготовленных учебно-методических материалов, отчет и дневник по практике, защита отчета в виде выступления с презентацией.
РД3	Организовывать эффективную работу студентов в малых и средних группах, осуществлять распределение заданий и контроль их выполнения	УК(У)-3	Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап	Собеседование.

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Собеседование	Устное собеседование о ходе и результатах проведенных студентом занятий.
2.	Проверка подготовленных учебно-методических материалов	Проверка учебно-методических материалов, разработанных студентом в ходе практики, на соответствия заданным требованиям научного руководителя и нормативной документации.
3.	Отчет и дневник по практике	Отчет составляется каждым студентом индивидуально. Объем отчета 20-30 страниц с приложениями формата А4 печатного текста со следующими параметрами: левое поле – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Шрифт – Times New Roman, 14 пунктов, интервал полуторный. Содержание отчета: 1. Титульный лист 2. Содержание отчета 3. Индивидуальное задание на практику 4. Введение (приводятся цели практики) 5. Содержательная часть 6. Заключение (самооценка сформированности результатов обучения) 7. Перечень информационных источников 8. Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т. д.) В содержательную часть могут быть включены результаты исследования и/или подготовленная во время практики публикация (тезисы, статья и т.п.), а также отдельные разделы ВКР (для преддипломной практики) и эссе.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
4.	Зачет – защита отчета по практике	Подготовка доклада (5-7 мин.) с презентацией (10-12 слайдов) по результатам заданий, выполненных в семестре.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
5.	Собеседование	Собеседование проводится устно, в формате «вопрос-ответ». Содержание вопросов определяется преподавателем в зависимости от выданного студенту задания.
6.	Проверка подготовленных учебно-методических материалов	Оценка разработанных материалов по следующим критериям: - корректность представленной информации; - правильность оформления; - степень (процент) выполнения задания.
7.	Отчет и дневник по практике	Отчет и дневник составляются каждым студентом индивидуально и предоставляются преподавателю в указанный срок. Отчет может быть представлен в стандартной форме, в форме эссе, публикации, методических материалов и других. Структура отчета и его содержательная часть определяется руководителем практики от обеспечивающего подразделения. Структура и содержание дневника формируется в соответствии с выданной студентам формой.
8.	Зачет – защита отчета по практике	Защита отчета проводится в формате выступления с презентацией с последующим устным опросом студента. В соответствии с графиком студент защищает результаты практики перед членами комиссии: – студент предъявляет комиссии отчет и дневник по результатам практики, зачётную книжку и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают студенту вопросы и заслушивают ответы; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с разработанными критериями. Критерии оценивания выступления: • Содержание (отражены суть и основные этапы исследования, содержание соответствует заданию, предоставлена полная и понятная информацию по теме). • Дизайн (презентация выполнена в едином стиле форматирования, текст легко читается, презентация не перегружена мультимедийными эффектами). • Наглядность (используются изображения хорошего качества, текст приводится кратко, только самое основное, где это возможно, используются списки и таблицы).

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		• Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, присутствуют введение, основная часть, заключение, информация связана логично). • Подача информации (студент свободно ориентируется в теме и ясно излагает мысли, поддерживает контакт с аудиторией, поддерживает средний темп речи и уровень громкости, оперирует профессиональной терминологией, рассказывает уверенно и с интересом).