

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ. ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Тип практики	Педагогическая практика. Основы педагогической деятельности		
Направление подготовки/специальность	15.04.06 Мехатроника и робототехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Управление робототехническими комплексами и мехатронными системами		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	8	
	Практические занятия	8	
	Лабораторные занятия	0	
	ВСЕГО	16	
Самостоятельная работа, часов			20
ИТОГО, часов			36

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	УНЦ ОТВПО
------------------------------	--------------	------------------------------	------------------

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
ПК(У)-12	готовность к решению задач научно-педагогической деятельности в области профессионального образования, планированию и проведению учебных занятий и разработке учебно-методических пособий и указаний	ПК(У)-12.B1	Владеет практическим опытом разработки сценария учебного занятия и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения
		ПК(У)-12.Y1	Умеет выбирать методы и средства обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения
		ПК(У)-12.31	Знает современные подходы к конструированию учебных занятий, особенности проектирования современных методов и средств обучения
		ПК(У)-12.B2	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения
		ПК(У)-12.Y2	Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения
		ПК(У)-12.32	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: Педагогическая практика. Основы педагогической деятельности.

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: структурное подразделение университета – УНЦ ОТВПО.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Воспроизведение основных понятий и категорий педагогики, структуры и видов педагогической деятельности.	ДПК(У)-12
РД2	Планирование продуктивной познавательной деятельности студентов на занятиях.	ДПК(У)-12
РД3	Определение компетентностно-ориентированные целевых установок учебного занятия и планирование результатов обучения.	ДПК(У)-12
РД4	Применение современных педагогических подходов и технологий к анализу и конструированию учебных занятий.	ДПК(У)-12

РД5	Разработка учебно-методических и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения.	ДПК(У)-12
РД6	Выбор методов и средств обучения, обеспечивающих достижение запланированных результатов.	ДПК(У)-12

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание практики

График проведения практики формируется в виде расписания занятий.

Основные виды учебной деятельности

Основные виды учебной деятельности			
Разделы (этапы) практики	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Этап 1. Общие вопросы педагогической деятельности в высшей школе. Эффективность процесса обучения.	РД1 РД2	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5
Этап 2. Теория и практика обучения. Проектирование учебной деятельности.	РД3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5
Этап 3. Педагогические технологии. Формы, методы и средства обучения. Анализ и моделирование учебных занятий.	РД4	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5
Этап 4. Современные средства оценивания. Конструирование учебного занятия: разработка диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения.	РД5 РД6	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5
Итого:		Лекции	8
		Практические занятия	8
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	20

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Горянова, Л. Н. Готовность работать в исследовательском университете. Рабочая тетрадь = Commitment to working at a research university. Workbook : учебное пособие / Л. Н. Горянова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2018. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m040.pdf> (дата обращения 14.05.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.

2. Бордовская, Н. В. Педагогика: учебное пособие для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 304 с. – Текст : непосредственный. 5 экз.

3. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебное пособие / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2012. – 671 с. – Текст : непосредственный. 12 экз.

Дополнительная литература:

1. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / А. С. Роботова, Т. В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова, М. А. Верб; под ред. А. С. Роботовой. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2004. – 208 с. – Текст : непосредственный. 2 экз.;
2. Психолого-педагогический практикум; под ред. В. А. Сластёнина. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2011. – 224 с.: ил. – Текст : непосредственный. 7 экз.;
3. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие / В. П. Симонов. – Москва: Вузовский учебник Инфра-М, 2015. – 320 с. – Текст : непосредственный. 2 экз.
4. Подласый, И. П. Педагогика: учебник для вузов / И. П. Подласый. – Москва: Высшее образование, 2009. – 540 с.: ил. – Текст : непосредственный. 3 экз.

5.2. Информационное и программное обеспечение Интернет-ресурсы

1. Шамрицкая, П. С. Инновационные технологии преподавания в высшей школе : электронный курс / П. С. Шамрицкая; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: TPU Moodle, 2017. — URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1859> (дата обращения 14.05.2020). — Режим доступа: по логину и паролю. — Текст : электронный.
2. 7 вещей, которые необходимо знать о «перевернутом обучении» [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Образование сегодня: [Сайт]. — Режим доступа: <https://www.ed-today.ru/poleznye-statii/37>, свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: май 14, 2020.
3. Технология «Перевернутый класс» (Flipped Classroom) [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Учимся ставить цели. [Сайт]. — Режим доступа: <http://mgm-net.blogspot.ru/2013/03/flipped-classroom.html>, свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: май 14, 2020.
4. Проектирование целей обучения. [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Образование Урала: [Сайт]. — Режим доступа: <http://www.uraledu.ru/node/12605>, свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: май 14, 2020.
5. Современный урок [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ управления образования администрации Советского муниципального района Саратовской области [Сайт]. — Режим доступа: http://uprobr.ucoz.ru/index/sovremenniy_urok/0-100, свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: май 14, 2020.
6. Якушина Е.В. Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС. [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Вопросы интернет-образования [Сайт]. — Режим доступа: http://vio.uchim.info/Vio_104/cd_site/articles/art_3_7.htm, свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: май 14, 2020.
7. Формирование креативности при подготовке инженеров массовых профессий [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Ассоциация инженерного образования в России [Сайт]. — Режим доступа: http://aeer.ru/files/io/m9/art_3.pdf, свободный. — Загл. с экрана. — Описание основано на версии, датир.: май 14, 2020.
8. Иванова В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА. Тема 5. Организация учебного процесса [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. // Иванова В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА: электронный учебно-методический комплекс [Сайт]. — Режим доступа:

<http://www.kgau.ru/distance/mf01/ped-asp/0501.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: май 14, 2020.

9. Общие принципы дидактики и их реализация в конкретных методиках обучения [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Сайт]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/dashina2/04.php>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: май 14, 2020.

10. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов. Раздел 2. Теория и технология обучения [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Библиотека [Сайт]. – Режим доступа: http://pedlib.ru/Books/1/0221/1_0221-125.shtml, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: май 14, 2020.

11. Контроль и диагностика знаний, умений и навыков (самоконтроль, входной, текущий) [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Виртуальный университет социальной сети работников образования [Сайт]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/vu/fakultet-pedagogicheskogo-obrazovaniya/teoriya-obucheniya-didaktika/lektsiya-6-dagnostika-i-kont>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: май 14, 2020.

12. Бойчук К. (2017) Перевернутый класс [видеозапись лекции К. Бойчука] [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // YouTube [видеохостинг]. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=eNPCBppvEdo>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: май 14, 2020.

13. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»-
<http://www.studentlibrary.ru/>

15. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

16. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

17. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

18. Электронный курс «Основы права». Режим доступа:
<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2359>

19. Конституция Российской Федерации – <http://www.constitution.ru/>

20. Информационно-справочная система КОДЕКС – <https://kodeks.ru/>

21. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

22. Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы).

Лицензионное программное обеспечение

(в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic.
2. Document Foundation LibreOffice.
3. Cisco Webex Meetings.
4. Zoom Zoom.