

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИШЭ

Матвеев А.С.
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Введение в инженерную деятельность			
Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		
Образовательная программа	Электроэнергетика		
Специализация	Электроснабжение		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	12	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	ВСЕГО	12	
Самостоятельная работа, ч		24	
ИТОГО, ч		36	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОЭЭ ИИШЭ
И.о. заведующего кафедрой – руководителя отделения на правах кафедры			Ивашутенко А.С.
Руководитель ООП			Шестакова В.В.
Преподаватель			Шестакова В.В.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
			Код	Наименование
ОК(У)-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Р1, Р8	ОК(У)-1.У4	Умеет осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, четко излагать и защищать результаты профессиональной деятельности
			ОК(У)-1.35	Знает особенности инженерной деятельности, понимает роль инженера в современном обществе и значимость инженерной профессии
ОК(У)-5	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Р2	ОК(У)-5.В1	Владеет навыками работы в команде
			ОК(У)-5.В2	Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе
			ОК(У)-5.В4	Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений;
			ОК(У)-5.У1	Умеет применять навыки командного взаимодействия
			ОК(У)-5.У2	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями
			ОК(У)-5.У6	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на государственном языке в области профессиональной деятельности
			ОК(У)-5.31	Знает основы функционально-ролевого распределения в команде
			ОК(У)-5.32	Знает теоретические основы групповой динамики

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД 1	Уметь выстраивать индивидуальную образовательную траекторию	ОК(У)-1 ОК(У)-5
РД 2	Применять приобретенные компетенции в рамках потенциальной профессиональной карьеры	ОК(У)-1 ОК(У)-5
РД 3	Понимать роль инженера-энергетика в современном обществе и значимость данной профессии.	ОК(У)-1 ОК(У)-5

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Общая характеристика направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	РД 1	Лекции	2
		Самостоятельная работа	–
Раздел 2. Характеристика специализаций	РД2, РД3	Лекции	10
		Самостоятельная работа	24

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Зарождение инженерной деятельности, ее сущность и функции. Развитие инженерной деятельности, профессии инженера и технического образования. Особенности становления и развития инженерной деятельности и профессии инженера в России. Инженерная деятельность в индустриальном и постиндустриальном обществе Вклад отечественных ученых в развитие инженерных наук. Актуальные инженерные проблемы XXI века. Понятие «профессиональный инженер»: требования к профессиональным инженерам.

Базовый учебный план. Междисциплинарные связи, возможности составления индивидуальных образовательных траекторий. Академические свободы. Основные заказчики выпускников. Возможные места прохождения практик и трудоустройства.

Темы лекций:

1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера-энергетика в современном мире.
2. Общая характеристика направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Раздел 2. Характеристика специализаций

Виды профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности для специализаций. Возможные места прохождения практик и трудоустройства. Основные направления учебной, исследовательской и научной деятельности студентов, обучающихся по данным специализациям.

Темы лекций:

3. Общая характеристика специализации «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем».
4. Общая характеристика специализации «Электроснабжение».

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом;
- Поиск, анализ, структурирование информации;
- Подготовка к оценочным мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Чучалин, А.И. Качество инженерного образования : монография [Электронный ресурс] / А. И. Чучалин; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ).— Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: <http://ezproxy.ha.tpu.ru:2230/fulltext2/m/2011/m407.pdf>
2. Инженерное дело. Книга для студентов = Engineering. Students Book : учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Н. Н. Зяблова. — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: <http://ezproxy.ha.tpu.ru:2230/fulltext2/m/2015/m090.pdf>
3. Демидова Г.Л., Лукичев Д.В. Учебная дисциплина Введение в специальность: Электроэнергетика и электротехника: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Л. Демидов., Д.В. Лукичев. – СПб: Университет ИТМО, 2016. –108 с — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. Схема доступа: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/2032.pdf>

Дополнительная литература:

1. Чучалин, А.И. Проектирование инженерного образования : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. И. Чучалин; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: <http://ezproxy.ha.tpu.ru:2230/fulltext2/m/2015/m115.pdf>
2. Подлесный, С. А.. CDIO: цели и средства достижения [Электронный ресурс] / С. А. Подлесный, А. В. Козлов // Инженерное образование электронный научный журнал: / Ассоциация инженерного образования России (АИОР) . — 2014 . — № 16 . — [С. 8-13] . — Заглавие с титульного листа. — [Библиогр.: с. 13 (8 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader.. — ISSN 1810-2883 .Схема доступа: http://aeer.ru/files/io/m16/art_1.pdf

6.2. Информационное и программное обеспечение

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке:

<https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Cisco Webex Meetings\$
4. Google Chrome

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины
В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 323	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 2 шт.; Телевизор - 3 шт. Доска аудиторная настенная - 4 шт.; Стол лабораторный - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 122 посадочных мест;
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 328	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 98 посадочных мест.

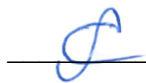
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы «Электроэнергетика» / специализация «Электроснабжение» по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (прием 2016 г., заочная форма обучения).

Разработчик:

Должность	Степень, звание	ФИО
Доцент ОЭЭ	к.т.н., доцент	Шестакова В.В.

Программа одобрена на заседании кафедры электроэнергетических систем (протокол от 15.06.2016 г. № 15).

И.о. заведующего кафедрой –
руководителя отделения на правах кафедры,
к.т.н.

 А.С. Ивашутенко

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОЭЭ протокол