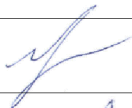


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Корпоративные информационные системы и разработка бизнес-приложений
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Корпоративные информационные системы и разработка бизнес-приложений

Направление подготовки/ специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Информационные системы и технологии		
Специализация	Информационные системы и технологии в бизнесе		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Шерстнев В.С.
Руководитель ООП		Цапко И.В.
Преподаватель		Лунева Е.Е.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Корпоративные информационные системы и разработка бизнес-приложений» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Корпоративные информационные системы и разработка бизнес-приложений	7	ПК(У)-13	Способен разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий	Р12	ПК(У)-13.В9	Владеет методами и приемами для решения основных проблем, возникающих при разработке и программировании ERP систем
					ПК(У)-13.У10	Умеет применять основные средства новых информационных технологий в профессиональной деятельности
					ПК(У)-13.310	Знает основные принципы и особенности программирования в среде многослойной структуры приложений ERP-систем.
		ДПК(У)-1	Способен использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в бизнесе и осуществлять все виды деятельности в условиях экономики информационного общества	Р12	ДПК(У)-1.В5	Владеет основными методами экспертной оценки при выборе альтернатив проектирования бизнес-приложения.
					ДПК(У)-1.У4	Умеет выполнять анализ требований к проектируемому бизнес-приложению и обоснованно выбирать приоритетный вариант при проектировании бизнес-приложения
					ДПК(У)-1.34	Знает способы разработки бизнес-приложений на базе корпоративных систем, методы, обеспечивающие выбор приоритетного проектного варианта бизнес-приложения

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Владеет инструментами анализа деятельности предприятия и способен определять возможные направления развития информационных систем и информатизации предприятия.	ПК(У)-13	Раздел 1. Корпоративные информационные системы и разработка бизнес-приложений.	Тестирование Защита лабораторной работы
РД-2	Понимание принципов управления качеством продукта предприятия с применением информационных технологий	ДПК(У)-1	Раздел 2. Методы и основные принципы проведения	Тестирование

			анализа требований при разработке бизнес-приложений в корпоративных информационных системах.	
РД-3	Знание основ учета хозяйственных операций предприятий и каким образом, это накладывает ограничения влияет на выполнение основных, так и инфраструктурных (вспомогательных) процессов предприятия. .	ПК(У)-13	Раздел 3. Введение в основы проектирования и разработки бизнес-приложений	Тестирование Защита лабораторной работы Контрольная работа
РД4	Уметь создавать прототипы бизнес-приложений	ДПК(У)-1	Раздел 4. Статистические методы анализа данных предприятия. Управление качеством. Статистические методы анализа и прогноза качества продукта Раздел 5. Машинное обучение в анализе данных предприятия. Внедрение результатов машинного обучения в эксплуатацию и управление предприятием на основе таких систем.	Тестирование Защита лабораторной работы

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля**

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена**

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1. Назначение машинного обучения 2. Виды признаков. 3. В виде какого признака можно представить должности сотрудников предприятия 4. Какую задачу решает метод главных компонент 5. В чем принципиальное отличие корреляции Пирсона от корреляции Спирмана 6. Регрессионный анализ позволяет решить задачу 7. Ложная корреляция. 8. Классификация и кластеризация данных. В чем разница между этими понятиями. 9. Выберите верные утверждения про логистическую регрессию - логистическая регрессия позволяет оценить вероятность объектов к классам -не может переобучиться -реализуется при помощи нейронной сети

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		10. Выберите верные утверждения связанные с регуляризацией: - регуляризация штрафует алгоритм за слишком большие или слишком маленькие коэффициенты - регуляризация штрафует алгоритм за чрезмерную сложность -регуляризация позволяет оценивать вероятности классов 11. Какое из этих утверждений относится к методу опорных векторов? - Предсказание алгоритма зависит только от части объектов - метод строит разделяющую гиперплоскость 10. - предсказание алгоритма зависит от номинальных признаков
	Контрольная работа	Вопросы: Оценить принадлежность выборки к нормальному распределению Указать при каких условиях применяется метод анализа иерархий. Что такое согласованность матрицы сравнений. Метод анализа иерархий. Сделать точечную оценку фактора Описать общую методику проверки гипотез Интервальное оценивание параметров. Сделать выводы по представленным результат кластерного анализа. Дать описание контрольной карты Шухарта
	Защита лабораторной работы	Работа 1 (Основы проектирования и разработки бизнес-приложений. Управление условно-постоянной нормативно-справочной информацией (НСИ). Изучение различных проектных решений и реализации организации НСИ.) Вопросы: 1. Назвать возможные преимущества разных способов хранения связанных справочных данных: в виде таблицы, подчиненного справочника и регистра сведений 2. Назвать предназначение форм: форма списка, форма элемента, форма выбора для справочника. 3. Показать каким образом организуется иерархический справочник 5. В чем разница между реквизитами справочника «код» и «наименование». Работа 2. Бизнес-приложения, связанные с организацией нормативно-справочной информации. Вопросы 1. Раскройте понятие “управляемое приложение” 2. Какая настройка отвечает за то, что конфигурация работает в режиме управляемого приложения 3. Модуль управляемого приложения. Его назначение. Где происходит исполнение кода в данном модуле (клиент, сервер)

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Представленный в вашей работе общий модуль, где выполняется, и какие настройки вы сделали для этого. 5. Для чего нужен объект метаданных “Перечисление”. Чем он отличается от константы. 6. Назначение объекта метаданных “Обработка” 7. Чем константа отличается от справочника. 8. Каким образом явно задать, чтобы процедура или функция исполнялась на клиенте/сервере. 9. Что нужно добавить в описание процедуры или функции, чтобы она была доступна для вызова из другого модуля. Работа 3. Опциональные настройки и интерфейс при проектировании и реализации унифицированных бизнес-приложений, направленных на использование в нескольких организациях, управлениях, подразделениях и т.п Вопросы 1. Функциональные опции. Назначение. 2. Функциональные опции. В каких объектах метаданных можно хранить значения функциональных опций. Привести примеры. 3. Каким образом можно определить под какой ролью зашел пользователь в конфигурацию в режиме 1с: Предприятия. Как использовать для этого модуль сеанса. 4. Модуль менеджера и модуль объекта. Отличия и назначения каждого модуля. Как вызвать процедуру или функцию из модуля менеджера. 5. Команда с параметром. Указать назначение параметров в методе команды с параметром. 6. Общая команда. Какие настройки нужно сделать, чтобы разместить команду на форме списка справочника, например, , в главном окне конфигурации. 7. Отчет. Макет. Назначение. 8. Отчет. Макет. Параметр, Текст, шаблон. Тип ячейки, в чем разница. 9. Отчет этапы построения отчета вручную. Работа с регистрами накопления 1. Назначение регистра накопления. 2. Каким образом данные попадают в регистр накопления. Что такое регистратор. 3. Что такое измерения и ресурс регистра накопления. 4. Сколько минимум должно быть ресурсов у регистра накопления. 5. Можно ли создать регистр накопления без измерений. 6. В чем разница между регистрами накопления оборотов и остатков. 7. Что такое движение приход и расход.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		8. Какие настройки нужно сделать чтобы можно было просматривать форму регистра накопления. (Подсказка что нужно настроить в командном интерфейсе) 9. Как исчисляется НДС, когда он заложен в сумме покупки. Например сумма покупки 1000р, в том числе 18% НДС. Подробно расписать как вычислить. 10. Как исчисляется НДС, когда он не заложен в сумму покупки. Например Сумма покупки 1000 и на эту сумму нужно начислить НДС 18 %. 11. Виртуальные таблицы при формировании запросов к регистру накопления. Каким образом выбрать остатки и обороты за период. 12. Каким образом, ввести в запрос параметры. Показать на примере своей работы. 13. Назначение бизнес-процессов и задач. 14. В чем преимущество бизнес-процесса над задачами. 15. Каким образом, назначается исполнители задаче, если их может быть несколько. (Подсказка, при чем тут регистр сведений) 16. Карта процесса, для чего она нужна.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тестирование проводится в конце лекции. На каждый тест дается ограниченное время выполнения от 5 до 15 минут. При выполнении тестов дается 1 попытка.
2.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в рамках лекционных занятий. Студентам выдаются варианты. Ответы фиксируются на бумаге. При необходимости выдается дополнительный материал (таблицы критических значений, и пр.)
3.	Защита лабораторной работы	Защита лабораторной работы проводится в несколько этапов. Вначале студент демонстрирует работоспособность полученного решения и проверяется соответствие этого решения заданию, оценивается самостоятельность выполнения работы. Далее задается 3-4 контрольных вопроса. После этих мероприятий оценивается отчет по работе.