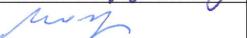


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Математический анализ 2.5**

Направление подготовки/ специальность	01.03.02 «Прикладная математика и информатика»	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная математика и информатика	
Специализация	Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач	
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат	
Курс	1	семестр 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5	

Заведующий кафедрой- руководитель отделения		Трифонов А.Ю.
Руководитель ООП		Крицкий О.Л.
Преподаватель		Мягкий А.Н.

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Математический анализ 2.5» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Математический анализ 2.5	2	ДОПК(У)-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Р3	ДОПК(У)-1.В8	Владеет математическим аппаратом дифференциального и интегрального исчисления функций нескольких переменных для решения задач в области системного и прикладного программирования
					ДОПК(У)-1.У9	Умеет исследовать функции нескольких переменных, интегрировать функции нескольких переменных
					ДОПК(У)-1.311	Знает основные определения и теоремы о пределах функции нескольких переменных, правила и методы нахождения частных производных, основные методы и приемы исследования функции нескольких переменных на экстремум и условный экстремум, свойства интегралов, зависящих от параметра и правила действий с ними, свойства кратных интегралов и приемы их вычисления

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Владеет основными понятиями и методами	ДОПК(У)-1.В8 ДОПК(У)-1.У9	1. Дифференциальное исчисление функций	Контрольная работа ИДЗ.

	дифференциального и интегрального исчисления функции нескольких независимых переменных	ДОПК(У)-1.311	2. нескольких переменных Интегральное исчисление функций нескольких переменных	(Экзамен)
РД-2	Умеет находить пределы функций нескольких независимых переменных, находить частные производные и дифференциалы, исследовать функции нескольких независимых, вычислять двойные и тройные интегралы	ДОПК(У)-1.В8 ДОПК(У)-1.У9 ДОПК(У)-1.311	1. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных 2. Интегральное исчисление функций нескольких переменных	Контрольная работа ИДЗ. (Экзамен)
РД -3	Знает основные положения теории пределов; правила и дифференцирования функций нескольких независимых переменных, необходимые и достаточные условия экстремума функции нескольких независимых переменных, определение и свойства кратных интегралов, их физический и геометрический смысл, приложения	ДОПК(У)-1.В8 ДОПК(У)-1.У9 ДОПК(У)-1.311	1. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных 2. Интегральное исчисление функций нескольких переменных	Контрольная работа ИДЗ. (Экзамен)

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля\*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

**Шкала для оценочных мероприятий экзамена\***

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### **4. Перечень типовых заданий**

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа	<p style="text-align: center;"><i>Образцы контрольных заданий</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Функции нескольких переменных.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Вариант N 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Найти область определения функций. Сделать чертеж. Дать ответ на вопрос: входят ли границы в эту область <math>z = \ln y + \sqrt{y - x}</math>.</li> <li>Найти указанные производные <math>u = x^2 y^2 z + 2x - 3yz</math>. <math>\frac{\partial u}{\partial x}</math>, <math>\frac{\partial u}{\partial y}</math>, <math>\frac{\partial u}{\partial z}</math>, <math>\frac{\partial^2 u}{\partial x \partial z} = ?</math></li> <li>Найти частные производные от неявно заданной функции <math>z = \sin^2 x + \cos^2 y + \operatorname{tg}^2 z</math>. <math>\frac{\partial z}{\partial x}</math>, <math>\frac{\partial z}{\partial y} = ?</math></li> <li>Найти наибольшее и наименьшее значение функции <math>z = x^2 - xy + y^2</math> в области <math> x  +  y  \leq 1</math></li> <li>Проверить, удовлетворяет ли функция <math>u = x^2 F\left(\frac{x}{z}, \frac{x}{y}\right)</math> уравнению <math>x \frac{\partial u}{\partial x} + y \frac{\partial u}{\partial y} + z \frac{\partial u}{\partial z} = 2u</math>.</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>6. Определить, в каких точках поверхности <math>x^2 + y^2/5 - z^2 = 1</math> нормаль параллельна вектору <math>\vec{s} = \{2, \sqrt{5}, 2\}</math></p> <p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа по теме Кратные интегралы</b></p> <p style="text-align: center;">Вариант 1</p> <p>1. Найдите <math>\frac{df}{dx}</math>, где <math>f(x) = \int_{-x}^x \frac{\operatorname{tg} xt}{t} dt</math></p> <p>2. Поменять порядок интегрирования. Найти площадь области. Сделать рисунок:</p> $\int_0^{2\pi} dx \int_{x^2-2\pi x}^{1-\cos x} dy.$ <p>3. Вычислить интеграл <math>\iint_D \cos \sqrt{x^2 + y^2} dxdy</math>; <math>D : \{\pi^2 \leq x^2 + y^2 \leq 4\pi^2, x \leq y \leq \sqrt{3}x\}</math>.</p> <p>4. Найти объем тела, ограниченного поверхностями</p> <p>a) <math>\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = \frac{z^2}{c^2} + 1, \quad \frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 3;</math></p> <p>б) <math>z = 0, \quad z = xy^2, \quad y = x, \quad y + x = 2, \quad y = 1.</math></p> <p>в) <math>x^2 = y, \quad x^2 = 4 - 3y, \quad z = 0, \quad z = 9.</math></p> <p>5. В параболоиде <math>z = 10 - x^2/25 + y^2/215 = 0</math> (<math>z \geq 0</math>) распределены массы с плотностью <math>\mu = 2 + 3z</math>. Найти давление параболоида на плоскость xOy</p> <p>5. Вычислить <math>\iiint_V 136x dxdydz</math>,          если <math>V</math> – объем, ограниченный плоскостями</p>

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Примеры типовых контрольных заданий</b>
		$5x - 3y + 4z = 1, \quad 5x - 3y + 4z = 2, \quad 4x + 5y - 3z = 1,$ $4x + 5y - 3z = 2, \quad -3x + 4y + 5z = 1, \quad -3x + 4y + 5z = 2.$

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	ИДЗ.	<p><u>Пример варианта индивидуальных заданий.</u></p> <p><b>Вариант № 1</b></p> <p>1. Поменять порядок интегрирования. Найти площадь области. Сделать рисунок:</p> $\int_{-1/4}^1 dx \int_{4x^2}^{3x+1} dy.$ <p>2. Найти площадь области, ограниченной линиями</p> <p>a) <math>y = x^5, \quad y = ex^5, \quad yx = 2, \quad yx = 6;</math>      б) <math>y^3 = 4x, \quad y^3 = 16x, \quad x^3 = 25y, \quad x^3 = 64y.</math></p> <p>3. Вычислить</p> $\iint_S x^6 dxdy,$ <p>где <math>S: y = x^3, \quad y = 2x^3, \quad yx^7 = 1, \quad yx^7 = 3.</math></p> <p>4. Найти координаты центра масс, распределённых с плотностью <math>\mu = xy</math> в области <math>S: \sqrt{x} + \sqrt{y} = 2, \quad x = 0, \quad y = 0.</math></p> <p>5. Найти объем тела, ограниченного поверхностями</p> <p>a) <math>\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} - \frac{z^2}{c^2} = 1, \quad \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1;</math>      б) <math>z = 0, \quad z = e^{x+y}, \quad y = x, \quad y = 2x, \quad y = 3.</math></p> <p>6. В конусе <math>x^2 + y^2 = (z-6)^2 \quad (0 \leq z \leq 12)</math> распределены массы с плотностью <math>\mu = 1+z</math>. Найти давление конуса на плоскость <math>xOy</math>.</p> <p>7. Вычислить</p> $\iiint_V 72x dxdydz,$ <p>если <math>V</math> – объем, ограниченный плоскостями</p> $x+2y+3z=1, \quad x+2y+3z=2, \quad 3x+y+2z=1,$ $3x+y+2z=2, \quad 2x+3y+z=1, \quad 2x+3y+z=2.$ <p>8. Найти координаты центра масс, распределённых с плотностью <math>\mu = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}</math> в объеме тела <math>V</math>, ограниченного поверхностями <math>x^2 + y^2 + z^2 = 25, \quad x^2 + y^2 = z^2, \quad z \geq 0.</math></p> <p>9. В плоской области <math>D</math>, ограниченной линиями <math>y = 6x, \quad y = 3x, \quad x = 2</math> выделяется газ, плотность</p>

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Примеры типовых контрольных заданий</b>

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Примеры типовых контрольных заданий</b>
3.	Экзамен	<p><i>Вопросы и задания, выносимые на экзамен</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дайте определение предела функции нескольких переменных.</li> <li>• Сформулируйте определение частных производных для функции нескольких переменных.</li> <li>• Что называется дифференциалом функции нескольких переменных</li> <li>• В чем состоят достаточные условия дифференцируемости функции нескольких переменных?</li> <li>• Как находятся частные производные высших порядков? Сформулируйте условия равенства смешанных производных.</li> <li>• Как ищутся касательная плоскость и нормаль к поверхности?</li> <li>• Сформулируйте определение экстремума для функции нескольких переменных. Каковы необходимые условия его существования?</li> <li>• Сформулируйте достаточные условия существования экстремума для функции двух переменных</li> <li>• Приведите схему нахождения наибольшего и наименьшего значения функции в замкнутой области.</li> <li>• Определение двойного и тройного интегралов. Их геометрический и физический смысл.</li> <li>• Основные свойства двойных и тройных интегралов.</li> <li>• Теорема о среднем для двойного и тройного интегралов.</li> <li>• Сведение двойного интеграла к повторному.</li> <li>• Замена переменных в двойном интеграле.</li> <li>• Якобиан, его геометрический смысл.</li> <li>• Двойной интеграл в полярных координатах.</li> <li>• Тройной интеграл в цилиндрических координатах.</li> <li>• Тройной интеграл в сферических координатах.</li> </ul>

	<p><b>Оценочные мероприятия</b></p>	<p><b>Примеры типовых контрольных заданий</b></p>
	<p><u>Образцы экзаменационных билетов</u></p> <p><b>Учебная дисциплина</b> <b>Мат. анализ</b></p> <p><b>ФТИ</b></p>	<p><b>Ф ТПУ 7.1-21/01</b></p>  <p><b>Экзамен</b></p> <p><b>Курс 1</b></p> <p>Экзаменационный билет №1 Семестр 2 Курс I 2017 /2018 уч. год.</p> <p>1. Условия независимости криволинейных интегралов второго рода от пути интегрирования на плоскости <b>(8 баллов)</b></p> <p>2. Экстремум функции нескольких переменных. Достаточные условия экстремума <b>(8 баллов)</b></p> <p>3. Найдите поверхностный интеграл <math>\iint_S z ds</math>, где <math>\phi</math> часть сферы <math>x^2 + y^2 + z^2 = 1</math>, расположенная в первом октанте <b>(8 баллов)</b></p> <p>4. Вычислить <math>\iint_S x^6 dx dy</math>, где <math>S</math>: <math>y = x^3</math>, <math>y = 2x^3</math>, <math>yx^7 = 1</math>, <math>yx^7 = 3</math>. <b>(8 баллов)</b></p> <p>5. Найти наибольшее и наименьшее значение функции <math>z = 6 + \sqrt{x^2 + y^2}</math> в области <math>x^2 + y^2 / 4 \leq 1</math> <b>(8 баллов)</b></p>

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа	<p>В семестре студенты выполняют 2 контрольные работы, содержание которых охватывает все разделы дисциплины. Каждому студенту выдается свой вариант. Контрольные работы проводятся в часы практических занятий. За каждую контрольную работу максимальный балл определяется в соответствие с рейтинг-планом дисциплины.</p> <p><b>Критерии оценки задания:</b></p> <p>Баллы за контрольную работу получаются умножением максимального балла, предусмотренного за нее в соответствие с рейтинг- планом, на долю верно выполненных заданий.</p>
2.	ИДЗ	<p>В семестре студенты выполняют 2 ИДЗ по всем разделам программы дисциплины. У каждого студента в группе свой вариант ИДЗ, номер варианта соответствует порядковому номеру студента в списочном составе группы.</p> <p>ИДЗ размещены в электронном курсе по дисциплине.</p> <p>Решение каждого задания должно быть подробным, с включением промежуточных расчётов, рассуждений, пояснений, с указанием использованных методов и формул. Задание высыпается отдельным файлом, указывается ФИО, группа.</p> <p><b>Критерии оценивания</b></p> <p>Задание считается зачтенным, если выполнено более половины заданий</p> <p>Если задание не зачтено, работа возвращается студенту на доработку.</p> <p>Студенты могут исправлять неверно решенные задания и сдавать на повторную проверку. Преподаватель может учесть исправления и добавить баллы к предыдущим</p>
3.	Экзамен	Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии приказ №88/од от 27.12.2013 г., и с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	<p>студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.</p> <p>В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);</li> <li>– промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).</li> </ul> <p>Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.</p> <p>Студенты, не сдавшие экзамен в сессионный период, могут пересдать его в периоды ликвидации задолженностей в соответствие с действующей процедурой.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации оформляются ведомостью и вносятся в зачетную книжку обучающегося.</p>