

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

| Философия | | | |
|---|--|------------|---|
| Направление подготовки/ специальность | 14.03.02 Ядерные физика и технологии | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Ядерные физика и технологии | | |
| Специализация | Радиационная безопасность человека и окружающей среды | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| Курс | 1 | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 3 | | |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс | | |
| Контактная (аудиторная) работа, ч | Лекции | 8 | |
| | Практические занятия | 16 | |
| | Лабораторные занятия | 0 | |
| | ВСЕГО | 24 | |
| Самостоятельная работа, ч | | 84 | |
| ИТОГО, ч | | 108 | |

| | | | |
|---------------------------------|----------------|---------------------------------|------------------|
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | Обеспечивающее подразделение | ОСГН ШБИП |
|---------------------------------|----------------|---------------------------------|------------------|

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---|---|--|
| | | Код индикатора | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| УК(У)-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | И.УК(У)-1.3 | Обосновывает выводы, интерпретации и оценки о научных исследованиях, публикациях и т.д, на основе критериев и базовых методов аргументации | УК(У)-1.3В1 | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов |
| | | | | УК(У)-1.3У1 | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования |
| | | | | УК(У)-1.3З1 | Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия |
| | | И.УК(У)-1.4 | Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования | УК(У)-1.4В1 | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений |
| | | | | УК(У)-1.4У1 | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения |
| | | | | УК(У)-1.4З1 | Знает разницу между достоверной информацией и мнением |
| | | И.УК(У)-1.5 | Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте | УК(У)-1.5В1 | Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох |
| | | | | УК(У)-1.5У1 | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте |
| | | | | УК(У)-1.5З1 | Знает основные философские идеи и категории |
| | | УК(У)-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | И.УК(У)-5.3 | Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК(У)-5.3У1 | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп | | | | |
| УК(У)-5.3З2 | Знает специфику философских и этических учений различных культур | | | | |
| И.УК(У)-5.4 | Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований; | | | УК(У)-5.4У2 | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий |
| | | | | УК(У)-5.4З2 | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий |

| | | | | | |
|--|-------------|------------|---|--|--|
| | | | обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий | | |
| | | И.УК(У)5.5 | Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | УК(У)-5.5B5 | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе |
| | УК(У)-5.5У2 | | | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие» | |
| | УК(У)-5.532 | | | Знает значение понятия «дискриминация» | |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|----------------------------------|
| Код | Наименование | |
| РД 1 | Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания | И.УК(У)-1.3 И.УК(У)-1.4 |
| РД 2 | Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур | И.УК(У)-1.5 И.УК(У)-5.3 |
| РД 3 | Формулирует критерии для организации команды из представителей различных культур | И.УК(У)-5.4 И.УК(У)51.5 |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---|--|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1. Предмет философии | РД1 | Лекции | 2 |
| | | Практические занятия | 2 |
| | | Самостоятельная работа | 10 |
| Раздел 2. История философии | РД1 | Лекции | 2 |
| | РД2 | Практические занятия | 2 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 12 |
| Раздел 3. Учение о бытии | РД1 | Лекции | 2 |
| | | Практические занятия | 2 |
| | | Самостоятельная работа | 10 |
| Раздел 4. Учение о познании и сознании | РД1 | Практические занятия | 2 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 10 |
| Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека | РД2 | Лекции | 2 |
| | РД3 | Практические занятия | 2 |
| | | Самостоятельная работа | 10 |
| Раздел 6. | РД2 | Практические занятия | 2 |

| | | | |
|---|-----|------------------------|-----------|
| Социальная философия | РДЗ | Самостоятельная работа | 12 |
| Раздел 7. Философские проблемы науки и техники | РД1 | Практические занятия | 2 |
| | | Самостоятельная работа | 10 |
| Раздел 8. Перспективы современного общества | РД2 | Практические занятия | 2 |
| | РДЗ | Самостоятельная работа | 10 |

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Макиенко М. А. Философия: учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 297 с. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf> (дата обращения: 3.04.2018) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Полещук, Л.Г. Философия: учебное пособие / Л.Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск: ТПУ, 2016. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107757> (дата обращения: 03.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А. А. Корниенко, Р. Б. Квеско, М. А. Макиенко [и др.]. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — 271 с. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf> (дата обращения: 3.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература

1. Кропоткин, П.А. Этика / П.А. Кропоткин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 174 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6095> (дата обращения: 03.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Штекль А. История средневековой философии] / А. Штекль. - Москва : В. М. Саблин, 1912. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/356264> (дата обращения: 03.04.2018)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Лапшин И. И. Очерки по истории философии XIX века / И. И. Лапшин. - Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/354625> (дата обращения: 03.04.2018)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
4. Богомазова, Н.Л. Идея гуманизма в философии древнего Востока: конфуцианство, дзэн-буддизм / Н.Л. Богомазова, Г.В. Валева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. — 2017. — № 4(24). — С. 14-19. — ISSN 2304-4772. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307118> (дата обращения: 03.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

4.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «Философия». Режим доступа: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196>.
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <https://new.znanium.com/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2013 Professional Plus Russian Academic
2. Document Foundation LibreOffice
3. Google Chrome