

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Методы выделения биологически активных веществ из природного сырья**

|   |                                  |         |   |
|---|----------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>19.03.01 Биотехнология</b>    |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Биотехнология</b>             |         |   |
| Специализация   | <b>Биотехнология</b>             |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат |         |   |
| Курс  | 4                                | семестр | 7 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          |                                  |         | 3 |

|   |   |                    |
|---|---|--------------------|
| Заведующий кафедрой —<br>руководитель НОЦ Н.М.<br>Кижнера (на правах кафедры) |    | Краснокутская Е.А. |
| Руководитель ООП  |   | Лесина Ю.А.        |
| Преподаватель   |  | Штыкова В.В.       |

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Методы выделения биологически активных веществ из природного сырья » в формировании компетенций выпускника:**

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)             | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции  | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |   |
|---|---------|-----------------|---|---|---|
|   |         |                 |   | Код   | Наименование  |
| <b>Методы выделения биологически активных веществ из природного сырья</b> | 7       | ПК(У)-2         | способностью к реализации и управлению биотехнологическими процессами | ПК(У)-2.В2  | Владеет навыком получения экстрактивных препаратов  |
|   |         |                 |   | ПК(У)-2.У2  | Применяет знания об особенностях и методах интенсификации процесса экстракции при осуществлении технологических процессов |
|   |         |                 |   | ПК(У)-2.32  | Знает особенности строения и извлечения индивидуальных веществ из растительного сырья                                     |

**2. Показатели и методы оценивания**

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины   | Методы оценивания (оценочные мероприятия)    |
|---|---|---|---|--|
| Код   | Наименование  |   |   |  |
| РД-1  | Применять знания об особенностях экстрагирования при осуществлении технологических процессов                  | ПК(У)-2                                       | Модуль 1 Теоретические основы процесса экстрагирования<br>Модуль 4 Технология получения новогаленовых препаратов и препаратов индивидуальных веществ                    | Тест   |
| РД-2  | Выбирать метод экстрагирования для осуществления технологических процессов получения экстрактивных препаратов | ПК(У)-2                                       | Модуль 2 Основные методы экстрагирования. Технология получения экстрактов<br>Модуль 4 Технология получения новогаленовых препаратов и препаратов индивидуальных веществ | Защита отчета по лабораторной работе<br>Тест |
| РД -3   | Применять методы интенсификации процессов экстрагирования для их усовершенствования                           | ПК(У)-2                                       | Модуль 2 Основные методы экстрагирования. Технология получения экстрактов<br>Модуль 4 Технология получения  | Тест   |

|      |   |          |  |  |
|------|---|----------|--|--|
|      |   |          | <b>новогаленовых препаратов и препаратов индивидуальных веществ</b>  |  |
| РД-4 | Выбирать технологическую аппаратуру для получения препаратов из природного сырья  | ПК(У)-2  | Модуль 3 Перегонка с водяным паром.<br>Получение эфирных масел<br>Модуль 4 Технология получения новогаленовых препаратов и препаратов индивидуальных веществ | Тест<br>Защита отчета по лабораторной работе |
| РД-5 | Применять знания об особенностях строения и извлечения индивидуальных веществ из растительного сырья для разработки новых лекарственных препаратов на их основе | ПК(У)-42 | Модуль 3 Перегонка с водяным паром.<br>Получение эфирных масел<br>Модуль 4 Технология получения новогаленовых препаратов и препаратов индивидуальных веществ | Тест   |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки   |
|----------------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям  |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|--------------------|
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|--------------------|

|           |         |            |  |
|-----------|---------|------------|--|
| 90%÷100%  | 18 ÷ 20 | «Отлично»  | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | 14 ÷ 17 | «Хорошо»   | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69% | 11 ÷ 13 | «Удовл.»   | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%  | 0 ÷ 10  | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям  |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия            | Примеры типовых контрольных заданий   |
|----|----------------------------------|---|
| 1. | Тестирование по теме<br>Модуля 1 | <p>Вопросы:</p> <p>1. Укажите, сколько стадий включает массопередача из сырья с клеточной структурой (ответ указать цифрой).</p> <p>Ответ:</p> <p>2. Коэффициент молекулярной диффузии увеличивается</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> с увеличением вязкости среды</li> <li><input type="radio"/> с увеличением размера диффундирующих частиц вещества</li> <li><input type="radio"/> с повышением температуры</li> </ul> <p>3. Конвективная диффузия обусловлена движением фаз в результате</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> изменения температуры</li> <li><input type="radio"/> перемешивания</li> <li><input type="radio"/> встряхивания</li> </ul> |
| 2. | Тестирование по теме<br>Модуля 2 | <p>Вопросы:</p> <p>1 Использование ультразвука при проведении экстракции ускоряет процесс экстрагирования из сырья, обеспечивая более полное извлечение действующих веществ и не имеет недостатков.</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Верно</li> <li><input type="radio"/> Неверно</li> </ul> <p>2. Какой метод экстракции растительного сырья наиболее производителен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> перколяция</li> <li><input type="radio"/> ремацерация</li> <li><input type="radio"/> реперколяция</li> </ul>  |

| Оценочные мероприятия |                                  | Примеры типовых контрольных заданий  |
|-----------------------|----------------------------------|--|
|                       |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> мацерация</li> </ul> <p>3. Для очистки экстрактов от высокомолекулярных соединений используют:<br/>кипячение, адсорбцию, осаждение спиртом и<br/>Ответ:</p>   |
| 3.                    | Тестирование по теме<br>Модуля 3 | <p>Вопросы:</p> <p>1. При какой температуре будет перегоняться с водяным паром лимонен, если его температура кипения 177 °C?<br/>Ответ:</p> <p>2. Технологический прием получения вторичного эфирного масла методом паровой перегонки дистилляционной воды, образующейся при декантации эфирного масла в приемниках маслоотделителях, называется<br/>Ответ:</p> <p>3. Теоретические основы процесса перегонки с водяным паром подчиняются закону<br/>Ответ:</p>  |
| 4.                    | Тестирование по теме<br>Модуля 4 | <p>Вопросы:</p> <p>1. Основными методами очистки вытяжки при получении препаратов индивидуальных веществ являются:</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> ионообменная хроматография</li> <li><input type="radio"/> очистка в системах жидкость-жидкость</li> <li><input type="radio"/> адсорбционная хроматография</li> <li><input type="radio"/> осаждение действующих или сопутствующих веществ с применением органических растворителей</li> <li><input type="radio"/> кристаллизация</li> </ul> <p>2. На сколько групп подразделяют все природные кумарины?</p> <p>Ответ:</p> <p>3. Какие препараты, полученные из растительного сырья, подвергаются стандартизации?</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> галеновые</li> <li><input type="radio"/> новогаленовые</li> <li><input type="radio"/> индивидуальных веществ</li> </ul> |

|    | <b>Оценочные мероприятия</b>    | <b>Примеры типовых контрольных заданий</b>  |
|----|---------------------------------|---|
| 5. | Защита лабораторной работы<br>1 | Вопросы:<br>1. К какому классу химических веществ относится кофеин?<br>2. Какое сырье содержит большее количество кофеина?<br>3. С какой целью кипятят чай с водной суспензией MgO?   |
| 6. | Защита лабораторной работы<br>2 | Вопросы:<br>1. Какие полисахариды могут присутствовать в растениях вместе с пектином?<br>2. С какой целью измельченные корочки плодов цитрусовых заливают спиртом на начальном этапе получения пектина?<br>3. В чем физическая суть процесса переосаждения, как метода очистки веществ?   |
| 7. | Защита лабораторной работы<br>3 | Вопросы:<br>1. Какой основной метод извлечения биологически активных веществ применяется при получении ментола?<br>2. Какая принципиальная установка используется для перегонки с водяным паром?<br>3. Как получить ментол синтетическим методом?   |
| 8. | Защита лабораторной работы<br>4 | Вопросы:<br>1. С какой целью совмещают процессы мацерации с перколяцией?<br>2. Каково устройство и принцип действия аппарата Сокслета?<br>3. С какой целью производят обработку густого экстракта хвои 20 % водным раствором NaOH на последней стадии процесса получения хлорофиллокаротиновой пасты?   |
| 9. | Защита курсовой работы          | Тематика работ:<br>1. Использование перколяции при выделении биологически активных веществ из растительного сырья.<br>2. Выделение алкалоидов из <i>Nicotiana tabacum</i> .<br>3. Получение никотина из растительного сырья.<br>4. Получение флавоноидов.<br>5. Получение кумаринов.<br>6. Получение сердечных гликозидов из природного сырья.<br>7. Получение тритерпеновых сапонинов.<br>8. Получение глицирризиновой кислоты из растительного сырья.<br>9. Выделение слизистых полисахаридов из семян льна обыкновенного.<br>10. Получение слизистых полисахаридов из растительного сырья.<br>11. Получение антоцианов из растительного сырья.<br>12. Получение антоцианов из аронии черноплодной.<br>13. Выделение эфирных масел из растительного сырья |

| Оценочные мероприятия |         | Примеры типовых контрольных заданий   |
|-----------------------|---------|---|
|                       |         | <p>14. Использование мацерации при выделении биологически активных веществ из растительного сырья.</p> <p>Вопросы к защите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Какими достоинствами и недостатками обладает метод экстрагирования – мацерация?</li> <li>2. Какими достоинствами и недостатками обладает метод экстрагирования – перколяция?</li> <li>2. Какими методами можно интенсифицировать процесс экстракции?</li> <li>3. Можно ли получить глициризиновую кислоту синтетическим методом?</li> <li>4. К какому классу химических веществ относятся алкалоиды?</li> <li>5. Каковы особенности строения антоцианов?</li> <li>6. Каковы направления использования глициризиновой кислоты?</li> <li>7. Назовите основные методы получения эфирных масел из растительного сырья.</li> </ol> |
| 10.                   | Экзамен | <p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терпены – природные углеводороды, содержащие структурные фрагменты изопрена.</li> </ol> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Верно</li> <li><input type="radio"/> Неверно</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Технологический прием получения вторичного эфирного масла методом паровой перегонки дистилляционной воды, образующейся при декантации эфирного масла в приемниках маслоотделителях, называется</li> </ol> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Для очистки экстрактов от высокомолекулярных соединений используют:</li> </ol> <p>кипячение, адсорбцию, осаждение спиртом и</p> <p>Ответ:</p>                                   |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

| Оценочные мероприятия |                            | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания  |
|-----------------------|----------------------------|--|
| 1.                    | Тестирование               | Тестирование проводится в электронном виде, содержит 10 вопросов по теме соответствующего модуля. Каждому вопросу определено соответствующее количество баллов. Количество попыток – 1, продолжительность тестирования составляет 30 минут. Тестирование проводится во время аудиторных практических занятий на неделе, определенной рейтинг-планом. |
| 2.                    | Защита лабораторной работы | После завершения работы необходимо представить преподавателю отчет о выполнении лабораторной работы. Отчет необходимо напечатать шрифтом Times New Roman 14. Содержание  |

| <b>Оценочные мероприятия</b> |                        | <b>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</b>  |
|------------------------------|------------------------|---|
|                              |                        | отчета представлено в ОСН 3. Отчет направляется преподавателю на проверку в электронном виде и выкладывается в виде файла в электронный курс (элемент «Задание»). После чего студент отвечает на контрольные вопросы. По итогам преподаватель выставляет полученную студентом сумму баллов, максимальное значение которой определено в рейтинг-плане дисциплины.  |
| 3.                           | Защита курсовой работы | Для защиты курсовой работы отчет представляется в печатном виде и в виде презентации в формате PowerPoint. Презентация используется для представления темы курсовой работы при проведении защиты. Защита проходит в присутствии всех студентов группы. Оценка за курсовую работу, согласно "Системе оценивания" принятой в ТПУ, складывается из оценки текущего контроля в семестре (максимум 40 баллов) и из оценки промежуточной аттестации (максимум 60 баллов). В итоге студент может получить максимум 100 баллов. |
| 4.                           | Экзамен                | Экзамен проводится в виде теста, который содержит 20 вопросов по темам всех модулей дисциплины. Каждому вопросу определено соответствующее количество баллов, что в сумме составляет максимум 20 баллов. Количество попыток – 1, продолжительность тестирования составляет 30 минут. Тестирование проводится в день и время экзамена, в аудитории, определенной расписанием. Оценка за экзамен складывается из баллов промежуточной аттестации (максимум 80 баллов) и оценки за экзамен (максимум 20 баллов).           |

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2022/2023 учебный год**

| ОЦЕНКИ                         |   |                 | Дисциплина<br><i>«Методы выделения биологически активных веществ из природного сырья»</i><br>по направлению 19.03.01 Биотехнология<br>специализация Биотехнология | Лекции                   | 16 | час.            |
|--------------------------------|---|-----------------|---|--------------------------|----|-----------------|
| «Отлично»                      | A | 90 - 100 баллов |   | Практ. занятия           | -  | час.            |
| «Хорошо»                       | B | 80 – 89 баллов  |   | Лаб. занятия             | 32 | час.            |
|                                | C | 70 – 79 баллов  |   | <b>Всего ауд. работа</b> | 48 | <b>час.</b>     |
| «Удовл.»                       | D | 65 – 69 баллов  |   | СРС                      | 60 | час.            |
|                                | E | 55 – 64 баллов  |   | <b>ИТОГО</b>             |    | <b>108</b> час. |
| Зачтено                        | P | 55 - 100 баллов |   | <b>3</b> з.е.            |    |                 |
| Неудовлетворительно/ незачтено | F | 0 – 54 баллов   |   |                          |    |                 |

**Результаты обучения по дисциплине:**

|     |   |
|-----|---|
| РД1 | Применять знания об особенностях экстрагирования при осуществлении технологических процессов  |
| РД2 | Выбирать метод экстрагирования для осуществления технологических процессов получения экстрактивных препаратов   |
| РД3 | Применять методы интенсификации процессов экстрагирования для их усовершенствования   |
| РД4 | Выбирать технологическую аппаратуру для получения препаратов из природного сырья  |
| РД5 | Применять знания об особенностях строения и извлечения индивидуальных веществ из растительного сырья для разработки новых лекарственных препаратов на их основе |

**Оценочные мероприятия:**

| Для дисциплин с формой контроля - экзамен |                                      |            |       |
|---|--------------------------------------|------------|-------|
| Оценочные мероприятия                     |                                      | Кол-во     | Баллы |
| <b>Текущий контроль:</b>                  |                                      | <b>80</b>  |       |
| П   | Посещение лекций                     | 8          | 16    |
| TK1                                       | Защита отчета по лабораторной работе | 4          | 24    |
| TK2                                       | Тестирование по теме модуля          | 4          | 40    |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>          |                                      | <b>20</b>  |       |
| PA  | Экзамен                              | 1          | 20    |
| <b>ИТОГО</b>                              |                                      | <b>100</b> |       |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность   | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение |                  |              |
|--------|--------------------|----------------------------------|--|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|--------------|
|        |                    |                                  |  | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видеоресурсы |
| 1      | 2                  | 3                                | 4  | 5            | 6    | 7                     | 8             | 9                          | 10               | 11           |
| 1      |                    | РД1                              | Лекция 1. Особенности экстрагирования из растительного сырья с клеточной структурой. Стадии процесса экстрагирования.  | 2            |      | П                     | 2             | ОЧН1<br>ОЧН 2<br>ОЧН 3     | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы.  |              | 3    |                       |               | ДОП 1<br>ДОП 2             | ЭР1              |              |
| 2      |                    | РД1                              | Лабораторная работа 1. Получение кофеина. Тестирование по теме Модуля 1.   | 4            |      | ТК1<br>ТК2            | 6<br>10       | ОЧН 6                      | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы.  |              | 3    |                       |               | ДОП 1<br>ДОП 2             | ЭР1              |              |
| 3      |                    | РД1<br>РД2<br>РД4                | Лекция 2. Методы экстрагирования. Манцерация и ремацерация.  | 2            |      | П                     | 2             | ОЧН 1<br>ОЧН 2<br>ОЧН 3    | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы.  |              | 3    |                       |               | ДОП 1<br>ДОП 2             | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Лабораторная работа 1. Получение кофеина.  | 4            |      |                       |               | ОЧН 6                      | ЭР1              |              |
| 4      |                    | РД1<br>РД2<br>РД4                | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, написание отчета по лабораторной работе 1, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы. |              | 3    |                       |               | ДОП 1<br>ДОП 2             | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Лекция 3. Методы экстрагирования. Перколяция и репеколяция.  | 2            |      | П                     | 2             | ОЧН 1<br>ОЧН 2<br>ОЧН 3    | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы.  |              | 3    |                       |               | ДОП 1<br>ДОП 2             | ЭР1              |              |
| 5      |                    | РД1<br>РД2<br>РД4                | Лабораторная работа 2. Получение пектинов.   | 4            |      | ТК1                   | 6             | ОЧН 6                      | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, подготовка к тестированию.  |              | 3    |                       |               | ДОП 1<br>ДОП 2             | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Лекция 4. Интенсификация процессов экстрагирования.  | 2            |      | П                     | 2             |                            | ЭР1              |              |
| 7      |                    | РД1<br>РД2<br>РД3<br>РД4         | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы.  |              | 3    |                       |               | ДОП 1<br>ДОП 2             | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Лабораторная работа 2. Получение пектинов.   | 4            |      |                       |               | ОЧН 6                      | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы.  |              | 3    |                       |               | ДОП 1<br>ДОП 2             | ЭР1              |              |
| 8      |                    | РД1<br>РД2<br>РД3<br>РД4         | Лабораторная работа 2. Получение пектинов.   | 4            |      |                       |               | ОЧН 6                      | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы.  |              | 3    |                       |               | ДОП 1<br>ДОП 2             | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Лекция 5. Технология получения экстрактов.   | 2            |      | П                     | 2             |                            | ЭР1              |              |
| 9      |                    |                                  | Конференц-неделя 1   |              |      |                       |               |                            |                  |              |
|        |                    |                                  | Сдача долгов, консультация.  |              | 6    |                       |               |                            | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Всего по контрольной точке (аттестации) 1  | 24           | 30   |                       | 30            |                            |                  |              |
| 10     |                    | РД1<br>РД2<br>РД3<br>РД4         | Лекция 5. Технология получения экстрактов.   | 2            |      | П                     | 2             | ОЧН3                       | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: подготовка к тестированию, написание отчета по лабораторной работе 2, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы.                                    |              | 3    |                       |               | ДОП 1<br>ДОП 2             | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Лабораторная работа 3. Получение L-ментола. Тестирование по теме Модуля 2  | 4            |      |                       | 6<br>10       | ОЧН2                       | ЭР1              |              |
| 11     |                    | РД1<br>РД2<br>РД3<br>РД4         | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы.  |              | 3    |                       |               | ОЧН 1<br>ОЧН 2<br>ОЧН 3    | ЭР1              |              |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность   | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение |                  |              |
|--------|--------------------|----------------------------------|--|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|--------------|
|        |                    |                                  |  | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видеоресурсы |
| 12     |                    | РД4<br>РД5                       | Лекция 6. Перегонка с водяным паром. Получение эфирных масел.  | 2            |      | П                     | 2             |                            | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы.  |              | 3    |                       |               | ДОП 1<br>ДОП 2             | ЭР1              |              |
| 13     |                    | РД4<br>РД5                       | Лабораторная работа 3. Получение L-ментола. Тестирование по теме Модуля 3.   | 4            |      | TK2                   | 10            | OCH 6                      | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, подготовка к тестированию, написание отчета по лабораторной работе 3, выполнение курсовой работы. |              | 3    |                       |               | ДОП 1<br>ДОП 2             | ЭР1              |              |
| 14     |                    | РД1<br>РД2<br>РД3<br>РД4<br>РД5  | Лекция 7. Технология получения новогаленовых препаратов и препаратов индивидуальных веществ.   | 2            |      | П                     | 2             | OCH4<br>OCH5<br>OCH6       | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов.   |              | 3    |                       |               | ДОП 1<br>ДОП 2             | ЭР1              |              |
| 15     |                    | РД1<br>РД2<br>РД3<br>РД4<br>РД5  | Лабораторная работа 4. Получение хлорофилл-каротиновой пасты.  | 4            |      |                       | 6             | OCH6                       | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы.  |              | 3    |                       |               | ДОП 1<br>ДОП 2             | ЭР1              |              |
| 16     |                    | РД1<br>РД2<br>РД3<br>РД4<br>РД5  | Лекция 8. Технология получения новогаленовых препаратов и препаратов индивидуальных веществ.   | 2            |      | П                     | 2             | OCH4<br>OCH5<br>OCH6       | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов.   |              | 3    |                       |               | ДОП 1<br>ДОП 2             | ЭР1              |              |
| 17     |                    | РД1<br>РД2<br>РД3<br>РД4<br>РД5  | Лабораторная работа 4. Получение хлорофилл-каротиновой пасты. Тестирование по теме Модуля 4.   | 4            |      | TK2                   | 10            | OCH6                       | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, написание отчета по лабораторной работе 4, выполнение курсовой работы.                            |              | 3    |                       |               | ДОП 1<br>ДОП 2             | ЭР1              |              |
| 18     |                    |                                  | Конференц-неделя 2   |              |      |                       |               |                            |                  |              |
|        |                    |                                  | Сдача долгов, консультация.  |              | 6    |                       |               |                            | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Всего по контрольной точке (аттестации) 2  | 24           | 30   |                       | 50            |                            |                  |              |
|        |                    |                                  | Экзамен  |              |      | ПА                    | 20            |                            | ЭР1              |              |
|        |                    |                                  | Общий объем работы по дисциплине   | 48           | 60   |                       | 100           |                            |                  |              |

#### Информационное обеспечение:

| № (код) | Основная учебная литература (OCH)  | № (код) | Название электронного ресурса (ЭР)   | Адрес ресурса   |
|---------|--|---------|--|---|
| OCH1    | Петров, Б. И. Современное состояние экстракционного метода : учебное пособие / Б. И. Петров, А. Е. Леснов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-2889-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103065">https://e.lanbook.com/book/103065</a> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.             | ЭР1     | ЭК «Методы получения биологически активных веществ из растительного сырья» | <a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2387">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2387</a> |
| OCH2    | Луканин, А. В. Инженерная биотехнология: основы технологии микробиологических производств : учебное пособие / А. В. Луканин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011479-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1062271">https://znanium.com/catalog/product/1062271</a> (дата обращения: 20.02.2020). – Режим доступа: по подписке. |         |  |   |
| OCH3    | Сверхкритические флюиды: теория, этапы становления, современное применение : учебное пособие / М. П. Разгонова, А. М. Захаренко, А. А. Сергиевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3915-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-   |         |  |   |

|            |   |
|------------|---|
|            | библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119828">https://e.lanbook.com/book/119828</a> (дата обращения: 21.02.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| OCH4       | Чучалин, В. С. Технология получения максимально очищенных препаратов : учебное пособие / В. С. Чучалин, Н. В. Келус, В. В. Шейкин. — Томск : СибГМУ, 2019. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138702">https://e.lanbook.com/book/138702</a> (дата обращения: 21.02.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| OCP5       | Чучалин, В. С. Технология получения экстракционных фитопрепаратов : учебное пособие / В. С. Чучалин, Н. В. Келус. — Томск : СибГМУ, 2019. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138703">https://e.lanbook.com/book/138703</a> (дата обращения: 21.02.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| OCH6       | Химия биологически активных соединений : лабораторный практикум : учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. В. В. Штыркова, Р. Я. Юсубова. — 1 компьютерный файл (pdf; 1.2 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m192.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m192.pdf</a> (контент) |
| №<br>(код) | <b>Дополнительная учебная литература (ДОП)</b>  |
| DOP1       | Молчанов, Геннадий Иванович. Фармацевтические технологии : учебное пособие / Г. И. Молчанов, А. А. Молчанов, Л. М. Кубалова. — 2-е изд.. — Москва: Инфра-М Альфа-М, 2011. — 335 с.  |
| DOP2       | Производство лекарственных средств. Химическая технология от R&D до производства : пер. с англ. / под ред. Д. Д. Ойле. — Санкт-Петербург: Профессия, 2015. — 1279 с.  |

Составил:  
 «26» 06 2019 г.


 (Штыркова В.В.)

Согласовано:  
 Заведующий кафедрой —  
 руководитель НОЦ Н.М. Кижнера  
 (на правах кафедры)  
 «26» 06 2019 г.


 (Краснокутская Е.А.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН**

**выполнения курсовой работы**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| по дисциплине               | <b>Методы выделения биологически активных веществ из природного сырья</b> |
| ООП подготовки              | бакалавров  |
| направления (специальности) | <b>19.03.01 Биотехнология</b>   |
| на период                   | (весенний семестр 2022/23 учебного года)                                  |
| Руководитель                | Штыркова В.В.   |

| Дата контроля   | Вид работы (аттестационное мероприятие)            | Максимальный балл |
|---|--|-------------------|
| <b>Текущий контроль в семестре</b>  |  | <b>40</b>         |
| 1-5 неделя  | Проведение литературного обзора по теме работы     | 10                |
| 6 неделя  | Выбор методики эксперимента по литературным данным | 2                 |
| 7, 8 неделя   | Выполнение экспериментальной части курсовой работы | 3                 |
| <i>Конференц-неделя 1<br/>(КТ 1)</i>  |  | <b>15</b>         |
| 10-14 неделя  | Выполнение экспериментальной части курсовой работы | 15                |
| 15-17 неделя  | Написание отчета по выполнению работы              | 10                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  | <b>60</b>         |
| <i>Конференц-неделя 2<br/>(КТ 2)</i>  | Защита работы                                      | 60                |
| <b>Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий</b> |  | <b>100</b>        |

| № (код) | Название электронного ресурса (ЭР)  | Адрес ресурса   |
|---------|---|---|
| ЭР 1    | Электронный курс «Методы получения биологически активных веществ из растительного сырья». | <a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2387">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2387</a> |

Составил:  
 «18» 06 2019 г. Штыркова В.В. (Штыркова В.В.)

Согласовано:  
 Руководитель подразделения 8. Краснокутская Е.А.  
 «18» 06 2019 г.