# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

# Химия и технология биологически активных веществ и медицинских препаратов

Направление подготовки/	19.03.01 Биотехнолог	РИЯ					
специальность							
Образовательная программа	Биотехнология						
(направленность (профиль))							
Специализация	Биотехнология						
Уровень образования	высшее образование -	бакалавриат					
Курс	4 семестр	8					
Трудоемкость в кредитах			6				
(зачетных единицах)							
Заведующий кафедрой-	2 2 1 2 2 2	Kr	раснокутская Е.А.				
руководитель НОЦ Н.М.	s. spilley						
Кижнера (на правах кафедры)							
Руководитель ООП	/5	Ле	есина Ю.А.				
Преподаватель	Good Ind	Ш	трыкова В.В.				

# 1. Роль дисциплины «Химия и технология биологически активных веществ и медицинских препаратов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной		Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр			Код	Наименование	
Химия и		ПК(У)-2	способностью к реализации и управлению биотехнологиче скими процессами	ПК(У)-2.В3	Выполняет экспериментальные исследования и испытания по заданной методике	
технология биологически активных веществ и	8			ПК(У)-2.У3	Умеет оценивать технологическую эффективность метода производства	
медицинских препаратов				ПК(У)-2.33	Знает сырьевую базу фармацевтической промышленности, основные методы получения лекарственных средств	

## 2. Показатели и методы оценивания

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код контролируемой	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания
Код	Наименование	компетенции (или ее		(оценочные мероприятия)
		части)		
РД-1	Способность студента осуществлять	ПК(У)-2	Раздел 1. Введение в химию и	Защита отчета по лабораторной
	технологический процесс в соответствии с регламентом		технологию биологически активных веществ	работе Контрольная работа Экзамен
	регламентом		Раздел 2. Основные классы	Экзамен
			биологически активных	
			веществ и их синтез	
РД -2	Способность студента оценивать	ПК(У)-2	Раздел 2. Основные классы	Защита отчета по лабораторной
	технологическую эффективность производства лекарственных средств		биологически активных веществ и их синтез	работе Контрольная работа Экзамен

РД-3	Способность студента работать в коллективе	ПК(У)-2	Раздел 1. Введение в химию и технологию биологически активных веществ Раздел 2. Основные классы биологически активных веществ и их синтез	Защита отчета по лабораторной работе Контрольная работа
РД-4	Способность студента выполнять правила безопасной работы	ПК(У)-2	Раздел 2. Основные классы биологически активных веществ и их синтез	Защита отчета по лабораторной работе Контрольная работа

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности,
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% - 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% - 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% - 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

 , ,	
Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий						
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы:						
	1	1. Может ли студент работать в лаборатории в отсутствии преподавателя?						
		2. К какому классу химических соединений относится 2-амино-5-хлорбензофенон?						
		3. Приведите последовательность расчета практического выхода 2-амино-5-хлорбензофенона.						
2.	Защита лабораторной работы	Вопросы:						
	2	1. Перечислите общие правила безопасной работы в химической лаборатории.						
		2. Какие восстанавливающие агенты карбонильной группы Вы знаете?						
		3. Представьте последовательность расчета практического выхода м-хлорбензгидрола.						
3.	Защита лабораторной работы	Вопросы:						
	3	1. Что необходимо выполнить в первую очередь в случае возникновения аварийной ситуации в						
		лаборатории?						
		2. С какой целью в реакционную массу добавляют поваренную соль?						
		3. Представьте последовательность перевода граммов 100% концентрации H2SO4 в граммы						
		данной концентрации H2SO4.						
4.	Защита лабораторной работы	Вопросы:						
	4	1. Какую последовательность действий необходимо выполнять при получении термического						
		ожога?						
		2. Какие ацелирующие агенты вы знаете?						
		редставьте последовательность расчета теоретического выхода аспирина.						
5.	Контрольная работа 1	оосы:						
		новы стратегии создания новых синтетических лекарственных веществ.						
		2. Основные стадии разработки нового лекарственного вещества.						
6.	Контрольная работа 2	Вопросы:						
		1. Лекарственные вещества ароматического ряда. Аминоалкилбензолы.						
		2. Осуществите превращения:						
		OH						
		Оп 						
		NaOH CO <sub>2</sub> HCI Ac <sub>2</sub> O						
		$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$						
		P, 130 <sup>0</sup> C						
7.	Экзамен	Вопросы на экзамен:						
		1. Современные требования к лекарственным веществам.						
		2. Осуществить превращения:						

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	$NO_2$ $K_2Cr_2O_7$ A $EtOH$ B $Fe+HCI$ C $HO(CH)_2-N(Et)_2$ D $Me$ 3. Производные $o$ -гидроксибензойной кислоты.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания					
1.	Защита лабораторной работы	После завершения работы необходимо представить преподавателю отчет о выполнении					
		лабораторной работы. Отчет необходимо напечатать шрифтом Times New Roman 14. После чего					
		т отвечает на контрольные вопросы. По итогам преподаватель выставляет полученную					
		студентом сумму баллов, максимальное значение которой определено в рейтинг-плане					
		дисциплины.					
2.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится в аудитории во время практического занятия по билетам. Банк					
		льных билетов содержит 20 билетов. Каждый билет состоит из 2 вопросов: теоретического					
		ктического. Максимальная сумма баллов обозначена в рейтинг-плане дисциплины.					
3.	Экзамен	Экзамен проводится устно по билетам, разработанным лектором. Банк билетов содержит 20					
		билетов. В каждом билете 3 вопроса по темам курса. Студент, выбрав билет, готовится к ответу в					
		течение не более 1 часа, после чего приступает к ответу в соответствии с очередностью.					
		Оценка за экзамен складывается из баллов промежуточной аттестации (максимум 80 баллов) и					
		оценки за экзамен (максимум 20 баллов).					

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ **\_2021/2022**учебный год

(	ОЦЕНКИ		Дисциплина	Лекции	22	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов	<u>Химия и технология биологически активных веществ и</u> медицинских препаратов	Практ. занятия	22	час.
((0.1211.110))		yo 100 0 <b>02</b> 102		Лаб. занятия	44	час.
	В	80— 89 баллов	по направлению 19.03.01 Биотехнология	Всего ауд. работа	88	час.
«Хорошо»	C	70 — 79 баллов	специализация Биотехнология	CPC	128	час.
«Удовл.»	D	65 —69 баллов		итого	216	час.
Д	Е	55 —64 баллов			3	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетвори тельно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

### Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Способность	студента	осуществлять	технологический	процесс	В	соответствии	c
	регламентом							
РД2	Способность	студента	оценивать	технологическую	эффективн	ность	производст	гва
	лекарственных	х средств						
РД3	Способность студента работать в коллективе							
РД4	Способность	тудента вы	полнять прави.	ла безопасной работ	Ы			

### Оценочные мероприятия:

		0 4	CHO IIID			
Для дисциплин с формой контроля - экзамен						
	Оценочные мероприятия	Кол-	Баллы			
	• •	во				
	Текущий контроль:		80			
П1	Посещение лекций	22	11			
П2	Посещение практических заняти	22	11			
ТК1	Защита отчета по лабораторной	4	24			
	работе					
ТК2	Контрольная работа	2	34			
Промежуточная аттестация:						
ПА	Экзамен	1	20			
ИТОГО						

2				Кол-во Опон		0		_		
		л по не		Кол-во часов		Оценочное мероприятие		Информационное обеспечение		
Б Дата Начала Недели		a   1 3 1 1 1	Учебная деятельность		Сам.		Кол-во баллов	Учебная литерату ра	Интернет -ресурсы	Видео- ресурс ы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1			Лекция 1. Введение в химию и технологию биологически активных веществ. Основные стадии разработки нового лекарственного вещества.	2		П1	0,5	OCH1	ЭР1	
		РД1	Практическое занятие 1. Современные требования к лекарственным веществам.	2		П2	0,5	OCH1	ЭР1	
		РД3	Лабораторная работа 1. Получение 2-амино-5- хлорбензофенона. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной	4	10	TK1	6	ОСН2	ЭР1 ЭР1	
			работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, подготовка к контрольной работе.		10			доп2		
2			Лекция 2. Современные требования к лекарственным веществам. Стадии биологического изучения лекарственного вещества.	2		П1	0,5	OCH1	ЭР1	
			Практическое занятие 2. Связь структура – биологическая активность.	2		П2	0,5	OCH1		
		РД3	Лабораторная работа 1. Получение 2-амино-5- хлорбензофенона.	4				OCH2	ЭР1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, подготовка к контрольной работе. Написание отчета по лабораторной работе 1.		10			ДОП1 ДОП2	ЭР1	
3		, ,	Лекция 3. Основы стратегии создания новых синтетических лекарственных веществ.	2		П1	0,5	OCH1	ЭР1	
			Практическое занятие 3. Лекарственные вещества ароматического ряда.	2		П2	0,5	OCH1		
		РД3	Лабораторная работа 2. Получение м-хлорбензофенона. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной	4	10	TK1	6	ОСН2 ДОП1	ЭР1 ЭР1	
			работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, подготовка к контрольной работе.		10			доп1	511	
4		РД1 РД2 РД3 РД4	Лекция 4. Лекарственные вещества алифатического ряда. Лекарственные вещества алициклического ряда.	2		П1	0,5	OCH1	ЭР1	
			Практическое занятие 4. Контрольная работа 1.	2		П2 ТК2	0,5 17	0.0770	5.74	
			Лабораторная работа 2. Получение м-хлорбензофенона. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной	4	10			ОСН2 ДОП1	ЭР1 ЭР1	
			работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, написание отчета по лабораторной работе 1, подготовка к контрольной работе.		10			доп2	311	
5		РД3	Лекция 5. Аминоалкилбензолы. Производные диарилметана. Производные фенола. Аминофенолы.	2		П1	0,5	OCH 1	ЭР1	
			Практическое занятие 5. Производные <i>о-</i> гидроксибензойной кислоты.	2		П2	0,5	OCH1		
			Лабораторная работа 3. Получение натровой соли птолуолсульфокислоты.	4		TK1	6	OCH2	ЭР1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, подготовка к контрольной работе.		10			ДОП1 ДОП2	ЭР1	
6		РД1	Лекция 6. Лекарственные вещества гетероциклического ряда. Лекарственные вещества на основе пятичленных гетероциклов – производные фурана, производные пиррола, оксазолидины, производные пиразолина.	2		П1	0,5	OCH1	ЭР1	
		РД2 РД3 РД4	Практическое занятие 6. Практическое занятие 5. Лекарственные вещества на основе пятичленных гетероциклов.	2		П2	0,5	OCH1	ЭР1	
		- 47	Лабораторная работа 3. Получение натровой соли птолуолсульфокислоты.	4	1.5			OCH2	ЭP1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов,		10			ДОП1 ДОП2	ЭР1	

		, o e			I-B0 COB	Оценочное мероприятие		Информационное обеспечение		
Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность В Папра Барага В Папра Барага С С С С С С С С С С С С С С С С С С С		Сам.		Кол-во баллов	Учебная литерату ра	Интернет -ресурсы	Видео- ресурс ы
			дополнительных материалов, подготовка к контрольной работе.							
7			Лекция7. Лекарственные вещества на основе шестичленных гетероциклов – производные пиридина, пиперидина, хинолина.	2		П1	0,5	OCH1	ЭР1	
		РД1 РД2	Практическое занятие 7. Лекарственные вещества на основе шестичленных гетероциклов.			П2	0,5	OCH1	ЭР1	
		РД3 РД4	Лабораторная работа 3. Получение натровой соли п- голуолсульфокислоты.	4				OCH2	ЭР1	
		14.	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, подготовка к контрольной работе. Написание отчета по лабораторной работе 3.		10			ДОП1 ДОП2	ЭР1	
8			Лекция 8. Лекарственные вещества на основе пятичленных гетероциклов - имидазолы, производные тиазола.	4		П1	0,5	OCH1	ЭР1	
		РД2	Практическое занятие 8. Лекарственные вещества на основе шестичленных гетероциклов.			П2	0,5	OCH1	ЭР1	
			Лабораторная работа 4. Получение аспирина. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной	4	10	TK1	6	ОСН2 ДОП 1	ЭР1 ЭР1	
		1 д4	работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, подготовка к контрольной работе. Написание отчета по лабораторной работе 2.		10			доп 2	<i>3</i> P1	
9			Лекция 9. Лекарственные вещества на основе	4		П1	0,5	OCH1	ЭР1	
		РД1	Лекарственные вещества на основе шестичленных гетероциклов – производные изохинолина, пиримидина.							
		РД3	Практическое занятие 9. Лекарственные вещества на основе шестичленных гетероциклов.			П2	0,5	OCH1	ЭР1	
		РД4	Лабораторная работа 4. Получение аспирина.	4	10			OCH2	ЭP1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: подготовка к тестированию, написание отчета по лабораторной работе 2, подготовка к контрольной работе.		10			ДОП1 ДОП2	ЭР1	
10			Лекция 10. Лекарственные вещества на основе шестичленных гетероциклов – бензотиазины, пуриновые основания.	4		П1	0,5	OCH1	ЭР1	
		РД1 РД2	Практическое занятие 10. Лекарственные вещества на основе семичленных гетероциклов.			П2	0,5	OCH1	ЭР1	
		РД3 РД4	Лабораторная работа 4. Получение аспирина.	4	10			OCH2	ЭP1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, подготовка к контрольной работе.		10			ДОП1 ДОП2	ЭР1	
11		D.H.	Лекция 11. Лекарственные вещества на основе семичленных гетероциклов – производные 1,4-бензодиазепина, лекарственные вещества тропанового ряда. Производные азабициклононанов.	4		П1	0,5	OCH1	ЭР1	
		РД1 РД2	Практическое занятие 11. Контрольная работа 2.			П2 ТК2	0,5 17			
		РД3 РД4	Лабораторная работа 4. Получение аспирина.	4				OCH2	ЭР1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: изучение теоретических материалов, дополнительных материалов, подготовка к контрольной работе.		10			ДОП1 ДОП2	ЭР1	
12			Конференц-неделя							
			Сдача долгов, консультация.	00	18		0.0			
			Всего по контрольной точке (аттестации) Экзамен	88	128	ПА	80 20			
			Общий объем работы по дисциплине	88	128	11/1	100			

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
OCH1	Химическая технология лекарственных веществ. Основные процессы химического синтеза биологически активных веществ: учебное пособие / А. А. Иозеп, Б. В. Пассет, В. Я. Самаренко, О. Б. Щенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-2037-7. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130488">https://e.lanbook.com/book/130488</a> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
OCH2	Химия биологически активных соединений: лабораторный практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. В. В. Штрыкова, Р. Я. Юсубова. — 1 компьютерный файл (pdf; 1.2 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: http://www.hb.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m192.pdf
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
допі	Коваленко, Л. В. Биохимические основы химии биологически активных веществ: учебное пособие / Л. В. Коваленко. — 3-е изд. (эл.). — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 323 с. — ISBN 978-5-9963-2625-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/70702">https://e.lanbook.com/book/70702</a> (дата обращения: 19.02.2015). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

<b>№</b> (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР1	ЭК «Промышленные методы получения лекарственных средств»	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=16

0					
Coc	FO	D	14	П	٠
	ıa	D	rı	JI	

«<u>15»</u> <u>06</u> <u>201</u> <u>8</u>г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой руководитель НОЦ Н.М. Кижнера (на правах кафедры) «<u>15</u>» <u>0</u>С

федры) \_\_\_\_\_ 201<u></u> г.

(Штрыкова В.В.)

(Краснокутская Е.А.)