

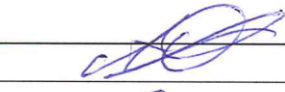
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

GR-менеджмент

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Цифровой маркетинг		
Специализация	Цифровой маркетинг		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
Руководитель ООП

Преподаватель

	Осадченко А.А.
	Павлова И.А.
	Козловская О.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «GR-менеджмент» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4.32	Знает основные подходы и принципы взаимодействия с государственными органами
		УК(У)-4.У2	Умеет предвидеть и управлять возможными рисками
		УК(У)-4.В2	Владеет опытом проведения переговоров для достижения баланса интересов государства и заинтересованных сторон
ПК(У)-6	Способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	ПК-6.32	Знает базовые теории и методы теоретической и прикладной инноватики
		ПК-6.У2	Умеет применять теории и методы теоретической и прикладной
		ПК6.В2	Владеет опытом работы с проектами программами поддержки развития инновационной среды

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания основных подходов и принципов GR-менеджмента для современного бизнеса	УК(У)-4	Раздел 1. Введение в GR	Работа на лекции, опрос, дискуссия, деловая игра, ИДЗ, зачет
РД-2	Применять знания методов государственного управления, находить и применять эффективные методы взаимодействия с органами государственной (муниципальной) власти	УК(У)- 4	Раздел 2. Государственное управление	Работа на лекции, опрос, дискуссия, тест ИДЗ, зачет
РД-3	Применять знания в области государственного стратегического управления, прогнозирования регуляторных и регуляторно-политических рисков	УК(У)-4	Раздел 3. Стратегическое и программно-целевое управление	Работа на лекции, опрос, дискуссия, ИДЗ, зачет
РД-4	Применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики при анализе функционирования бюджетной и налоговой систем в РФ, уметь использовать подходящие инструменты государственной поддержки для ведения инновационного бизнеса и реализации инновационных проектов	ПК(У) -6	Раздел 4. Бюджетная и налоговая система в РФ	Работа на лекции, опрос, дискуссия, ИДЗ, зачет
РД-5	Применять знания принципов и функций социальной политики и навыки работы с проектами программами поддержки развития инновационной среды	ПК(У)-6	Раздел 5. Государственная социальная политика	Работа на лекции, опрос, дискуссия, деловая игра, кейс, ИДЗ, зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Лекция	<u>Темы лекций:</u>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Цели, задачи и основные направления деятельности специалиста в области GR. 2. Государственное управление. 3. Стратегическое и программно-целевое управление» (нормативное-правовое регулирования, технологии стратегического планирования, применяемые субъектом РФ). 4. Государственная социальная политика.
2.	Опрос	<u>Примеры вопросов:</u> Вопрос 1. Укажите основные принципы лоббирования в GR-менеджменте? Вопрос 2. Какими правовыми актами может регулироваться взаимоотношение государственных органов и бизнеса и на каких уровнях? Вопрос 3. В каких странах есть профессиональный стандарт GR-менеджмента? Вопрос 4. Назовите общественные организации, занимающиеся поддержкой инновационного бизнеса и развития стартапов. Вопрос 5. Выделите базовые цели и задачи предприятий в области GR-менеджмента?
3.	Дискуссия	<u>Темы дискуссий:</u> «Образ и функции GR-специалиста», «Каким должен быть профессиональный стандарт GR-менеджера» «Роль государства, а также ключевые направления его трансформации в современном мире» «Роль бизнеса в стратегическом планировании» «Влияние бюджетной и налоговой политики на развитие бизнеса» «Влияние бюджетной и налоговой политики на развитие бизнеса» <u>Пример проведения дискуссии</u> «Образ и функции GR-специалиста», «Каким должен быть профессиональный стандарт GR-менеджера» Студентам за неделю дается задание для самостоятельной работы и изучению материала по теме в системе MOODL. Модератор задает дискуссионные вопросы: Как вы видите специалиста в области GR-менеджмента? Как считаете, какими компетенциями должен владеть ли GR-специалист? Что вы знаете о профессиональных стандартах GR-менеджмента в других государствах? На сколько они применимы к российской действительности?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Каким должен быть профессиональный стандарт GR-менеджера? На обсуждение каждого вопроса дается 20 минут. Обсуждение состоит с предложений и формулировки гипотез. Вторым этапом идет дискуссионная защита и опровержение гипотез с предоставлением фактов и обоснованных аргументов.
4.	Деловая игра	«Деловая игра в форме стратегической сессии «Пенсионная реформа в РФ, последствия и перспективы» Целью деловой игры является выработка решений по вопросу пенсионной реформы. Процесс игры имитирует стратегическую сессию и включает в себя этапы: • Подготовка (создание рабочей атмосферы). • Целеполагание. • Анализ текущей ситуации. • Прогноз. • Определение альтернатив. • Оценка и выбор альтернативной стратегии. • Проработка принятого решения в деталях. • Определение критериев эффективности реализации выбранной стратегии. Для каждого этапа выдается соответствующее задание на карточках регламентируется время выполнения. Длительность игры составляет 4 часа.
5.	ИДЗ	ИДЗ: 1. Обзор площадок взаимодействия общественных организаций и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления. 2. «Эффективное правительство для нового века. Реформирование государственного управления в современном мире». 3. ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 4. Анализ структуры доходов и расходов областного бюджета. 5. Прожиточный минимум для трудоспособного населения <u>Пример ИДЗ:</u> ИДЗ №1. Сделать обзор площадок взаимодействия общественных организаций и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления. Выделить цели,

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		функции, методы и направления взаимодействия с органами государственной власти. Описать кратко структуру данных организаций. Требование к оформлению задания: 1. Объем не менее 7 страниц, набранных на компьютере через интервал 1–1,3. 2. Поля: сверху – 25 мм, внизу – 25, справа – 20, слева – 30 3. Шрифт Times New Roman, Arial, размер 12–14 пт. 4. Нумерация страниц внизу, справа. 1. В начале работы указывается номер задания, название модуля; фамилия, имя, отчество студента; номер группы и др. (образец титульного листа размещен в материалах модуля 1). Отправьте задание преподавателю на проверку. Для этого выполните следующие шаги: • в нижней части страницы, нажмите кнопку «Добавить ответ на задание»; • в поле «файлы» загрузите ваш файл с выполненным заданием; • в поле «комментарий» напишите о проблемах, которые возникли при выполнении (если необходимо); • нажмите кнопку «Сохранить»; • для окончательной отправки отчета, нажмите кнопку «Отправить на проверку». Максимальная оценка - 7 баллов Критерии оценивания При оценке ответа будут учитываться: • полнота охвата основных площадок взаимодействия; • четкое выделение целей, функций и направлений взаимодействия с органами государственной власти; • наличие описание методов взаимодействия с органами государственной власти, наиболее часто используемых данными организациями; • своевременность представления работы.
6.	Тест	<u>Пример тестовых заданий:</u>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Укажите, какое из приведенных ниже положений является недостатком прямой демократии: a. Выберите один ответ: b. экономическая целесообразность; c. простота организации; d. дороговизна проведения; e. учет мнения большинства населения; 2. Укажите, в чем заключается отличие унитарного государства от федеративного: Выберите один ответ: a. в том, что субъект суверенитета — народ; b. в наличии двойного гражданства; c. в наличии двух уровней государственного аппарата; d. в существовании одноканальной налоговой системы; 3. "Неолитическая революция" - это: Выберите один ответ: a. переход от классового общества к бесклассовой структуре; b. одно из общественных разделений труда; c. переход от присваивающего хозяйства к производящему; d. переход от вождизма к государству. 4. Выделите тех, кто НЕ может вносить предложения о поправках и пересмотре Конституции РФ: Выберите один ответ: a. Президент Российской Федерации; b. Правительство Российской Федерации; c. Совет Федерации; d. Государственная Дума;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		е. законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации; ф. исполнительные органы субъектов Российской Федерации; г. группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы; 5. Любое государство характеризуется: Выберите один ответ: а. многопартийностью; б. господством командно-административных методов управления; с. соблюдением прав человека; д. защитой безопасности страны; 6. Государственное управление – это: Выберите один ответ: а. основанная на законодательстве и осуществляемая во исполнение законодательства, непрерывная, повседневная деятельность органов государства и государственных служащих; б. целенаправленное воздействие на ход различных процессов в масштабе государства; с. один из видов государственной деятельности (наряду с законодательной и судебной, но в отличие от них государственное управление непрерывно); д. все ответы верны; 7. Какие из нижеперечисленных признаков не являются обязательным для государства: Выберите один или несколько ответов: а. единый язык б. официальная религия с. право

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		d. монополия на правотворчество e. суверенитет f. гражданство g. монарх h. наличие публичной власти 8. Государственная структура, которая на территории Российской Федерации осуществляет контроль за соблюдением всех законов Выберите один ответ: a. Прокуратура РФ b. Правительство РФ c. Конституционный Суд d. Верховный Суд РФ 9. Характерной чертой демократического государственного режима является: Выберите один ответ: a. устранение оппозиционных партий; b. сращивание правящей партии с государственным аппаратом; c. существование свободной прессы; d. соединение различных ветвей власти; 10. Укажите один из элементов формы государства: Выберите один ответ: a. избирательная система; b. партии и общественные объединения; c. правительство; d. форма правления;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
7.	Зачет	Зачет проходит в форме тестирования с ответом на 17 вопросов. Форма вопросов схожа с пунктом 6 «Тест»

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Лекция	Оценивается присутствие и работа на лекции. Ответы на вопросы лектора. Максимальная оценка лекции 3 балла.
2.	Опрос	Письменный или устный опрос проводится по пройденному материалу в течение первых 5 минут лекционного занятия в системе. Опрос содержит 2-3 вопроса. Оцениваются суммарно все ответы. <u>Критерии оценивания опроса:</u> 2 балл – верные ответы на 50 и более %; 0 баллов – верные ответы менее чем на 50%.
3.	Дискуссия	Максимальная оценка участия в дискуссии 2 балла. 2 балла ставится при условии активного участия. Выполнении роли в дискуссии (модератора, оппонента, генератора идей). Предоставления обоснованных материалов, с привлечением дополнительных отечественных и зарубежных источников. 1 балл ставится при условии активного участия. Выполнения роли в дискуссии. Предоставление обоснования или гипотез на основе интуиции без использования дополнительных источников.
4.	Деловая игра	По деловой игре должен быть представлен отчет. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ТПУ. <u>Критерии оценивания деловой игры:</u> Оригинальность предлагаемых решений участками деловой игры 0-0,5 балл Правильность и аргументированность ответов участников в деловой игре, умение представлять результаты 0-0,5 балл Способность ориентироваться в нестандартных ситуациях в деловой игре 0-0,5 балл Активность участников команды во время деловой игры 0-0,5 балл Максимальное количество баллов за деловую игру – 2 балла.
5.	ИДЗ	По ИДЗ должен быть представлен и защищен отчет. <u>Критерии оценивания ИДЗ1 ,4, 5 (выполнение):</u> Полнота и качество выполнения ИДЗ 0-0,5 балла Правильность и обоснованность выводов в ИДЗ 0-0,5 балла Соблюдение сроков выполнения ИДЗ 0-1 балл

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Соблюдение правил оформления ИДЗ 0-0,5 балл <u>Критерии оценивания ИДЗ (защита):</u> Студент показывает глубокое знание и понимание выполненного ИДЗ 0-1 балла Презентация содержит краткие и исчерпывающие выводы по результатам выполнения ИДЗ 0-1 балла Презентация имеет четкую структуру, соответствующую содержанию ИДЗ 0-1 балла Презентация имеет единый стиль оформления, соответствующий содержанию ИДЗ 0-0,5 балла В презентации использованы средства наглядности информации (таблицы, графики, рисунки, схемы), которые имеют хорошее качество и легко читаются и воспринимаются 0-1 балла Максимальное количество баллов за ИДЗ – 7 баллов. Максимальная оценка ИДЗ 2 -9 баллов Максимальная оценка ИДЗ 3 - 5 баллов
6.	Тест	Время выполнения теста 40 минут. Тестирование проводится через вложенный тест в электронном курсе «GR-менеджмент». По итогам опроса, автоматически проставляются баллы, открытые вопросы оцениваются преподавателем в ручном режиме в выбранной программе. Тест содержит 20 вопросов. Один вопрос - 0,4 балла. <u>Критерии оценивания опроса:</u> 0,4 балла – верный ответ 0 баллов – неверный ответ.
7.	Зачет	Время выполнения зачета 60 минут. Тестирование проводится в программе Mentimetr или через вложенный тест в электронном курсе «GR-менеджмент». По итогам опроса, автоматически проставляются баллы, открытые вопросы оцениваются преподавателем в ручном режиме в выбранной программе. Экзаменационный тест содержит 17 вопросов. Один вопрос - 1 балл. <u>Критерии оценивания:</u> 1 балл – верный ответ 0 баллов – неверный ответ.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«GRменеджмент»</u> по направлению <u>27.04.05 Инноватика</u> специализация «Цифровой маркетинг»	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. Занятия	40	час.
	B	80 – 89 баллов		Лаб. Занятия		
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. Работа	48	час.
	D	65 – 69 баллов		CPC	60	час.
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	108	час.
	F	0 - 54 баллов			3	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено						

Результаты обучения по дисциплине:

РД-1	Применять знания основных подходов и принципов GR-менеджмента для современного бизнеса
РД-2	Применять знания методов государственного управления, находить и применять эффективные методы взаимодействия с органами государственной (муниципальной) власти
РД-3	Применять знания в области государственного стратегического управления, прогнозирования регуляторных и регуляторно-политических рисков
РД-4	Применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики при анализе функционирования бюджетной и налоговой систем в РФ, уметь использовать подходящие инструменты государственной поддержки для ведения инновационного бизнеса и реализации инновационных проектов
РД-5	Применять знания принципов и функций социальной политики и навыки работы с проектами программами поддержки развития инновационной среды

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – экзамен			
Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
TK1	Опрос	8	2
TK2	Дискуссия	5	2
TK3	Деловая игра	1	3
TK4	Тест	1	8
TK5	ИДЗ	5	7
TK6	Посещение лекций	4	2
TK7	Зачет	1	20
ИТОГО			100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ИТОГО			

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Защита промежуточных результатов	1	5
ДП2	Выступление на конференции	1	5
ИТОГО			10

Неделя	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
			Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	РД1	Лекция 1. Цели, задачи и основные направления деятельности специалиста в области GR.	2		TK6	2	ОСН 1	ЭР1 ЭР2	
		Практическое занятие 1. Дискуссия «Образ и функции GR-специалиста»	2		TK1	2	ОСН 1	ЭР1 ЭР2	
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект		2			ОСН1	ЭР1 ЭР2	
2	РД1	Практическое занятие 2. Дискуссия «Каким должен быть профессиональный стандарт GR-менеджера». (продолжение)	2		TK2	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП1		
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект		2			ОСН 3	ЭР1 ЭР2	
3	РД1 РД2	Лекция 2. «Государственное управление»	2		TK6	2	ОСН 1	ЭР2	
		Практическое занятие 3. «Правовые аспекты GR-деятельности».	2		TK1	2	ОСН 3	ЭР1 ЭР2	
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект		2			ДОП 1	ЭР2	
4	РД1	Практическое занятие 4. Практическое занятие «Общественные организации российского бизнеса и их возможности во взаимодействии с органами власти».	2		TK5	7	ОСН 1 ОСН 2 ДОП1	ЭР3 ЭР4	
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект		3			ОСН1 ДОП 1		
5	РД2 РД3	Лекция 3. «Стратегическое и программно-целевое управление» (нормативное-правовое регулирования, технологии стратегического планирования, применяемые субъектом РФ).	2		TK6	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР3 ЭР4	
		Практическое занятие 5. Дискуссия «Роль государства, а также ключевые направления его трансформации в современном мире».			TK4	8	ОСН 1	ЭР5	
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект		3			ДОП 1	ЭР2	
6	РД2	Практическое занятие 6. Продолжение дискуссии «Роль государства, а также ключевые направления его трансформации в современном мире». (продолжение)	2		TK2	2	ОСН 1 ДОП 1	ЭР2	
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект		3			ОСН 3 ДОП 2		

Неделя	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
			Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
7	РД2 РД5	Лекция 4. Государственная социальная политика.	2		ТК6	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР1	
		Практическое занятие 7. Презентации студентов по модулю 2.	2		ТК5	9	ОСН 1	ЭР1	
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект		3			ДОП 2		
8	РД3 РД4	Практическое занятие 8. Презентации студентов по модулю (продолжение).	2		ТК1	2	ОСН 1	ЭР1	
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект		3			ДОП 1		
9		Конференц-неделя 1							
		Защита промежуточных результатов			ДП1	5			
		Всего по контрольной точке (аттестации) 1							
10	РД3	Практическое занятие 9. Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2030 года.	2		ТК1	2	ОСН 1 ОСН 3	ЭР2	
		Практическое занятие 10. О стратегическом планировании в Томской области.	2		ТК1	2		ЭР4	
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект		3			ДОП 1		
11	РД3	Практическое занятие 11. Проектное управление в государственном секторе.	2		ТК5	5	ОСН 1	ЭР4 ЭР5	
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект		3			ДОП 1 ДОП2	ЭР4 ЭР5	
12	РД3	Практическое занятие 12. Дискуссия «Роль бизнеса в стратегическом планировании».	2		ТК2	2	ОСН 3	ЭР2	
		Практическое занятие 13. Дискуссия «Влияние бюджетной и налоговой политики на развитие бизнеса»			ТК2	2		ЭР4 ЭР4	
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект		3			ДОП 1		
13	РД3 РД4	Практическое занятие 14. «Влияние бюджетной и налоговой политики на развитие бизнеса»	2		ТК5	7	ОСН 1		
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект		3			ДОП 1		
14	РД3 РД4	Практическое занятие 15. Меры государственной поддержки на территории Томской области	2		ТК5	7	ОСН 3		
		Практическое занятие 16. Меры государственной поддержки на территории Томской области (продолжение)	2		ТК1	2		ЭР3	
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект		3			ДОП 1		
15	РД3 РД4	Практическое занятие 17. Дискуссия «Роль государственной поддержки в развитии бизнеса, современные инструменты поддержки»	2		ТК1	2	ОСН 1		
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект		3		10	ДОП 1		
16	РД3 РД4	Практическое занятие 18. Дискуссия «Роль государственной поддержки в развитии бизнеса, современные инструменты поддержки» (продолжение)	2		ТК2	2	ОСН3		
		Практическое занятие 19. Деловая игра в форме стратегической сессии «Пенсионная реформа в РФ, последствия и перспективы»			ТК1	2	ОСН1	ЭР4 ЭР5	

Неделя	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
			Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект		3			ДОП 1		
17	РД3 РД4	Практическое занятие 20. Деловая игра в форме стратегической сессии «Пенсионная реформа в РФ, последствия и перспективы» (продолжение)	2		ТКЗ	3	ОСН 3	ЭР2	
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: проект		3			ДОП 1		
18		Конференц-неделя 2							
		Конференция			ДП2	5			
		Всего по контрольной точке (аттестации) 2	48	60		80			
		Зачет				20			
		Общий объем работы по дисциплине				100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН1	Мухаев, Р.Т.. Геополитика : учебник / Р. Т. Мухаев. — Москва: ЮНИТИ, 2007. — 623 с.: ил.. — Государственное и муниципальное управление. — ISBN 978-5-238-01297-1.	ЭР1	Электронный курс «GR-менеджмент»	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2175
ОСН2	Козловская, Оксана Витальевна. Создание особой экономической зоны в Томске: оценка и перспективы реализации инновационного проекта [Электронный ресурс] / О. В. Козловская // Регион: экономика и социология научный журнал: / Российская академия наук (РАН) . — 2011 . — № 1 . — [С. 214-224]. — Заглавие с экрана. — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса.. Схема доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=16058482	ЭР2	Информационно-справочных система «Кодекс»	http://kodeks.lib.tpu.ru/
ОСН3	Акерман, Елена Николаевна. Институт частного-государственного партнерства в системе стратегического планирования и управления развитием региона : монография [Электронный ресурс] / Е. Н. Акерман, А. Я. Поровская; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; под ред. О. В. Козловской. — 1 компьютерный файл (pdf; 2.1 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2015. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m025.pdf (контент)	ЭР3	Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	ЭР4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
ДОП1	Прокопьева, Д. В.. Современные технологии GR-менеджмента = Modern technologies of GR-management / Д. В. Прокопьева // Информационные технологии в науке, управлении, социальной сфере и медицине сборник научных трудов III Международной научной конференции, 23-26 мая 2016 г., Томск: в 2 ч.: . — 2016 . — Ч. 2 . — [С. 463-466] . — Заглавие с титульного экрана. — [Библиогр.: с. 466 (6 назв.)].. Схема доступа: http://earchive.tpu.ru/handle/11683/31513	ЭР5	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
ДОП2	Модельное нормотворчество в сфере инновационной деятельности в межрегиональном контексте: первый опыт в рамках ассоциации инновационных регионов России = Model			

	lawmaking in innovation activities in the inter-regional context: first experience within the association of innovative regions of Russia [Электронный ресурс] / О. В. Козловская [и др.] // Вестник Томского государственного университета / Национальный исследовательский Томский государственный университет (ТГУ) . — 2014 . — № 386 . — [С. 172-182] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: с. 182 (5 назв.)]. — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. — Свободный доступ из сети Интернет.. Схема доступа: http://journals.tsu.ru/vestnik/&journal_page=archive&id=1076&article_id=15324			
--	--	--	--	--