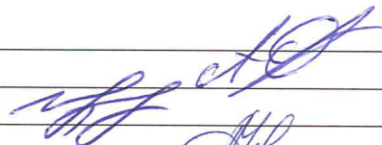


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| Современные практики управления                      |                                   |         |   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/специальность                 | 27.04.05 Инноватика               |         |   |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Цифровой маркетинг                |         |   |
| Специализация                                        | Цифровой маркетинг                |         |   |
| Уровень образования                                  | высшее образование – магистратура |         |   |
| Курс                                                 | 1                                 | семестр | 1 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 6                                 |         |   |

|                  |                                                                                    |                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Директор ШИП     |  | А.А. Осадченко |
| Руководитель ООП |                                                                                    | И.А. Павлова   |
| Преподаватель    |                                                                                    | Н.О. Чистякова |

2020

**1. Роль дисциплины «Современные практики управления» в формировании компетенций выпускника:**

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семес<br>тр | Код компетенц<br>ии | Наименование компетенции                                                                                                    | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |             |                     |                                                                                                                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Современные практики управления                               | 1           | УК(У)-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | УК(У)-1.В1                                                  | Владеет опытом установки связи между составляющими проблемной ситуации                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                               |             |                     |                                                                                                                             | УК(У)-1.У1                                                  | Умеет выделять составляющие проблемной ситуации                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                               |             |                     |                                                                                                                             | УК(У)-1.31                                                  | Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                               |             | УК(У)-3             | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели      | УК(У)-3. В1                                                 | Владеет навыками организации и руководства работы команды                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                               |             |                     |                                                                                                                             | УК(У)-3.В2                                                  | Владеет навыками повышения мотивации сотрудников организации, подразделения, проекта                                                                                                                                                                                                     |
|                                                               |             |                     |                                                                                                                             | УК(У)-3. У1                                                 | Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                               |             |                     |                                                                                                                             | УК(У)-3. У2                                                 | Умеет разрабатывать оптимальную систему мотивации и стимулирования персонала                                                                                                                                                                                                             |
|                                                               |             |                     |                                                                                                                             | УК(У)-3. 31                                                 | Знает методы организации командной работы                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                               |             |                     |                                                                                                                             | УК(У)-3. 32                                                 | Знает методы мотивации и стимулирования сотрудников организации, подразделения, проекта                                                                                                                                                                                                  |
|                                                               |             | УК(У)-6             | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК(У)-6.В1                                                  | Владеет опытом использования возможностей и инструментов непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
|                                                               |             |                     |                                                                                                                             | УК(У)-6.У1                                                  | Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности                                                                                                                                                                         |
|                                                               |             |                     |                                                                                                                             | УК(У)-6.31                                                  | Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                               |             |                     |                                                                                                                             | УК(У)-6.32                                                  | Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям                                                                                                                                                                   |

# 1. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                   |                                               |                                 |                                                                                                             |
| РД1                                           | Владение инструментом анализа макроэкономического контекста внешней среды                                                                                                      | УК(У)-1                                       | Раздел 1                        | Устная презентация по заданию на практик/кейса, Отчет по лабораторной работе в ЭР, Экзамен, Курсовая работа |
| РД2                                           | Способность осуществлять SWOT-анализ внешней среды предприятия с прогнозированием развития рынков и отрасли                                                                    | УК(У)-1                                       | Раздел 1                        | Устная презентация по заданию на практик/кейса, Отчет по лабораторной работе в ЭР, Экзамен, Курсовая работа |
| РД3                                           | Способность выявлять типы ролей в команде по разным типологиям и выстраивать соответствующие модели коммуникационного процесса в команде в зависимости от типов членов команды | УК(У)-3                                       | Раздел 2                        | Устная презентация по заданию на практик/кейса, Отчет по лабораторной работе в ЭР, Экзамен, Курсовая работа |
| РД4                                           | Способность анализировать подходы к мотивации сотрудников и применять различный инструментарий                                                                                 | УК(У)-3                                       | Раздел 2                        | Устная презентация по заданию на практик/кейса, Экзамен, Курсовая работа                                    |
| РД5                                           | Способность формировать организационную структуру предприятия с учетом современных подходов                                                                                    | УК(У)-3                                       | Раздел 2                        | Устная презентация по заданию на практик/кейса, Экзамен, Курсовая работа                                    |
| РД6                                           | Уметь работать с собственным стрессовым состоянием и применять различные инструментарии по снижению уровня стресса                                                             | УК(У)-6                                       | Раздел 3                        | Устная презентация по заданию на практик/кейса, Отчет по лабораторной работе в ЭР, Экзамен, Курсовая работа |
| РД7                                           | Способность использовать различные техники управления ресурсным состоянием                                                                                                     | УК(У)-6                                       | Раздел 3                        | Устная презентация по заданию на практик/кейса, Отчет по лабораторной работе в ЭР, Экзамен, Курсовая работа |

## 2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

### 3. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Деловая игра          | <p><b>Пример деловой игры «Построение команды»</b></p> <p><i>Первый этап деловой игры:</i><br/>Заполните таблицу, соблюдая следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Таблица должна быть заполнена именами (фамилиями) ваших одногруппников (других слушателей курса). Вписывайте их в ячейки.</li> <li>✓ Свое имя (фамилию) вписывать нельзя. у Одно имя (фамилия) может повторяться не более чем два раза (если группа менее 10 человек — три раза), причем имя не должно повторяться на одной строке, в одном столбце или по диагонали.</li> <li>✓ Вы должны получить личное подтверждение от человека, что он соответствует этой характеристике. Например, если вы считаете, что Иван Петров соответствует характеристике «бывал за границей», вы должны спросить об этом у него, и только в том случае, если он ответит утвердительно, вписывать его имя. Если он ответит отрицательно, вы должны искать другого человека, соответствующего этой характеристике.</li> <li>✓ Если в ячейке написано «проверить», то вы должны лично удостовериться в том, что человек, имя которого вы вписываете, соответствует этой характеристике. Например, если вы считаете, что Иван Петров знает стихотворение Пушкина, то недостаточно получить от него подтверждение вашего предположения, он должен прочесть стихотворение вслух, громко и полностью.</li> <li>✓ На игру отводится 25–30 минут (с инструктажем). Побеждает тот, кто первым заполнит все клеточки (ячейки) именами других слушателей курса или наибольшее количество клеточек, если все ячейки не заполнит никто.</li> </ul> <p>Промежуточные призы (поощрительные) получит тот, кто первым заполнит вертикаль, горизонталь и диагональ карточки.</p> <p><i>Второй этап деловой игры:</i><br/>Распределение ролей. Осуществляется индивидуально и в группе. Для осуществления второго этапа игры необходимо иметь выполненное домашнее задание — индивидуальное тестирование.</p> <p><b>Формулировка задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроектируйте самостоятельно команду из 4–7 человек. Определите ее цель. Распределите роли в своей команде на основе ваших личных представлений о темпераменте и типе мышления ваших одногруппников (см. табл. 6).</li> <li>2. Проверьте результаты индивидуального тестирования по двум опросникам (личностный опросник Айзенка и опросник «СМ») своих одногруппников, включенных вами в команду, на соответствие спроектированных вами для них функций в команде полученным результатам тестов. Сделайте выводы о соответствии или несоответствии командных ролей, а также о необходимости дальнейших корректировок в ролевой структуре вашей «команды мечты».</li> <li>3. Скорректируйте ролевую структуру «команды мечты» вашего проекта в соответствии с полу-</li> </ol> |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>ченными данными. Представьте результат в форме таблицы 5.</p> <p>4. На основе результатов предыдущей работы и распределения ролей осуществите распределение функций в команде. Эта работа осуществляется командой коллективно. Более подробное описание дано ниже (см. домашнее задание по групповому проекту).</p> <p>а) официальный руководитель команды,<br/> б) финансист,<br/> в) коммуникатор,<br/> г) инженер проекта,<br/> д) маркетолог.</p> <p>5. Используйте результаты вашей работы для финальной презентации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | Кейс-задание          | <p><b>Кейс «РАЗРАБОТКА КРІ для подразделения»</b></p> <p>Вы являетесь заместителем директора по коммерции на предприятии по производству медицинских приборов для домашнего использования. В вашем подчинении находятся отдел материально-технического снабжения. В рамках формирования общей стратегии предприятия Вам предложили разработать систему стимулирования персонала, которая включает в себя: выделение однородных групп персонала, разработку КРІ для отдела и разработку методов стимулирования.</p> <p><b>Отдел материально-технического снабжения</b></p> <p>Численность отдела 5 человек. Начальник отдела: Сергей Карпенский – 40 лет. 10 лет работает на данном предприятии. Зарекомендовал себя как ответственный работник, любит во всем порядок, слишком щепетилен к деталям. Подчиненные за глаза называют его «Вождь». По мере нарастания нагрузки может выйти из себя, если сотрудник работает с прохладцей. Женат (второй брак), имеет 2 детей. На корпоративные мероприятия практически не ходит. Имеет хобби: коллекционирование бабочек. В коллективе ведет себя отстраненно, не распространяется на личные темы.</p> <p>Сотрудники отдела:</p> <p><b>Васнецова И. (35 лет)</b> – занимается логистикой. Имеет два высших образования (техническое и экономическое), регулярно повышает квалификацию на семинарах. Учит английский язык. Разведена, имеет ребенка. В отделе работает три года. Ушла с предыдущего рабочего места из-за отсутствия возможности постоянного обогащения труда и карьерного роста. Основные обязанности: распределение потоков сырья и осуществление своевременной доставки необходимых материалов для бесперебойной работы оборудования, формирования складских запасов, их оптимизация.</p> <p><b>Веснин А. (28 лет)</b> – менеджер по поставкам. Занимается заключением договоров с предприятиями о поставке сырья по конкретной номенклатуре продукции. Имеет высшее техническое образование. Холост. Регулярно опаздывает на работу по понедельникам, однако, демонстрирует высокие результаты труда, обладает хорошими коммуникативными навыками. Часто отсутствует на предприятии по причине встреч с поставщиками. Единственный недостаток – регулярное нарушение трудовой дисциплины, за что не раз подвергался взысканиям со стороны руководства отдела.</p> <p><b>Рябушкина Г. (25 лет)</b> – менеджер по поставкам. Занимается заключением договоров с предприятиями о поставке сырья по конкретной номенклатуре продукции. Не замужем, работает на предприятия меньше одного года, осуществляет закупки по большому объему номенклатуры продукции, коммуникабельна, позитивна. Быстро</p> |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>адаптировалась в коллективе. Увлекается рок-музыкой, 2 раза писала заявление о предоставлении отпуска за свой счет в целях поездки на рок-фестиваль. Хорошо адаптируется к изменениям, поставщики в своих отзывах предпочитают работать именно с ней.</p> <p><b>Пантюхов В. (56 лет)</b> – зав. складом. Имеет среднее техническое образование. 20 лет работает на предприятии, начинал трудовую деятельность с кладовщика. Обязателен, ответственен. Женат, имеет 2 детей. Регулярно конфликтует с руководством из-за постоянной модернизации системы учета материалов. Трудно адаптировался к введению автоматизированной системы учета, куда необходимо постоянно вносить изменения. Тяжело воспринимает любые перемены. В коллективе воспринимается позитивно, регулярно посещает корпоративные праздники, часто участвует в их организации.</p> <p><b>Мероприятия, разработанные в рамках стратегии развития предприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Снижение количества брака и замены реализованных приборов в течение полугода на 20%;</li> <li>2) Сокращение объема складских запасов и использование части складских помещений в производственных и общехозяйственных целях;</li> <li>3) Расширение спектра потенциальных поставщиков в целях снижения риска перебоя в поставках сырья;</li> <li>4) Формирование корпоративной культуры предприятия, повышающей лояльность персонала к компании.</li> </ol> <p>Задание для кейса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выделить однородные группы персонала</li> <li>2) Разработать KPI для каждой однородной группы</li> <li>3) Предложить нематериальные методы стимулирования</li> </ol> |
| 3. | Лабораторная работа   | <p><b>ЛБ №1. Макроэкономический контекст ведения бизнеса. Практика корпоративного форсайта</b></p> <p>Цели задания:</p> <p><b>Изучить практический инструментарий проведения макроэкономического контекста.</b></p> <p>Результаты обучения:</p> <p><b>РД4 Владение опытом использования методов стратегического анализа</b></p> <p><b>РД4.1 Владение инструментом анализа макроэкономического контекста внешней среды</b></p> <p>Требования к заданию:</p> <p>Задание выполняется индивидуально. Необходимо зайти по ссылке <a href="https://www.techcult.ru/gadgets">https://www.techcult.ru/gadgets</a>. На данной странице в любой вкладке необходимо выбрать любую разработку (во избежания повторения задания, необходимо будет в чате (зум) - если занятие идет в очной форме, либо в форуме курса, если студент дорабатывает занятие самостоятельно, написать название кейса) и выполнить анализ внешнего макроэкономического контекста среды, используя методы корпоративного форсайта (информацию см. в теоретическом блоке).</p> <p><b>Инструкция по выполнению:</b></p> <p><b>Структура анализа может быть представлена следующим образом:</b></p> <p>А) анализ предшествующих технических решений, предваряющих данную разработку (с описанием в разнице технологий)</p> <p>Б) анализ решений конкурентов (с описанием отличительных технологических особенностей конкурентов)</p> <p>В) анализ внешнего контекста, методом форсайта (анализ прогнозов развития данной технологии, вероятность ее трансформации, анализ потенциального рынка использования технологий, особенности рынка (прогнозы по росту) и т.д.)</p>                                                     |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p><b>Анализ необходимо оформить в виде отчета по лабораторной работе, который включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) введение (описание выбранной технологии);</li> <li>2) теоретическая часть (пп.2 а,б,в);</li> <li>3) заключение;</li> <li>4) список использованных источников.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Курсовая работа       | <p><b>Выполнение курсового проекта (работы)</b></p> <p>По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Структура курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– титульный лист;</li> <li>– введение;</li> <li>– основная часть (теоретическая часть, практическая часть);</li> <li>– заключение;</li> <li>– список использованных источников литературы.</li> </ul> <p><b>Во введении к курсовой работе</b> должны быть обоснования актуальности темы и краткая характеристика состояния проблемы, перечень вопросов, которые требуют разрешения.</p> <p>Введение должно содержать:</p> <p>Актуальность темы, в которой кратко излагается современное состояние рассматриваемой проблемы, ее роль в экономике и управлении, необходимость ее изучения и исследования.</p> <p>Объект исследования – предприятие или организация или организация, данные которой исследуются в работе.</p> <p>Предмет исследования – проблема (круг вопросов), которые исследуются в работе на примере объекта исследования.</p> <p>Цель работы – изучение, анализ состояния или оптимизация предмета исследования применительно к объекту исследования.</p> <p>Задачи, вытекают непосредственно из целей работы, являются ее элементами</p> <p><b>Целью написания теоретической части</b> курсовой работы является самостоятельное исследование студентами отдельных вопросов управления предприятием на основе анализа различных источников информации.</p> <p>Примеры тем для теоретической части:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение концепции «Управление знаниями» в менеджменте современных компаний.</li> <li>2. Концепция «Управление изменениями»: сущность, структура, специфика</li> <li>3. Self-management, его значимость в развитии личности.</li> <li>4. Self-branding, его значимость для карьеры менеджера</li> </ol> <p>Практическая часть работы выполняется на базе конкретного предприятия. Если нет возможности использовать данные по конкретному предприятию, студенту предлагается выбрать гипотетическое предприятие, продукцией или услугами, которого он пользуется регулярно.</p> <p>Практическая часть включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткую характеристику деятельности предприятия;</li> <li>2. Описание мегатрендов развития внешней среды, влияющей на развитие компании;</li> </ol> |



|    | Оценочные мероприятия             | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | 3. Описание или формулирование миссии, целей и стратегии развития предприятия;<br>4. Разработку либо описание организационной структуры предприятия;<br>5. SWOT-анализ отрасли деятельности предприятия;<br>6. Анализ основных методов стимулирования персонала;<br>7. Формирование рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия.                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Защита курсового проекта (работы) | Тематика проектов (работ):<br>1...Анализ основных подходов к управлению на предприятия (по вариантам)<br><br>Вопросы к защите:<br>Теоретическая часть:<br>1. Опишите основные элементы процесса управления изменениями в организации?<br>2. Как преодолеть сопротивление изменениям?<br>Практическая часть<br>1 Как Вы выявили данные сильные стороны организации, и можете ли Вы прокомментировать за счет чего организация занимает лидерские позиции...<br>2 Какие методы стимулирования на данном предприятии Вы бы могли выявить как наиболее эффективные |
| 6. | Экзамен                           | Вопросы на экзамен:<br>1 В чем отличие матричной организационной структуры от проектной?<br>2 Назовите основателей и основной вклад школы научного управления?<br>3 Какие методы стимулирования актуальны для поколения Z?<br>4.Каие условия необходимы для успешной тиминговой трансформации компании?                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Деловая игра          | По деловой игре должен быть представлен отчет.<br>Отчет должен быть озвучен устно в виде презентации.<br><u>Критерии оценивания деловой игры:</u><br>Оригинальность предлагаемых решений участками деловой игры 0-0,5 балл<br>Правильность и аргументированность ответов участников в деловой игре 0-0,5 балл<br>Способность ориентироваться в нестандартных ситуациях в деловой игре 0-0,5 балл<br>Активность участников команды во время деловой игры 0-0,5 балл<br>Презентация результатов участников деловой игры 0-0,5 балл<br>Максимальное количество баллов за деловую игру – 2,5 баллов. |

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Кейс-задание          | <p>По кейс-заданию должен быть представлен отчет.<br/> Отчет должен быть озвучен устно в виде презентации.<br/> <u>Критерии оценивания кейса-задания:</u><br/> Качество проведенного анализа в кейсе 0-0,5 балл<br/> Полнота ответа при формировании ответа на кейс 0-0,5 балл<br/> Правильность и аргументированность сделанных выводов по кейсу 0-0,5 балл<br/> Нестандартный подход при выработке решений по кейсу 0-1 балл<br/> Максимальное количество баллов за кейс-задание – 2,5 балла.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Лабораторная работа   | <p><b>Максимальная оценка: 5 баллов</b><br/> <b>Критерии оценивания:</b><br/> 0-2 балла – выбрана разработка, проведен анализ конкурентов<br/> 3-4 балла – выбрана разработка, проведен анализ технических решений, предшествующих, выполнен анализ конкурентных решений, анализ макроэкономического контекста выполнен без учетов развития отрасли, отсутствует развернутый анализ рынка<br/> 5 баллов – выбрана разработка, проведен анализ технических решений, предшествующих, выполнен анализ конкурентных решений, выполнен развернутый анализ макроэкономического контекста с учетом прогнозов развития отрасли, рынка и технологий.<br/> <b>Процесс отправки работы, требования к оформлению</b><br/> Требования к оформлению лабораторной работы:<br/> Индивидуальное задание должно иметь титульный лист, оформленный в соответствии со стандартами ТПУ.<br/> Текст индивидуального задания набирается в текстовом редакторе Microsoft Word. Шрифт Times New Roman, размер 12–14 пт, выравнивание текста по ширине, красная строка 1-1.5 см. Для набора формул рекомендуется использовать редактор формул Microsoft Equation или MathType.<br/> Страницы задания должны иметь сквозную нумерацию.<br/> Алгоритм отправки отчета по лабораторной работе преподавателю (выполняется в электронном купсе <a href="https://stud.lms.tpu.ru/mod/assign/view.php?id=424261">https://stud.lms.tpu.ru/mod/assign/view.php?id=424261</a>):<br/> задание отправляется в формате Word;<br/> в нижней части страницы, нажмите кнопку "Добавить ответ на задание";<br/> в поле "файлы" загрузите ваш файл с выполненным заданием,<br/> нажмите кнопку "Сохранить";<br/> для окончательной отправки отчета, нажмите кнопку "Отправить на проверку"</p> |
| 4. | Выполнение курсовой   | Курсовая работа выполняется в форме реферата по теоретической проблематике и практической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Оценочные мероприятия |        | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |
|-----------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | работы | <p>части по анализу и совершенствованию деятельности конкретного предприятия. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно- методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий написания курсовой работы по выбранной теме является умение студентов оперировать данными организации и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков.</p> <p>Курсовая работа представляет собой выполнение на основе исходных данных следующих разделов:</p> <p>1. Теоретический раздел.</p> <p>2. Практический раздел.</p> <p>Студенты могут выбирать темы теоретической части курсовой работы в рамках предложенной тематики (тематика прописана в рабочей программе дисциплины) с учетом индивидуальных предпочтений.</p> <p>Практическая часть курсовой работы выполняется по данным предприятия.</p> <p>Все варианты курсовой работы имеют один и тот же перечень заданий, которые необходимо выполнить.</p> <p>В процессе выполнения курсовой работы необходимо выполнить следующие задания:</p> <p>1. Написать теоретический раздел по выбранной тематике.</p> <p>2. Выполнить практическую часть курсовой работа</p> <p>Критерии оценивания выполнения курсовой работы</p> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |
|                       |        | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 - 10 баллов                                                                                                                                                                         | 2 - 5 баллов                                                                                                                                                                                                         | 0 - 1 балл                                                                                                      |
|                       |        | 1. Степень теоретической обоснованности исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами | В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами | В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного |
|                       |        | 2. Практическая часть курсовой работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Полностью выполнены все разделы практической части на высоком                                                                                                                         | Выполнены все разделы. Комментарии не демонстрируют всю полноту понимания.                                                                                                                                           | Выполнены все разделы, но на низком аналитическом уровне.                                                       |
|                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |

| Оценочные мероприятия |                                   | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | аналитическом уровне.<br>Присутствуют развернутые комментарии по каждому разделу, демонстрирующие понимание проблематики студентом.                                                                    | Отсутствуют в некоторых частях анализа.                                                                                                                                                               | Присутствуют ошибки в логике анализа и есть сомнение в достоверности выводов.                                                                                                                 |
|                       |                                   | 3. Оценка оформления и грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка | Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки | Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок. |
|                       |                                   | Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтинг планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать». |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
| 5.                    | Защита курсового проекта (работы) | Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |

| Оценочные мероприятия |         | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |         | <b>Критерии оценивания защиты курсовой работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|                       |         | <b>Критерий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>11 - 20 баллов</b>                                                                                                                                                    | <b>4 - 10 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>0 - 3 баллов</b>                                                                                                                                                                                      |
|                       |         | 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной теоретической темой исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой                                           | Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе                                                                                                                                                     | Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы                                                                                    |
|                       |         | 2. Демонстрация навыков практической работы и выполнения анализа деятельности предприятия по разным аспектам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Студент может рассказать алгоритм выполнения разделов, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь видов деятельности организации | Студент может рассказать алгоритм выполнения разделов, испытывает затруднения при объяснении, может интерпретировать полученные результаты не по всем разделам, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи взаимосвязь видов деятельности организации. | Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм выполнения разделов, испытывает затруднения по многим разделам, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи |
|                       |         | 3. Ответы на вопросы преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.                      | Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.                                            | Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.                                                        |
|                       |         | <p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя.</p> <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</p> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
| 6.                    | Экзамен | В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |

|                                          | Оценочные мероприятия                        | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |           |  |  |          |            |           |          |       |                                          |                                              |                                                       |                                                 |           |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|--|--|----------|------------|-----------|----------|-------|------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
|                                          |                                              | <p>освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем опроса, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения кейсов, лабораторных работ, заданий на практическом занятии.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзамен проводится с помощью письменного ответов на вопросы и устной беседы с преподавателем по всем разделам изучаемой дисциплины.</p> <p>Экзаменационный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 4 вопроса в тестовой форме,.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <table><tr><th>Критерий</th><th>4-5 баллов</th><th>2-3 балла</th><th>0-1 балл</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Ответы на вопросы (письменно и устно)</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>20 баллов</td></tr></table> <p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p> |                                                 |           |  |  | Критерий | 4-5 баллов | 2-3 балла | 0-1 балл | Итого | 1. Ответы на вопросы (письменно и устно) | Правильный ответ на вопрос тестового задания | Частично правильный ответ на вопрос тестового задания | Не правильный ответ на вопрос тестового задания | 20 баллов |
| Критерий                                 | 4-5 баллов                                   | 2-3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0-1 балл                                        | Итого     |  |  |          |            |           |          |       |                                          |                                              |                                                       |                                                 |           |
| 1. Ответы на вопросы (письменно и устно) | Правильный ответ на вопрос тестового задания | Частично правильный ответ на вопрос тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Не правильный ответ на вопрос тестового задания | 20 баллов |  |  |          |            |           |          |       |                                          |                                              |                                                       |                                                 |           |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2020/2021 учебный год**

| ОЦЕНКИ                            |   |                 | Дисциплина<br><u>Современные практики управления</u><br><br>по направлению <u>27.04.05 «Инноватика»</u><br><u>ООП «Цифровой маркетинг»</u> | Лекции                   | 16         | час.         |
|-----------------------------------|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|--------------|
| «Отлично»                         | A | 90 - 100 баллов |                                                                                                                                            | Практ. занятия           | 32         | час.         |
|                                   | B | 80 – 89 баллов  |                                                                                                                                            | Лаб. занятия             | 16         | час.         |
| «Хорошо»                          | C | 70 – 79 баллов  |                                                                                                                                            | <b>Всего ауд. работа</b> | 48         | <b>час.</b>  |
|                                   | D | 65 – 69 баллов  |                                                                                                                                            | CPC                      | 152        | час.         |
| «Удовл.»                          | E | 55 – 64 баллов  |                                                                                                                                            | <b>ИТОГО</b>             | <b>216</b> | <b>час.</b>  |
|                                   | F | 0 - 54 баллов   |                                                                                                                                            |                          | <b>6</b>   | <b>з. е.</b> |
| Зачтено                           | P | 55 - 100 баллов |                                                                                                                                            |                          |            |              |
| Неудовлетворительно/<br>незачтено | F | 0 - 54 баллов   |                                                                                                                                            |                          |            |              |

**Результаты обучения по дисциплине:**

|      |                                                                                                                                                                                |         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| РД1  | Владение инструментом анализа макроэкономического контекста внешней среды                                                                                                      | УК(У)-1 |
| РД2  | Способность осуществлять SWOT-анализ внешней среды предприятия с прогнозированием развития рынков и отрасли                                                                    | ПК(У)-5 |
| РД3  | Способность выявлять типы ролей в команде по разным типологиям и выстраивать соответствующие модели коммуникационного процесса в команде в зависимости от типов членов команды | УК(У)-3 |
| РД 4 | Способность анализировать подходы к мотивации сотрудников и применять различный инструментарий                                                                                 | УК(У)-3 |
| РД 5 | Способность формировать организационную структуру предприятия с учетом современных подходов                                                                                    | ПК(У)-5 |
| РД6  | Уметь работать с собственным стрессовым состоянием и применять различные инструментарии по снижению уровня стресса                                                             | УК(У)-6 |
| РД7  | Способность использовать различные техники управления ресурсным состоянием                                                                                                     | УК(У)-6 |

**Оценочные мероприятия:**

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

| Оценочные мероприятия    |                                                                   | Кол-во | Баллы     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
| <b>Текущий контроль:</b> |                                                                   |        | <b>80</b> |
| <b>П</b>                 | Посещение занятий                                                 | -      | -         |
| <b>ТК1</b>               | Отчет по лабораторной работе (Электронный образовательный ресурс) | 8      | 40        |
| <b>ТК2</b>               | Устная презентация кейса                                          | 1      | 2,5       |
| <b>ТК3</b>               | Устная презентация задания/деловой игры на                        | 15     | 37,5      |

|                                  |                                                 |   |            |
|----------------------------------|-------------------------------------------------|---|------------|
|                                  | практическом занятии (результат работы команды) |   |            |
|                                  |                                                 |   |            |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> |                                                 |   | <b>80</b>  |
| <b>ПА1</b>                       | Экзамен                                         | 1 | 20         |
| <b>ИТОГО</b>                     |                                                 |   | <b>100</b> |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность                                                                                                               | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение |                  |               |
|--------|--------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|---------------|
|        |                    |                                  |                                                                                                                                    | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| 1      | 2                  | 3                                | 4                                                                                                                                  | 5            | 6    | 7                     | 8             | 9                          | 10               | 11            |
| 1      | 02.09.2020         | РД1                              | Лекция 1. Введение в стратегическое управление. Макроэкономический контекст ведения бизнеса.                                       | 2            |      | П                     | -             | ОСН 1                      |                  | BP1<br>BP2    |
|        |                    |                                  | Практическое занятие 1. Знакомство с курсом. Самопрезентация.                                                                      | 2            |      | ТКЗ                   | 2,5           | ОСН 1                      |                  | BP1           |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                   |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Подготовка в практическому занятию                                                                                                 |              | 10   |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Итого:                                                                                                                             |              |      |                       | 2,5           |                            |                  |               |
| 2      | 07.09.2020         | РД-1<br>РД-2                     | Практическое занятие 2. Анализ мегатрендов и неопределенности внешней среды                                                        | 2            |      | ТК-3                  | 2,5           | ОСН 1                      |                  | BP1           |
|        |                    |                                  | Итого:                                                                                                                             |              |      |                       | 2,5           |                            |                  |               |
| 3      | 14.09.2020         | РД-2                             | Лекция 2. Технологические и социальные мегатренды и их влияние на развитие отрасли.                                                | 2            |      | П                     | -             | ОСН 1                      |                  | BP 3          |
|        |                    |                                  | Практическое занятие 3. Методы работы с информацией. Проверка достоверности информации для использования в стратегическом анализе. | 2            |      | ТКЗ                   | 2,5           | ОСН 1                      |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                   |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Подготовка в практическому занятию                                                                                                 |              | 10   |                       |               |                            |                  | BP 3          |
|        |                    |                                  | Итого:                                                                                                                             |              |      |                       | 2,5           |                            |                  |               |
| 4      | 21.09.2020         | РД-3                             | Практическое занятие 4. Деловая игра «Организация командной работы»                                                                | 2            |      | ТКЗ                   | 2,5           | ОСН 2                      |                  | -             |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                   |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Подготовка в практическому занятию                                                                                                 |              | 10   |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Итого:                                                                                                                             |              |      |                       | 2,5           |                            |                  |               |
| 5      | 28.09.2020         | РД-3                             | Лекция 3. Смена управленческих парадигм. Базовые установки тиминговой трансформации. Основы тиминга и управление командой          | 2            |      | П                     | 2,5           | ОСН 2<br>ДОП 2             |                  |               |
|        |                    |                                  | Практическое занятие 5. Деловая игра «Построй команду»                                                                             | 2            |      | ТКЗ                   |               | ОСН 2                      |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                   |              | 8    |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Подготовка в практическому занятию                                                                                                 |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Итого:                                                                                                                             |              |      |                       | 2,5           |                            |                  |               |



| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность                                                                                                                              | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение |                  |               |
|--------|--------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|---------------|
|        |                    |                                  |                                                                                                                                                   | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| 6      | 05.10.2020         | РД-6                             | Практическое занятие 6. Деловая игра «Слаом»                                                                                                      | 2            |      | ТКЗ                   | 2,5           | ДОП 2                      |                  | -             |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                                  |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Подготовка в практическому занятию                                                                                                                |              | 10   |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Итого:                                                                                                                                            |              |      |                       | 2,5           |                            |                  |               |
| 7      | 12.10.2020         | РД-3                             | Лекция 4. Типология ролей в команде. Типология Адизеса и DICS. Стадии развития команды.                                                           | 2            |      | П                     | -             |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Практическое занятие 7. Анализ влияния разных типологий (Белбина, Адизеса) на построение и взаимодействие в команде.                              | 2            |      | ТКЗ                   | 2,5           | ДОП 2                      |                  | -             |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                                  |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Подготовка в практическому занятию                                                                                                                |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Итого:                                                                                                                                            |              | 10   |                       | 2,5           |                            |                  |               |
| 8      | 19.10.2020         | РД-4<br>РД-3                     | Практическое занятие 8. Управление эмоциональным интеллектом.                                                                                     | 2            |      | ТКЗ                   | 2,5           | ОСН3                       |                  | -             |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                                  |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Подготовка в практическому занятию                                                                                                                |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Итого:                                                                                                                                            |              | 10   |                       | 2,5           |                            |                  |               |
| 9      | 26.10.2020         |                                  | <b>Конференц-неделя 1</b>                                                                                                                         |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Лекция 5. Жизненный цикл организации (Адизес). Построение организационных структур                                                                | 2            |      | П                     | -             | ОСН2                       |                  | -             |
|        |                    |                                  |                                                                                                                                                   |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  |                                                                                                                                                   |              |      |                       |               |                            |                  |               |
| 10     | 02.11.2020         |                                  | Практическое занятие 9. Построение организационной структуры                                                                                      | 2            |      | ТКЗ                   | 2,5           | ОСН2                       |                  |               |
|        |                    |                                  | Виртуальная лабораторная работа 1. Практика корпоративного форсайта                                                                               | 2            |      | ТК1                   | 5             |                            | ЭР1              |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                                  |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение курсовой работы                                                                                                                        |              | 12   |                       |               | ОСН2                       |                  |               |
|        |                    |                                  | Итого:                                                                                                                                            |              |      |                       | 7,5           |                            |                  |               |
| 11     | 09.11.2020         |                                  | Лекция 6. Эволюция подходов к формированию бирюзовых организаций. Опыт внедрения принципов бирюзовой организации в РФ. Рекомендации по внедрению. | 2            |      | П                     | -             | ОСН2                       |                  |               |
|        |                    |                                  | Практическое занятие 10. Решение кейса «Разработка KPI для персонала»                                                                             | 2            |      | ТК2                   | 2,5           | ОСН2                       |                  |               |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность                                                                                       | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение |                  |               |
|--------|--------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|---------------|
|        |                    |                                  |                                                                                                            | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
|        |                    |                                  | Виртуальная лабораторная работа 2. SWOT- анализ развития отрасли, как инструмент корпоративного форсайта   | 2            |      | ТК1                   | 5             |                            | ЭР1              |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                           |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение курсовой работы                                                                                 |              | 12   |                       |               | ОСН2                       |                  |               |
|        |                    |                                  | Итого:                                                                                                     |              |      |                       | 7,5           |                            |                  |               |
| 12     | 16.11.2020         |                                  | Практическое занятие 11. Деловая игра «Мотивация персонала»                                                | 2            |      | ТК3                   | 2,5           | ОСН2                       |                  |               |
|        |                    |                                  | Лабораторная работа 3. Управление командой. Распределение ролей в команде                                  | 2            |      | ТК1                   | 5             |                            | ЭР1              |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                           |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение курсовой работы                                                                                 |              |      |                       |               | ОСН2                       |                  |               |
|        |                    |                                  | Итого:                                                                                                     |              | 12   |                       | 7,5           |                            |                  |               |
| 13     | 23.11.2020         |                                  | Лекция 7. Современные подходы к мотивации персонала. Разработка системы стимулирования в организации.      | 2            |      | П                     | -             | ОСН2                       |                  |               |
|        |                    |                                  | Практическое занятие 12. Выделение собственных ключевых факторов стресса. Управление стрессом.             | 2            |      | ТК3                   | 2             | ОСН2                       |                  |               |
|        |                    |                                  | Виртуальная лабораторная работа 4. Управление стрессом                                                     | 2            |      | ТК1                   | 2,5           |                            | ЭР1              |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                           |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение курсовой работы                                                                                 |              | 12   |                       |               | ОСН2                       |                  |               |
|        |                    |                                  | Итого:                                                                                                     |              |      |                       | 7,5           |                            |                  |               |
| 14     | 30.11.2020         |                                  | Практическое занятие 13. Управление ресурсным состоянием. Арифметика (занятие с музыкальным инструментом). | 2            |      | ТК3                   | 2,5           | ОСН3                       |                  |               |
|        |                    |                                  | Виртуальная лабораторная работа 5. Управление ресурсным состоянием                                         | 2            |      | ТК1                   | 5             |                            | ЭР1              |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                           |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение курсовой работы                                                                                 |              | 12   |                       |               | ОСН2                       |                  |               |
|        |                    |                                  | Итого:                                                                                                     |              |      |                       | 7,5           |                            |                  |               |
| 15     | 07.12.2020         |                                  | Лекция 8. Современные подходы к лидерству. Эмоциональное лидерство.                                        | 2            |      | П                     | -             | ОСН3                       |                  |               |
|        |                    |                                  | Практическое занятие 14 Развитие креативности. Тренинг по креативности                                     | 2            |      | ТК3                   | 2,5           | ОСН3                       |                  |               |
|        |                    |                                  | Виртуальная лабораторная работа 6. Развитие креативности                                                   | 2            |      | ТК1                   | 5             |                            | ЭР1              |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                           |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение курсовой работы                                                                                 |              | 12   |                       |               | ОСН2                       |                  |               |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность                                                                               | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов   | Информационное обеспечение |                  |               |
|--------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------|-----------------|----------------------------|------------------|---------------|
|        |                    |                                  |                                                                                                    | Ауд.         | Сам. |                       |                 | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
|        |                    |                                  | Итого:                                                                                             |              |      |                       | 7,5             |                            |                  |               |
| 16     | 14.12.2020         |                                  | Практическое занятие 15. Проектирование будущего. Построение карты будущего.                       | 2            |      |                       | 2,5             | ОСН3                       |                  |               |
|        |                    |                                  | Виртуальная лабораторная работа 7. Проектирование будущего                                         | 2            |      |                       | 5               |                            | ЭР1              |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                   |              |      |                       |                 |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение курсовой работы                                                                         |              | 12   |                       |                 | ОСН2                       |                  |               |
|        |                    |                                  | Итого:                                                                                             |              |      |                       | 7,5             |                            |                  |               |
| 17     | 21.12.2020         |                                  | Практическое занятие 16. Развитие собственного бренда. Позиционирование бренда в социальных сетях. | 2            |      |                       | 2,5             | ОСН3                       |                  |               |
|        |                    |                                  | Виртуальная лабораторная работа 8. Создание собственного бренда                                    | 2            |      |                       | 5               |                            | ЭР1              |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                   |              |      |                       |                 |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Подготовка к защите курсовой работы                                                                |              |      |                       |                 | ОСН2                       |                  |               |
|        |                    |                                  |                                                                                                    |              |      |                       | 7,5             |                            |                  |               |
| 18     | 28.12.2020         |                                  | <b>Конференц-неделя 2</b>                                                                          |              |      |                       |                 |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Подведение итогов курса                                                                            |              |      |                       |                 | ОСН 1                      | ЭР 1             |               |
|        |                    |                                  |                                                                                                    |              |      |                       |                 |                            |                  |               |
|        |                    |                                  |                                                                                                    |              |      |                       |                 |                            |                  |               |
|        |                    |                                  |                                                                                                    |              |      |                       |                 |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>                                                   |              |      |                       | <b>80 / 100</b> |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | <b>Экзамен (при наличии)</b>                                                                       |              |      |                       | 20 / 0          |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | <b>Общий объем работы по дисциплине</b>                                                            |              |      |                       | <b>100</b>      |                            |                  |               |

#### Информационное обеспечение:

| № (код) | Основная учебная литература (ОСН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОСН 1   | Ларионов, И. К. Стратегическое управление : учебник / И. К. Ларионов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93469">https://e.lanbook.com/book/93469</a> (дата обращения: 02.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей |

| № (код) | Название электронного ресурса (ЭР)                      | Адрес ресурса                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭР 1    | Современные практики управления. Лабораторный практикум | <a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4014">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4014</a> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОСН 2   | Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебное пособие / Т. А. Медведева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m161.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m161.pdf</a> (дата обращения 30.04.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный                                          |
| ОСН 3   | Блинов, А. О. Управление изменениями: учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. — Москва: Дашков и К, 2017. — 304 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93495">https://e.lanbook.com/book/93495</a> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                                               |
| № (код) | <b>Дополнительная учебная литература (ДОП)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ДОП 1   | Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва: Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02328-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93483">https://e.lanbook.com/book/93483</a> (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей                                                      |
| ДОП 2   | Управление инновационной деятельностью в организации: учебное пособие / А. Л. Лебедев, В. Д. Секерин, О. Р. Семикова, А. Е. Горохова. — Москва: Научный консультант, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-6040243-7-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106233">https://e.lanbook.com/book/106233</a> (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
| № (код) | <b>Видеоресурсы (ВР)</b>                                                                                          | Адрес ресурса                                                                                                                                                                                                     |
| ВР 1    | Щедровицкий П. (2018) Вверх и вниз по волнам промышленных революций [видеолекция]// YouTube. 16 июля              | <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=gB6fRwkBPMc&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=gB6fRwkBPMc&amp;feature=emb_logo</a> ) Просмотрено: 31.08.2020 |
| ВР 2    | Кузнецов Е. (2018) Технологическая сингулярность [видеолекция]//YouTube. 25 июля                                  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5-uEbAqy_nU&amp;t=1974s">https://www.youtube.com/watch?v=5-uEbAqy_nU&amp;t=1974s</a> ) Просмотрено: 25.08.2020                                                           |
| ВР3     | Видеолекция по теме 2. Кирилл Игнатьев: Лекция «Рынки, компетенции, профессии и коммуникации: запрос из будущего» |                                                                                                                                                                                                                   |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН  
выполнения курсовой работы**

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| по дисциплине  | Современные практики управления   |
| ООП подготовки | магистров                         |
| направления    | 27.04.05.Инноватика               |
| специализации  | Цифровой маркетинг                |
| на период      | осенний семестр 2020/2021 уч.года |
| Руководитель   | Павлова И.А.                      |

| Дата<br>контроля*                                                                 | Вид работы (аттестационное мероприятие)                                             | Максимальный<br>балл |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Текущий контроль в семестре</b>                                                |                                                                                     | <b>40</b>            |
| 15.10.2020                                                                        | <i>Выбор темы работы и проработка источников литературы</i>                         | 5                    |
| 30.10.2020                                                                        | <i>Формирование теоретической части курсовой работы</i>                             | 15                   |
| Конференц-неделя<br>1 (КТ 1)                                                      | <i>Представление теоретической части работы</i>                                     | 20                   |
| 30.11.2020                                                                        | <i>Выполнение 1-3 раздела практической части группового проекта курсовой работы</i> | 10                   |
| 24.12.2020                                                                        | <i>Выполнение 4-6 раздела практической части группового проекта курсовой работы</i> | 10                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                   |                                                                                     | <b>60</b>            |
| Конференц-неделя 2<br>(КТ 2)                                                      | Защита курсовой работы                                                              | 60                   |
| <b>Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий</b> |                                                                                     | <b>100</b>           |

| № (код) | Название электронного ресурса (ЭР)                         | Адрес ресурса                                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭР 1    | Современные практики управления.<br>Лабораторный практикум | <a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4014">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4014</a> |