

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

|                                                         |                                               |                                 |                  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| <b>Управление эмоциональным интеллектом</b>             |                                               |                                 |                  |
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>11.03.04 Электроника и нанoeлектроника</b> |                                 |                  |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Прикладная электронная инженерия</b>       |                                 |                  |
| Специализация                                           | <b>Промышленная электроника</b>               |                                 |                  |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат              |                                 |                  |
| Курс                                                    | 1                                             | семестр                         | 1                |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>1</b>                                      |                                 |                  |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                              |                                 |                  |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                    | Лекции                                        | <b>0</b>                        |                  |
|                                                         | Практические занятия                          | <b>16</b>                       |                  |
|                                                         | Лабораторные занятия                          | <b>0</b>                        |                  |
|                                                         | ВСЕГО                                         | <b>16</b>                       |                  |
| Самостоятельная работа, ч                               |                                               | <b>20</b>                       |                  |
| ИТОГО, ч                                                |                                               | <b>36</b>                       |                  |
| Вид промежуточной<br>аттестации                         | <b>зачет</b>                                  | Обеспечивающее<br>подразделение | <b>ОСГН ШБИП</b> |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                    | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                             | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                 | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                             |
| УК(У)-6         | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | И.УК(У)-6.2                       | Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы                                                                      | И.УК(У)-6.2В1                                               | Владеет навыками регуляции эмоционального поведения в профессиональной деятельности                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                    | И.УК(У)-6.2У1                                               | Умеет применять инструментарий оценки своих эмоциональных ресурсов в контексте профессиональной деятельности                                                             |
|                 |                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                    | И.УК(У)-6.2З1                                               | Знает способы оценки своей эмоциональной компетентности в контексте профессиональной деятельности                                                                        |
|                 |                                                                                                                                             | И.УК(У)-6.5                       | Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения | И.УК(У)-6.5В1                                               | Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей                                  |
|                 |                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                    | И.УК(У)-6.5У1                                               | Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные |
|                 |                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                    | И.УК(У)-6.5З1                                               | Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности                                                                                                   |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                      |                                   |
| РД-1                                          | Знает потенциал эмоционального менеджмента и эмоциональной регуляции поведения для достижения личной эффективности                                                | И.УК(У)-6.2                       |
| РД-2                                          | Умеет определять свои и чужие эмоции и эмоциональное состояние                                                                                                    | И.УК(У)-6.2                       |
| РД-3                                          | Применяет приобретенные компетенции, в т.ч. в рамках профессиональной деятельности, для формирования эффективного взаимодействия с людьми и достижения результата | И.УК(У)-6.2<br>И.УК(У)-6.5        |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                           | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Раздел (модуль) 1.<br/>Эмоциональная сфера личности</b>                   | РД-1                                         | Лекции                    | <b>0</b>          |
|                                                                              | РД-2                                         | Практические занятия      | <b>8</b>          |
|                                                                              | РД-3                                         | Самостоятельная работа    | <b>10</b>         |
| <b>Раздел (модуль) 2.<br/>Эмоциональный интеллект и качественное общение</b> | РД-1                                         | Лекции                    | <b>0</b>          |
|                                                                              | РД-2                                         | Практические занятия      | <b>6</b>          |
|                                                                              | РД-3                                         | Самостоятельная работа    | <b>8</b>          |
| <b>Раздел (модуль) 3.<br/>Эмоциональный менеджмент</b>                       | РД-1                                         | Лекции                    | <b>0</b>          |
|                                                                              |                                              | Практические занятия      | <b>2</b>          |
|                                                                              |                                              | Самостоятельная работа    | <b>2</b>          |

### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

##### Основная литература:

1. Королев, Л.М. Психология управления : учебное пособие / Л.М. Королев. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-394-02632-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70563>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Немов, Р. С. Психология : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Р. С. Немов. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). — Москва: Юрайт, 2014. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Бакалавр. Базовый курс. — Электронные учебники издательства «Юрайт». — Электронная копия печатного издания. — ISBN 978-5-9916-3349-9. — ISBN 978-5-9692-1497-2. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

##### Дополнительная литература:

1. Андреева, И. Н. Интегративная модель эмоционального интеллекта / И. Н. Андреева // Журнал Белорусского государственного университета. Философия и социальные науки. — 2019. — № 1. — С. 125-133. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310742>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Гришина, А. В. Эмоциональный интеллект студентов - HR-менеджеров / А. В. Гришина, О. М. Исаева, С. Ю. Савинова // Вестник Мининского университета. — 2018. — № 2. — С. 16-29. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308746>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Николин, И. В. Место эмоционального интеллекта в субъективной реальности / И. В. Николин // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. — 2019. — № 1. — С. 32-35. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310772>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

4. Психология делового общения : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. С. Федорчук; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра социологии, психологии и права (СОЦ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.2 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m344.pdf>. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
5. Тухватулина, Л. Р. Психология бизнес-коммуникации = Psychology of Business Communication : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Р. Тухватулина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра менеджмента (МЕН). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.3 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m188.pdf> (контент). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

#### **4.2 Информационное обеспечение**

1. Электронный курс «Управление эмоциональным интеллектом». Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2395>. Материалы представлены 3 модулями. Каждый модуль содержит теоретические материалы в формате лекций и встроенными тестовыми заданиями, ИДЗ, задания, дополнительный материал на тему, задания для самостоятельной работы.
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных НТБ - <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian Academic ; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Cisco Webex Meetings
4. Zoom Zoom.