

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Тип практики	Педагогическая практика		
Направление подготовки/ специальность	14.04.02 Ядерные физика и технологии		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Ядерные реакторы и материалы		
Специализация	Ядерные реакторы и энергетические установки, Безопасность и нераспространение ядерных материалов		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	108		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	0		
Самостоятельная работа, ч	108		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации

ЗАЧЕТ	Обеспечивающее подразделение	ОЯТЦ
--------------	---------------------------------	-------------

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ПК(У)-11	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования (ДПО)	И.ПК-11.1	Демонстрирует знания современных подходов к конструированию учебных занятий, методов и средств обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения	ПК-11.1У1	Умеет выбирать методы и средства обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения
				ПК-11.131	Знает современные подходы к конструированию учебных занятий, особенности проектирования современных методов и средств обучения
		И.ПК-11.2	Демонстрирует умение разрабатывать под руководством научного руководителя некоторые учебно-методические материалы для реализации образовательных программ	ПК-11.2В1	Владеет практическим опытом разработки сценария учебного занятия и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения
				ПК-11.2У1	Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения
				ПК-11.231	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РП-1	Ознакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент - преподаватель».	И.ПК-11.1 И.ПК-11.2
РП-2	Применять навыки структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.	И.ПК-11.1 И.ПК-11.2
РП-3	Выполнять постановку учебно-воспитательных целей, выбор типа и вида занятия, организацию учебной деятельности студентов с использованием различных форм обучения; диагностику, контроль и оценку эффективности учебной деятельности.	И.ПК-11.1 И.ПК-11.2

4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ этапа	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: – Ознакомление с системой управления высшим образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб и подразделений университета. – Ознакомление с организацией учебного процесса, формами планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы в отделении	РП-1
2	Основной этап: – изучение опыта педагогической деятельности ведущего профессорско-преподавательского состава университета в ходе посещения учебных занятий по профильным дисциплинам и смежным отраслям науки в рамках направления подготовки в магистратуре – индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;	РП-1 РП-2 РП-3

	– работа с методической литературой, учебниками и рабочими программами дисциплин специализации, отбор материала, наглядных пособий и технических средств обучения к занятиям – проведение учебных занятий по учебной дисциплине (семинаров, практических и лабораторных занятий, чтение лекций) в присутствии научного руководителя или преподавателя, осуществляющего учебный процесс по данной дисциплине; – участие в разработке методических материалов по преподаваемому предмету; – участие в проверке курсовых работ (проектов), расчетно-графических заданий и др. видах работ.	
3	Заключительный: – Проведение самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности, а также анализа занятий штатных преподавателей – Подготовка отчета и его защита	РП-1 РП-2 РП-3

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Михайлова, Наталья Степановна. Учебно-методический комплекс по курсу педагогики : учебное пособие для вузов / Н. С. Михайлова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — 184 с.. — Библиогр.: с. 174-175.
2. Кузин, Андрей Юрьевич. Педагогика и психология : практикум / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — 96 с.: ил.. — Библиогр.: с. 93-95.
3. Иванов, Геннадий Филиппович. Технология создания электронных учебных пособий : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Иванов; Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2009. — 109 с.. — Библиогр.: с. 104-106.
4. Проектное обучение в структуре образовательных программ нового поколения : учебное пособие для вузов / Л. В. Веснина [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 119 с.
5. Смышляева, Лариса Германовна. Активные образовательные технологии как условие реализации компетентностного подхода в высшей школе [Электронный ресурс] / Л. Г. Смышляева, Л. А. Сивицкая, Н. А. Качалов // Известия Томского политехнического университета [Известия ТПУ] / Томский политехнический университет (ТПУ) . — 2006 . — Т. 309, № 5 . — [С. 235-240] . — Заглавие с титульного листа. — Электронная версия печатной публикации. — [Библиогр.: с. 239-240 (22 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2006/v309/i5/48.pdf (контент)

5.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Проектирование, реализация и оценка качества основных образовательных программ : электронный курс [Электронный ресурс] / А. И. Чучалин [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт развития стратегического партнерства и компетенций (ИСПК), Кафедра инженерной педагогики (ИПед). — Электрон. дан.. — Томск: TPU Moodle, 2014. —

Заглавие с экрана. — Доступ по логину и паролю..схема доступа: <http://design.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=203> (контент)

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов // <http://fgosvo.ru/fgosvo/93/91/5>
3. Профстандарт: 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» // <https://classinform.ru/profstandarty/01.004-pedagog-professionalnogo-obucheniia-professionalnogo-obrazovaniia-i-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniia.html>