

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШБИП

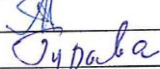
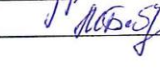
Д.В. Чайковский

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРИЕМ 2020 г.**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| История                                                        |                                                                                      |                              |                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| Направление подготовки/специальность                           | 14.05.04 Электроника и автоматика физических установок                               |                              |                |
| Образовательная программа (направленность (профиль))           | Электроника и автоматика физических установок                                        |                              |                |
| Специализация                                                  | Системы управления технологическими процессами и физическими установками             |                              |                |
| Уровень образования                                            | высшее образование - специалитет                                                     |                              |                |
| Курс                                                           | 1                                                                                    | семестр                      | 1              |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)                    | 3                                                                                    |                              |                |
| Виды учебной деятельности                                      | Временной ресурс                                                                     |                              |                |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                              | Лекции                                                                               | 8                            |                |
|                                                                | Практические занятия                                                                 | 16                           |                |
|                                                                | Лабораторные занятия                                                                 | 0                            |                |
|                                                                | ВСЕГО                                                                                | 24                           |                |
| Самостоятельная работа, ч                                      |                                                                                      | 84                           |                |
| ИТОГО, ч                                                       |                                                                                      | 108                          |                |
| Вид промежуточной аттестации                                   | экзамен                                                                              | Обеспечивающее подразделение | ОСГН ШБИП      |
| Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры |   |                              | Лукьянова Н.А. |
| Руководитель ООП                                               |  |                              | Горюнов А.Г.   |
| Преподаватель                                                  |  |                              | Гурьева И.Ю.   |
| Преподаватель                                                  |  |                              | Бабута М.Н.    |

2020 г.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                         | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                  | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                  |
| УК(У)-5         | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК(У)-5.B1                                                  | Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран                                         |
|                 |                                                                                                  | УК(У)-5.B2                                                  | Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития |
|                 |                                                                                                  | УК(У)-5.B4                                                  | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников                                        |
|                 |                                                                                                  | УК(У)-5.Y1                                                  | Умеет объяснять основы взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран                                              |
|                 |                                                                                                  | УК(У)-5.Y2                                                  | Умеет искать информацию об особенностях и традициях различных социальных групп                                                                |
|                 |                                                                                                  | УК(У)-5.Y4                                                  | Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого                                       |
|                 |                                                                                                  | УК(У)-5.Y6                                                  | Умеет адаптироваться к среде, с учетом социокультурных особенностей                                                                           |
|                 |                                                                                                  | УК(У)-5.31                                                  | Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции                         |
|                 |                                                                                                  | УК(У)-5.32                                                  | Знает различные формы культурного многообразия окружающего мира                                                                               |
|                 |                                                                                                  | УК(У)-5.33                                                  | Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей                      |
|                 |                                                                                                  | УК(У)-5.35                                                  | Знает методы сравнительного анализа исторической информации, полученной из различных источников                                               |
|                 |                                                                                                  | УК(У)-5.37                                                  | Знает о значении термина «экстремизм» и о формах его проявлениях в межкультурных и межнациональных отношениях                                 |

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                     | Компетенции |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                        |             |
| РД-1                                          | Способность применять основы исторических знаний для формирования гражданской позиции, при анализе социально-значимых и профессиональных проблем.                                   | УК(У)-5     |
| РД-2                                          | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, осуществлять сравнительно-исторический анализ исторических явлений, процессов и культур. | УК(У)-5     |
| РД-3                                          | Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, этнокультурные различия         | УК(У)-5     |
| РД -4                                         | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                                  | УК(У)-5     |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                                                             | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Раздел (модуль) 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</b> | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                | РД2                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                | РД3                                          | Самостоятельная работа    | 18                |
|                                                                                                                | РД4                                          |                           |                   |
| <b>Раздел (модуль) 2. Мир и Россия в древности и Средние века.</b>                                             | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                | РД2                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                | РД3                                          | Самостоятельная работа    | 18                |
|                                                                                                                | РД4                                          |                           |                   |
| <b>Раздел (модуль) 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</b>                   | РД1                                          | Лекции                    | 0                 |
|                                                                                                                | РД2                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                | РД3                                          | Самостоятельная работа    | 16                |
|                                                                                                                | РД4                                          |                           |                   |
| <b>Раздел (модуль) 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.</b>                                                         | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                | РД2                                          | Практические занятия      | 4                 |
|                                                                                                                | РД3                                          | Самостоятельная работа    | 16                |
|                                                                                                                | РД4                                          |                           |                   |
| <b>Раздел (модуль) 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.</b>                                                   | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                | РД2                                          | Практические занятия      | 6                 |
|                                                                                                                | РД3                                          | Самостоятельная работа    | 16                |
|                                                                                                                | РД4                                          |                           |                   |

##### Содержание разделов дисциплины:

##### Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки, её методы. Историческое сознание и историческая память. Социальные функции истории. Источники изучения истории, их классификация.

История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Основные направления современной исторической науки.

##### Тема лекции:

1. Теория и методология истории.

##### Тема практического занятия:

1. Организация работы над курсом. Роль курса «История» в инженерном образовании (дискуссия)

##### Раздел 2. Мир и Россия в древности и Средние века.

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Современные подходы к проблеме образования Древнерусского государства.

Эволюция древнерусской государственности в раннем Средневековье. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы. Начало законодательного оформления процесса государственной централизации.

##### Темы лекции:

1. Традиционное общество и этапы его формирования в России

**Тема практического занятия:**

1. Древнерусское общество и государство и его культурно-цивилизационные особенности.

**Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации**

XVI –XVII вв. в мировой истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы Ивана Грозного. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время» и воцарение династии Романовых. Социально-экономические процессы в Московском государстве. «Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России.

**Тема практического занятия:**

1. Образование и развитие Московского централизованного государства.

**Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.**

Начало промышленного переворота в Европе. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Особенности петровской модернизации. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Начало промышленного переворота в Российской Империи и его социальные последствия. Крестьянский вопрос в XIX в.: этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Александр II. Итоги и значение крестьянской реформы.

**Тема лекции:**

1. Модернизационные процессы в России в XVIII –XIX вв.

**Темы практических занятий:**

1. Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв.
2. Российские реформы второй половины 19-начала 20 вв:

**Раздел 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.**

Мир в начале XX в. Войны конца XIX-начала XX вв. Первая мировая война. Первая российская революция, изменения в политической системе. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия.

Общенациональный кризис в стране и его истоки. Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Гражданская война и интервенция. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Конституция СССР 1936 г.

СССР во Второй мировой войне. Причины и цена победы. Начало холодной войны. Усиление конфронтации двух систем. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике. Осуществление НТР в Советском Союзе, ее значение для развития новых технологий.

Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. 1985-1991 гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Крах мировой социалистической системы. Обострение межнациональных отношений в СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ.

Радикальные изменения экономического и политического строя в России в 1990-е годы.

Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2016 гг.

**Тема лекции:**

1. Россия в социально-политических трансформациях XX века.

**Темы практических занятий:**

1. Россия в процессе революционных изменений. Становление и укрепление советского режима (1917- конец 30-х гг.)
2. Советское государство в 40-70-е гг.
3. Распад СССР и становление Российской государственности.

**5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****6.1. Учебно-методическое обеспечение****Основная литература:**

1. Отечественная история / Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m174.pdf> (дата обращения: 6.03.2020) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный
2. История России: учебное пособие для иностранных граждан: / А. В. Войтович; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во ТПУ, 2018.  
URL : <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m014.pdf> (дата обращения: 6.03.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
3. История России: учебное пособие для бакалавров/ М.Н.Зуев; - 2-е изд.- М.: Юрайт, 2013. Электронная версия печатного издания. URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2425.pdf> (дата обращения 6.03.2020) -Режим доступа: Доступ из корпоративной сети ТПУ. –Текст: электронный

**Дополнительная литература:**

- 1.История России учебное пособие: рабочая тетрадь: / А. В. Войтович; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск : Изд-во ТПУ, 2018. Ч. 1: IX - начало XX века. Электронная версия печатной публикации. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m015.pdf> (дата обращения: 6.03.2020) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
- 2.История Отечества в документах: учебное пособие / М.И. Кандаловская, М.Н. Шевченко, Ю.П. Денисов, Т.А. Белов. — Томск: СибГМУ, 2014. — 145 с. — ISBN 978-5-98591-092-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105893> (дата обращения: 06.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ
- 3.История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / Д. О. Чураков, С. А. Саркисян, В. Н. Панов [и др.]; Всероссийская академия внешней торговли (ВАВТ) ; Московский педагогический государственный университет (МПГУ) ; под ред. Д. О.

Чуракова и С. А. Саркисяна. — М.: Юрайт, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-23.pdf> (дата обращения: 6.03.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

4. История России XVIII- начало XX века: учебник/ В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - Электронная копия печатного издания. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-102.pdf> (дата обращения 6.03.2020) – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. –Текст: электронный

5.Федоров, В. А. История России 1861-1917: учебник / В. А. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп.- Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). - Москва: Юрайт, 2013. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-39.pdf> (дата обращения: 6.03.2020) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ- Текст: электронный

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «История». Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774>.

2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;

2. Document Foundation LibreOffice;

3. Cisco Webex Meetings

4. Zoom Zoom

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

| № | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                  | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 142 | Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.;<br>Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.;<br>Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.;<br>Портативная информационная индукционная система «Исток А2» - 1 шт.;<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест;<br>Проектор - 1 шт.; Компьютер - 1 шт. |
| 2 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, строен. 6, 109      | Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест;<br>Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций,                                                                                                                        | контроля и промежуточной аттестации<br>Экран Baronet NTSC (3:4) 244/96 - 1 шт.;<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск,<br>Советская улица, д. 73, стр. 1, 321 | Шкаф для одежды - 1 шт.;<br>Шкаф для документов - 1 шт.;<br>Тумба подкатная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест;<br>Компьютер - 9 шт.; Проектор - 2 шт. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 14.05.04 «Электроника и автоматика физических установок», специализация «Системы управления технологическими процессами и физическими установками» (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность             |  | ФИО          |
|-----------------------|--|--------------|
| Старший преподаватель |  | Гурьева И.Ю. |
| Доцент                |  | Бабута М.Н.  |

Программа одобрена на заседании выпускающего Отделения ядерно-топливного цикла ИЯТШ (протокол от «01» сентября 2020 г. №29-д).

Заведующий кафедрой - руководитель  
отделения на правах кафедры, д.т.н.

подпись

А.Г. Горюнов