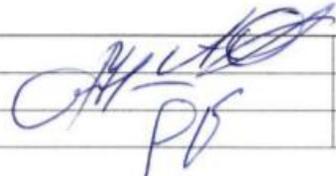


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Современные производственные системы

Направление подготовки/ специальность	38.04.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли		
Специализация	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Директор ШИП
 Руководитель ООП
 Преподаватель

	Осадченко А.А.
	Чистякова Н.О.
	Рабунец П.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Современные производственные системы» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Современные производственные системы	4	ПК(У)-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;	ПК(У)-4.В1	Владеет способностью моделирования потока создания ценности; определения потери в потоке и разрабатывать методы их устранения
				ПК(У)-4.У1	Умеет определять ценность, моделировать поток ее создания ценности и видеть потери в потоке
				ПК(У)-4.У2	Умеет разрабатывать комплекс мероприятий по устранению потерь в формате АЗ
				ПК(У)-4.31	Знает основные понятия, принципы и подходы по внедрению бережливого производства (развития производственных систем).
				ПК(У)-4.32	Знает методы анализа эффективности производственного процесса и подходы к принятию обоснованных управленческих решений

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать основные понятия, принципы и подходы по внедрению бережливого производства (развития производственных систем).	ПК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Теоретические основы развития производственных систем	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование 1 • Защита отчета по индивидуальной работе 1 • Защита отчета по индивидуальной работе 2
РД2	Знать методы анализа эффективности производственного процесса и подходы к принятию обоснованных управленческих решений		Раздел (модуль) 2. Теория ценности и потерь	<ul style="list-style-type: none"> • Защита отчета по индивидуальной работе 3 • Защита отчета по индивидуальной работе 4
РД3	Уметь определять ценность, моделировать поток ее создания ценности и видеть потери в потоке		Раздел (модуль) 3. Картирование потока создания ценности	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование 2 • Защита отчета по индивидуальной работе 5 • Защита отчета по индивидуальной работе 6
РД5	Владеть опытом моделирования потока создания ценности; определения потери в потоке и разрабатывать методы их устранения			

РД4	Уметь разрабатывать комплекс мероприятий по устранению потерь в формате А3		Раздел (модуль) 4. Современные подходы к формированию, развитию, управлению и контролю производственными системами	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование 3, • Защита отчета по индивидуальной работе 7 • Защита отчета по индивидуальной работе 8 • Защита отчета по индивидуальной работе 9
-----	--	--	---	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий									
1.	Тестирование	<p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Установите соответствие между понятиями:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Методика быстрого анализа решения</td> <td>1. подход к описанию выраженных в функциональной форме существенные черт и признаков рассматриваемой проблемы, расположение их в определенной логической последовательности и стимулирование поиска наиболее эффективных способов осуществления функций</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Бенчмаркинг процесса</td> <td>2. систематический метод определения, понимания и творческого развития товаров, услуг, проектов, оборудования, процессов и процедур (установившихся принципов) более высокого качества для улучшения текущей деятельности организации, посредством изучения того, как разные организации выполняют одинаковые или похожие операции</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Инжиниринг процесса</td> <td>3. проектирование бизнес-процесса и систем управления компанией «с чистого листа»</td> </tr> </table> <p>2. Кто является основоположником концепции "Производственная система Тойота?"</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>3. Выберите из нижеприведенных постулатов те, которые относятся к принципу встроенного качества «Трех НЕ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не спи на рабочем месте • Не груби руководству • Не создавай дефектов • Не оставляй мусор на рабочем месте • Не передавать ошибок дальше по процессу <p>4. Физическое или юридическое лицо, получающее готовую продукцию – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внутренний поставщик • Внутренний потребитель • Внешний поставщик • Внешний потребитель 	А	Методика быстрого анализа решения	1. подход к описанию выраженных в функциональной форме существенные черт и признаков рассматриваемой проблемы, расположение их в определенной логической последовательности и стимулирование поиска наиболее эффективных способов осуществления функций	Б	Бенчмаркинг процесса	2. систематический метод определения, понимания и творческого развития товаров, услуг, проектов, оборудования, процессов и процедур (установившихся принципов) более высокого качества для улучшения текущей деятельности организации, посредством изучения того, как разные организации выполняют одинаковые или похожие операции	В	Инжиниринг процесса	3. проектирование бизнес-процесса и систем управления компанией «с чистого листа»
А	Методика быстрого анализа решения	1. подход к описанию выраженных в функциональной форме существенные черт и признаков рассматриваемой проблемы, расположение их в определенной логической последовательности и стимулирование поиска наиболее эффективных способов осуществления функций									
Б	Бенчмаркинг процесса	2. систематический метод определения, понимания и творческого развития товаров, услуг, проектов, оборудования, процессов и процедур (установившихся принципов) более высокого качества для улучшения текущей деятельности организации, посредством изучения того, как разные организации выполняют одинаковые или похожие операции									
В	Инжиниринг процесса	3. проектирование бизнес-процесса и систем управления компанией «с чистого листа»									
2.	Защита отчета по индивидуальной работе	<p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поясните, какие потери и проблемы Вы выявили в Вашем процессе? 2. Где место возникновения проблем и потерь? 3. Поясните порядок системного решения проблем по методологии 8D. 									

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
3.	Экзамен	Экзамен проходит в форме тестирования с ответом на 20 вопросов. Форма вопросов схожа с пунктом 1 «Тестирование» таблицы «Перечень типовых заданий»

4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания								
1.	Тестирование (маx 10 б.)	<ul style="list-style-type: none"> Письменное тестирование проводится после изучения теоретического материала и отработки на практических занятиях по каждой теме. Опрос содержит от 10 вопросов в тестовой форме Вопрос на выбор из предложенных вариантов правильной информации оценивается в 1 балл, каждый вопрос. Тест считается успешно выполненным при получении более 5 баллов за все ответы. <p><u>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</u></p> <p>✓ для вопросов на выбор из предложенных вариантов правильной информации</p> <p>1 – выбран правильный ответ; 0 – выбран неправильный ответ.</p>								
2.	Защита отчета по индивидуальной работе (маx 8 б.)	<ul style="list-style-type: none"> Защита ИДЗ проводится каждую неделю семестра. Отчет по ИДЗ содержит информацию о результатах работы магистранта в ходе лабораторных работ в соответствии с заданием. Для защиты лабораторной работы студент получает для ответа 3 вопроса, которые включают, знание теоретических основ применяемых в работе методов, правильность расчета показателей, значение рассчитанных показателей и их связь с финансовыми результатами деятельности предприятия Отчет по лабораторной работе считается успешно защищенным при получении более 1 балла . <p><u>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид вопроса</th> <th colspan="3">Критерии оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Знание теории</td> <td>2 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные</td> <td>1 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с</td> <td>0,5 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные закономерности</td> </tr> </tbody> </table>	Вид вопроса	Критерии оценки			Знание теории	2 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные	1 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с	0,5 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные закономерности
Вид вопроса	Критерии оценки									
Знание теории	2 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные	1 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с	0,5 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные закономерности							

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			методы	помощью преподавателя	
		Умение правильно выполнить элементы задания	2 б.– элементы задания выполнены правильно и полно, может полностью обосновать результаты работы	1 б. – элементы задания выполнены правильно и полно, затрудняется обосновать результаты работы	0,5 б.– элементы задания выполнены, но достаточно полно
		Навыки оценки результатов	2 б.– понимает порядок выполнения работы, может продемонстрировать это на примере своей работы	1 б.– понимает порядок выполнения работы, затрудняется продемонстрировать это на примере своей работы	0,5 б.– не полностью понимает порядок выполнения работы
		Своевременность сдачи работы 2 б.			