

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Экологическое инспектирование и аудит

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Техносферная безопасность		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения на
правах кафедры отделения
контроля и диагностики
Руководитель ООП

Преподаватель

	А.П. Суржиков
	А.Н. Вторушина
	М.Э. Гусельников

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экологическое инспектирование и аудит» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экологическое инспектирование и аудит	9	ОПК(У)-3	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Р3, Р4	ОПК(У)-3.33	Знает основы правового регулирования в области защиты окружающей среды
					ОПК(У)-3.У2	Умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах в области техносферной безопасности
		ПК(У)-12	Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения объектов защиты	Р7	ПК(У)-12.32	Знает правовые и организационные основы осуществления мероприятий по обеспечению безопасности производств, населения
					ПК(У)-12.У2	Умеет применять знание нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности для осуществления мероприятий по обеспечению безопасности производств и населения
		ПК(У)-18	Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Р9	ПК(У)-18.37	Знает процедуру, методы и средства проведения инспекционных проверок и аудиторских обследований безопасного состояния различных объектов
					ПК(У)-18.У7	Умеет планировать и проводить процедуры инспектирования и аудита безопасного состояния различных объектов
					ПК(У)-18.У8	Умеет использовать результаты инспектирования и аудита с целью составлением прогноза возможного развития ситуации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать нормативно-правовые основы экологического инспектирования и аудита; процедуры инспектирования, формирования и реализации программ экологического аудита; методы и средства проведения инспекционных проверок и аудиторских обследований; области использования и оформления результатов экологического инспектирования и аудита	ОПК(У)-3.33; ПК(У)-12.32; ПК(У)-18.37.	Раздел 1. Экологический контроль и инспектирование Раздел 2. Основы экологического аудита	Тест, опрос, семинар, экзамен
РД2	Готовность применять нормативно-правовые положения инспекционной и аудиторской деятельности; планировать и проводить процедуры экологического инспектирования и аудита; использовать результаты при оформлении рекомендаций и предложений по минимизации воздействия на окружающую среду; оценивать специфику региональных природных и производственных особенностей при планировании и реализации процедур экологического инспектирования и аудита.	ОПК(У)-3.У2; ПК(У)-12.У2; ПК(У)-18.У7; ПК(У)-18.У8.	Раздел 3. Экологический контроль и инспектирование Раздел 4. Направления перспективных разработок программ экологического аудита	Тест, опрос, семинар, экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Примеры вопросов: 1. Перечислите задачи экологического контроля. 2. Опишите систему экологического контроля. 3. Аксиомы и следствия, лежащие в основе анализа, оценки и прогнозов воздействия на окружающую среду в России. 4. Перечислите методы экологического аудита

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Тестирование	Вопросы: 1. В каком случае проводится повторное проведение ГЭЭ? 1. На основании решения суда. 2. На основании решения комитета ГЭЭ. 3. На основании решения экспертной комиссии. 4. На основании решения МПР. 2. Участие в реализации на подведомственной территории проводимой МПР России государственной политики. Можно отнести к ... 1. Цели. 2. Функции. 3. Задачи. 4. Процедуре. 3. Какое максимальное время даётся на продление проведения ГЭЭ? 1. 3 месяца 2. 6 месяцев 3. 8 месяцев 4. 1 год. 4. Кто участвует в подготовке технического задания на проведении ГЭЭ и согласовывает его? 1. Заказчик. 2. Исполнитель работы 3. Руководитель комиссии 4. Эксперты.
3.	Семинар	Вопросы: 1. Перечислите национальные органы экологического контроля. 2. Перечислите региональные органы экологического контроля. 3. Опишите общую структуру экологической службы предприятия. 4. Изложите краткое содержание стандарта ISO14000.
4.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Перечислите задачи экологического контроля. 2. Опишите систему экологического контроля. 3. Перечислите национальные органы экологического контроля. 4. Перечислите региональные органы экологического контроля. 5. Перечислите методы экологического аудита. 6. Как используется экологический аудит в развитии систем производственного

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		экологического контроля?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<i>Процедура проведения:</i> студенты отвечают на вопросы по теме практического занятия. Преподаватель при необходимости делает замечания и задает уточняющие вопросы. <i>Оценивание:</i> согласно рейтингу дисциплины по следующим критериям: полнота знаний, их соответствие материалам лекций, рекомендованных литературных источников и электронных образовательных ресурсов, активность, умение делать обобщения и выводы. <i>Критерии оценивания:</i> полный ответ – 100% баллов, частичный 25-75% баллов, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Методические материалы:</i> лекции, учебно-методическая литература к курсу.
2.	Тестирование	Тестирование проводится в форме онлайн-теста. На выполнение отводится 20 минут. В тесте необходимо ответить на 10 вопросов. Допускается одна попытка. Оценивание согласно рейтингу дисциплины.
3.	Семинар	Защита задания по практическому занятию проводится преподавателем после его выполнения студентом. Оценивание согласно рейтингу дисциплины.
4.	Экзамен	<i>Процедура проведения:</i> состоит из трех вопросов и проводится в письменной форме по результатам выполнения курса. Время на подготовку – 1 час, на ответы – 10 мин. <i>Оценивание:</i> согласно рейтинговой системе университета по следующим критериям: полнота и системность знаний, формулировка выводов и обобщений, умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи. <i>Критерии оценивания</i> изложены в экзаменационном билете: полный ответ – 100%, частичный 25-75%, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Методические материалы:</i> лекции, учебно-методическая литература к курсу