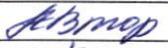
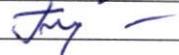


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Техносферная безопасность	
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат	
Курс	4	семестр
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)		
Виды учебной деятельности		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	8
	Практические занятия	6
	Лабораторные занятия	-
	ВСЕГО	14
	Самостоятельная работа, ч	94
	ИТОГО, ч	108
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры отделения контроля и диагностики		А.П. Суржиков
Руководитель ООП		А.Н. Вторушина
Преподаватель		Ю.В. Бородин

2020г.

1. Роль дисциплины «Правовые основы гражданской защиты» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Правовые основы гражданской защиты	7	ОПК(У)-3	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Р4	ОПК(У)-3.В1	Владеет правовыми основами участия организаций и граждан в решении задач гражданской защиты
					ОПК(У)-3.У1	Умеет организовывать процесс финансового и материального обеспечения мероприятий в области гражданской защиты в соответствии с установленным законодательством порядком
					ОПК(У)-3.31	Знает основы правового регулирования государственного управления в области гражданской защиты
		ПК(У)-12	Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения объектов защиты	Р7	ПК(У)-12.В3	Владеет навыком работы с законодательными и правовыми актами в области гражданской защиты, в том числе по подготовке различных категорий населения в области гражданской защиты
					ПК(У)-12.У3	Умеет планировать и организовывать мероприятия по подготовке различных категорий населения в области гражданской защиты
					ПК(У)-12.33	Знает правовые основы участия граждан РФ в области гражданской защиты
		ПК(У)-18	Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Р9	ПК(У)-18.У5	Умеет работать с основными видами документации в области государственной экспертизы, надзора и контроля в области гражданской защиты
					ПК(У)-18.36	Знает основные принципы государственной экспертизы, надзора и контроля в области гражданской защиты

2. Показатели и методы оценивания

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
	Наименование				
РД 1	Способность применять нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности		ОПК(У)-3 ПК(У)-12 ПК(У)-18	Раздел 1. 2. 3. 5. 6. 8.	Выполнение практических заданий в электронном курсе, тест, реферат, опрос
РД 2	Способность принимать управленческие решения		ПК(У)-12	Раздел 3. 4.	Выполнение практических заданий в электронном курсе, тест, реферат, опрос

РД 3	Приобретение навыков осуществления экспертной, надзорной и аудиторской деятельности в области защиты в области техносферной безопасности	ПК(У)-18	Раздел 1. 2. 3. 5. 6. 7. 8.	Выполнение практических заданий в электронном курсе, тест, реферат, опрос
------	--	----------	-----------------------------	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета/зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям

0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
----------	--------	-----------------------------	---

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является основной целью Федерального закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»? 2. Какое определение соответствует понятию «авария», изложенному в Федеральном законе от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»? 3. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?.
2.	Реферат	<p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Декларирование промышленной безопасности опасного производственного объекта 2. Экспертиза промышленной безопасности 3. Государственная система обеспечения промышленной безопасности
3.	Опрос	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения в организации 2. В каком случае, согласно с ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», граждане РФ обязаны оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ 3. В каком случае граждане Российской Федерации обязаны проходить обучение в области гражданской обороны
4.	Выполнение практических заданий в электронном курсе	<p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте текст, изучите техногенные ЧС. 2. Ответьте на контрольные вопросы <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что означает ЧС? 2. Перечислите ЧС по природе возникновения. 3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий. 4. Перечислите ЧС по причине возникновения. 5. Перечислите ЧС по скорости развития. 6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.</p> <p>8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.</p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<p><i>Процедура проведения:</i> состоит из нескольких вопросов и проводится в устной форме по результатам выполнения практической работы во время ее проведения.</p> <p><i>Оценивание:</i> согласно рейтингу дисциплины.</p> <p><i>Критерии оценивания:</i> полный ответ – 100% баллов, частичный 25-75% баллов, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p> <p><i>Методические материалы</i> – информация, представленная в нормативных документах и лекциях по курсу.</p>
2.	Тестирование	<p><i>Процедура проведения:</i> выполнение заданий в тестовой форме по разделам курса.</p> <p><i>Оценивание:</i> согласно рейтингу дисциплины.</p> <p><i>Критерии оценивания:</i> полный ответ – 100% баллов, частичный 25-75% баллов, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p> <p><i>Методические материалы</i> – информация, представленная в нормативных документах и лекциях по курсу.</p>
3.	Реферат	<p><i>Процедура проведения:</i> выполняется согласно выбранной теме. В работе представляется обзор современных информационных источников по теме исследования.</p> <p><i>Оценивание:</i> согласно рейтингу дисциплины.</p> <p><i>Критерии оценивания:</i> полный ответ – 100%, частичный 25-75%, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p> <p><i>Методические материалы</i> – информация, представленная в достоверных источниках (книги, справочники, статьи в журналах, сайты), нормативных документах и пр.</p>
4.	Выполнение практических заданий в электронном курсе	<p><i>Процедура проведения:</i> состоит из ответов на 8-10 вопросов и проводится в письменной форме.</p> <p><i>Оценивание:</i> согласно рейтингу дисциплины.</p> <p><i>Критерии оценивания:</i> полный ответ – 100%, частичный 25-75%, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p> <p><i>Методические материалы</i> – методические указания к практическим работам</p>