

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИШНКБ

Д.А. Седнев

«20» 06 2020 г.

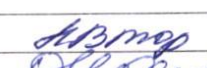
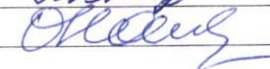
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Науки о Земле			
Направление подготовки/ спе- циальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Техносферная безопасность		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (за- четных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) ра- бота, ч	Лекции	8	
	Практические занятия	6	
	Лабораторные занятия	-	
	ВСЕГО	14	
Самостоятельная работа, ч		94	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной аттеста-
ции

зачет	Обеспечивающее подразделение	ОКД ИШНКБ
-------	---------------------------------	-----------

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения на
правах кафедры отделения
контроля и диагностики
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.П. Суржиков
	А.Н. Вторушина
	О.Б. Назаренко

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ДОПК(У)-1	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения технологической безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Р5	ДОПК(У)-1.В6	Владеет методами анализа геологических и географических карт, графических материалов и таблиц различных данных для прогнозирования процессов и явлений в геосфере и анализа экологической ситуации
			ДОПК(У)-1.У6	Умеет анализировать и оценивать информацию об атмосфере, гидросфере, литосфере с целью их прогнозирования, моделирования их последствий и управления ими
			ДОПК(У)-1.36	Знает основные особенности современных геологических, географических и почвенных процессов с целью моделирования их последствий и защиты человека и окружающей среды
ОПК(У)-5	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе		ОПК(У)-5.У3	Уметь планировать и организовывать мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного характера
			ОПК(У)-5.33	Знать перечень мероприятий, направленных на снижение вероятности реализации ЧС природного характера

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Науки о Земле» относится к вариативной части междисциплинарного профессионального модуля Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД 1	Применять знания строения Земли и основных геологических, гидрологических, метеорологических явлений, использовать нормативную и правовую литературу для оценки последствий природных и антропогенных процессов.	ОПК(У)-5 ДОПК(У)-1
РД 2	Применять измерительную и вычислительную технику, информационные технологии для анализа физико-химических процессов, протекающих в атмосфере, гидросфере, литосфере.	ОПК(У)-5 ДОПК(У)-1
РД 3	Проводить анализ особенностей развития опасных природных процессов по сферам их возникновения и воздействия и принимать управленческие проектные решения по предупреждению, ликвидации, защите населения и объектов жизнедеятельности от природных чрезвычайных ситуаций.	ОПК(У)-5 ДОПК(У)-1

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дис-	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
--------------------	--	---------------------------	-------------------

	дисциплине		
Раздел 1. Науки о Земле, их предмет и задачи	РД1	Лекции	2
		Практические занятия	1
		Самостоятельная работа	12
Раздел 2. Строение солнечной системы	РД1	Лекции	1
		Практические занятия	1
		Самостоятельная работа	16
Раздел 3. Тектоника плит: вулканическая деятельность и землетрясения	РД2	Лекции	1
		Практические занятия	1
		Самостоятельная работа	14
Раздел 4. Минералы и горные породы	РД3, РД1	Лекции	1
		Практические занятия	1
		Самостоятельная работа	16
Раздел 5. Гидросфера и атмосфера	РД3, РД1	Лекции	2
		Практические занятия	1
		Самостоятельная работа	12
Раздел 6. Основы картографирования. Принципы составления карт и разрезов	РД3, РД1	Лекции	1
		Практические занятия	1
		Самостоятельная работа	12

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Науки о Земле, их предмет и задачи

Предмет дисциплины «Науки о Земле». Основные понятия. Связь дисциплины с общественными, естественными и техническими науками. Цель, основные задачи и методы изучения дисциплины. Предпосылки формирования наук о Земле. Главные природные системы Земли согласно классификации по принципу «причина–следствие». Модель соподчинения геосфер Земли. Соотношение геосфер и наук о Земле. Предмет изучения наук: геология, геоморфология, гидрогеология, гидрология, метеорология, почвоведение и экология. Уникальность планеты Земля.

Тема лекции:

1. Науки о Земле, их предмет и задачи.

Темы практических занятий:

1. Входной контроль. Цель, основные задачи и методы изучения дисциплины. Предпосылки формирования наук о Земле.
2. Главные природные системы Земли. Соотношение геосфер и наук о Земле.

Раздел 2. Строение солнечной системы

Химический состав вещества и сущность реакций на Солнце. Циклы солнечной активности и их влияние на Землю. Солнечный ветер. Планеты земной группы. Вертикальный разрез земного шара. Разрез земной коры. Влияние Луны на Землю. Химический и минеральный состав вещества солнечной системы и оболочек Земли. Три группы пород, наиболее распространенные на континентах. Происхождение осадочных пород, их виды. Генезис метаморфических пород. Химический и минералогический состав земной коры и мантии Земли. Современная оценка химического состава ядра.

Тема лекции:

1. Строение солнечной системы.

Темы практических занятий:

1. Химический и минеральный состав вещества солнечной системы и оболочек Земли.
2. Энергетика природных систем. Концепция биосферы.

Раздел 3. Тектоника плит: вулканическая деятельность и землетрясения

Распределение вулканов в кайнозойский период развития Земли. Последовательность извержения вулканов и название их продуктов. Типы вулканов и извержений. Области питания вулканов. Разрез очага магмы под вулканами Ключевской и Безымянный (Камчатка). Фумаролы и гейзеры. Землетрясения и причины их образования. Параметры землетрясения. Методы прогноза землетрясений.

Тема лекции:

1. Вулканическая деятельность и землетрясения.

Темы практических занятий:

1. Прогнозирование и оценка обстановки при землетрясениях.
2. Прогнозирование вулканической деятельности.

Контрольная работа № 1.

Раздел 4. Минералы и горные породы

Современная систематика минералов. Понятие минерала и его характерные признаки. Пять групп классов минералов и их диагностические признаки. Кристаллическая структура минералов. Понятие горной породы. Грунты. Классификация. Магматические, метаморфические и осадочные горные породы. Структура и текстура горных пород.

Тема лекции:

1. Минералы и горные породы.

Темы практических занятий:

1. Анализ структуры и текстуры горных пород.
2. Классификация породы в практических целях.

Раздел 5. Гидросфера и атмосфера

Фундаментальные свойства гидросферы. Схема круговоротов воды. Химический состав незагрязненной атмосферы. Экологические проблемы, связанные с загрязнением воздуха. Структура атмосферы. Основные циклы атмосферных процессов в формировании климата. Циклон и антициклон. Климатообразующие формы местной циркуляции.

Геологическая деятельность поверхностных текучих вод и временных водотоков. Эрозия. Транспортировка и аккумуляция продуктов разрушения. Водоносные горизонты и водоупоры. Коллекторные свойства горных пород. Происхождение и состав подземных вод. Условия залегания подземных вод.

Тема лекции:

1. Гидросфера и атмосфера.

Темы практических занятий:

1. Прогнозирование и оценка обстановки при ураганах.
2. Значение подземных вод в образовании ландшафтов.

Раздел 6. Основы картографирования. Принципы составления карт и разрезов

Типы географических карт. Содержание географической карты. Изображение картографируемых объектов. Технология создания карт. Географические атласы.

Тема лекции:

1. Основы картографирования.

Тема практического занятия:

1. Построение геологических карт и разрезов с целью оценки влияния на окружающую среду открытой разработки каменного угля.

Контрольная работа № 2.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах):

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка к контрольным работам.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Гумерова, Н. В.. Историческая геология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Гумерова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра общей геологии и землеустройства (ОГЗ). – 3-е изд. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m265.pdf>. – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
2. Гумерова, Н. В. Науки о Земле: учебное пособие / Н. В. Гумерова, Н. В. Крепша; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (филиал) (ЮТИ), Кафедра безопасности жизнедеятельности, экологии и физического воспитания (БЖДЭФВ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m331.pdf> – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
3. Крепша, Н. В. Науки о Земле: учебное пособие / Н. В. Крепша; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (филиал) (ЮТИ), Кафедра безопасности жизнедеятельности, экологии и физического воспитания (БЖДЭФВ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m480.pdf>. – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

Литература дополнительная

1. Бондарев, В. П. Концепции современного естествознания: учебник / Бондарев В.П. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 512 с. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/548217>
2. Горелов, А. А. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров / А. А. Горелов. – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2012. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2423.pdf>. – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
3. Рябчикова, Э. Д. Практикум по исторической геологии: учебное пособие / Э. Д. Рябчикова, И. В. Рычкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – 3-е изд. – Томск: Изд-во ТПУ, 2015. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m276.pdf>. – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по

ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

1. Информационно-справочных система «Кодекс» - <http://kodeks.lib.tpu.ru/>
2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
5. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий –
<http://www.mchs.gov.ru>
6. Главное управление МЧС России по Томской области – <http://70.mchs.gov.ru>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**): WinDjView; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Document Foundation LibreOffice; Far Manager; Google Chrome; Mozilla Firefox ESR; PTC Mathcad 15 Academic Floating; Tracker Software PDF-XChange Viewer.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование для практических занятий:

	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Савиных улица, д. 7, 606	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Проектор LG RD-JT91 - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная 120x200 см - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, специализация «Защита в чрезвычайных ситуациях» (прием 2017 г., заочная форма обучения).

Разработчик:

Должность	Ученая степень	ФИО
Профессор	д.т.н.	О.Б. Назаренко

Программа одобрена на заседании кафедры ЭБЖ ИНК (протокол № 11 от 15.05.2017г.).

Зав. кафедрой – руководитель отделения
на правах кафедры отделения контроля
и диагностики, д.ф.-м.н, профессор



/ А.П. Суржиков /

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учеб- ный год	Содержание /изменение	Обсуждено на за- седании ОКД (протокол)
2018/2019 учебный год	1. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 2. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	протокол от « <u>26</u> » <u>06</u> <u>2018</u> г. № <u>7</u>
	3. Изменена система оценивания	протокол от « <u>27</u> » <u>08</u> <u>2018</u> г. № <u>8</u>
2019/2020 учебный год	4. Обновлено программное обеспечение 5. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 6. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	протокол от « <u>24</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г. №27