ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

МЕТОДЫ И ПРОЦЕДУРЫ УЧЁТА И КОНТРОЛЯ ЯДЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ

| Направление подготовки/ специальность | н | 14.04.02 Ядерные физика и технологии | | | |
|--|---|--------------------------------------|----------|---|--|
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | | | | Ядерные реакторы и материалы | |
| Специализация | | | Безопасі | ость и нераспространение ядерных материалов | |
| Уровень образования | | высшее образование - магистратура | | | |
| Курс | 1 | семестр | 2 | | |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | | | | 6 | |
| Заведующий кафедрой - | | | | А.Г. Горюнов | |
| руководитель отделения Руководитель ООП | | 1 | Allel | М.С. Кузнецов | |
| Преподаватель | | | | Д.А. Седнев | |

1. Роль дисциплины «Методы и процедуры учёта и контроля ядерных материалов» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной | | Код | Код постенции Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|--|---------|-------------------|---|-----------------------------------|--|---|---|
| программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | компетенции | | Код индикатора | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| | | | Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы | И.ОПК-2.5 | Обеспечивает проведение подтверждающих измерений ядерных материалов, определение источников аномалий и ведение учетной документации ЯР, РВ и РАО | ОПК-2.5В1 | Владеет опытом применения инструментальных методов определения параметров ЯМ в целях учета и контроля |
| | | ОПК-2 | | | | ОПК-2.5У1 | Умеет определять параметры ЯМ с учетом поправок и условий применимости метода, отслеживать источник погрешности методов, проводить статистическую обработку результатов |
| | 2 | | | | | ОПК-2.531 | Знает методы определения параметров ЯМ при проведении физической инвентаризации, источники неопределённостей результатов и методы их устранения |
| | | 2 ПК(У)-5 ПК(У)-8 | Способность к анализу технических и расчетно-теоретических разработок, к учету их соответствия требованиям законов в атомной отрасли РФ | И.ПК(У)-5.6. | Обеспечивает соблюдение норм и правил ядерной и радиационной безопасности при хранении, использовании и транспортировке ядерного материала | ПК(У)-5.6В1 | Владеть опытом разработки проектов технических условий, стандартов при обращении с ЯМ на предприятиях атомной отрасли |
| Методы и процедуры учёта и контроля ядерных материалов | | | | | | ПК(У)-5.6У1 | Умеет применять требования и основные правила для разработки технических условий, стандартов и технических описаний при обращении с ядерными материалами |
| | | | | | | ПК(У)-5.631 | Знает основные положения документов по обеспечению ядерной и радиационной безопасности при обращении с ЯМ и РВ |
| | | | Способность к выполнению работ, связанных с учетом ядерных материалов и радиоактивных веществ при хранении, использовании и | И.ПК(У)-8.1. | Способен проводить работы, связанные с учетом ядерных материалов и радиоактивных веществ при хранении, | ПК(У)-8.1В1 | Владеть навыками проведения физической инвентаризации ЯМ в конкретной ЗБМ |
| | | | | | | ПК(У)-8.1У1 | Планировать и проводить физическую инвентаризацию ЯМ для конкретной ЗБМ |
| | | | транспортировке | транспортировке | | использовании и транспортировке | ПК(У)-8.131 |

2. Показатели и методы оценивания

| Пл | анируемые результаты обучения по дисциплине | Код индикатора достижения | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания |
|-----|---|--|--|----------------------------|
| Код | Наименование | контролируемой компетенции (или ее части) | | (оценочные |
| РД | Демонстрировать культуру мышления, | И.ОПК-2.5 | 1 Правовое и нормативное обеспечение учета, контроля и | мероприятия) Коллоквиум |
| 1 | способность к обобщенному анализу, | И.ПК(У)-5.6. | физической защиты ядерных материалов | Защита отчета по |
| | восприятию информации, постановке | И.ПК(У)-8.1. | 2 Элементы системы учета и контроля ядерных материалов | лабораторной работе |
| | цели и выбору путей ее достижения. | , | 3 Вопросы учета ядерного материала при его передаче | Выполнение и |
| | | | 4 Структура государственной системы учета и контроля ядерных | защита курсовой |
| | | | материалов | работы |
| | | | 5 Федеральная автоматизированная информационная система | Экзамен |
| | | | учета и контроля ядерных материалов | |
| | | | 6 Контроль ядерных материалов | |
| РД | Выполнять работы по учету и контролю | И.ОПК-2.5 | 1 Правовое и нормативное обеспечение учета, контроля и | Коллоквиум |
| 2 | ядерных материалов и радиоактивных | И.ПК(У)-5.6. | физической защиты ядерных материалов | Защита отчета по |
| | веществ | И.ПК(У)-8.1. | 2 Элементы системы учета и контроля ядерных материалов | лабораторной работе |
| | | | 3 Вопросы учета ядерного материала при его передаче | Выполнение и |
| | | | 4 Структура государственной системы учета и контроля ядерных | защита курсовой |
| | | | материалов | работы |
| | | | 5 Федеральная автоматизированная информационная система | Экзамен |
| | | | учета и контроля ядерных материалов | |
| | | | 6 Контроль ядерных материалов | |
| РД | Применять знания общих законов, | И.ОПК-2.5 | 1 Правовое и нормативное обеспечение учета, контроля и | Коллоквиум |
| 3 | теорий, уравнений для проведения и | И.ПК(У)-5.6. | физической защиты ядерных материалов | Защита отчета по |
| | контроля подтверждающих измерений | И.ПК(У)-8.1. | 2 Элементы системы учета и контроля ядерных материалов | лабораторной работе |
| | характеристик ядерных материалов и | | 3 Вопросы учета ядерного материала при его передаче | Выполнение и |
| | радиоактивных веществ | | 4 Структура государственной системы учета и контроля ядерных | защита курсовой |
| | | | материалов | работы |
| | | | 5 Федеральная автоматизированная информационная система | Экзамен |
| | | | учета и контроля ядерных материалов | |
| | | | 6 Контроль ядерных материалов | |

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---|--|--|
| 90%÷100% | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, | | |
| | | необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному | | |
| 70% - 89% | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов | | |
| 55% - 69% | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов | | |
| 0% - 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям | | |

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|----------------------------------|------------------|-------------------------------------|--|
| 90%÷100% | 18 ÷ 20 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | 14 ÷ 17 | - | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | 11 ÷ 13 | | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | 0 ÷ 10 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

4. Перечень типовых заданий

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|-----------------------|--|
| 1. | Коллоквиум | Вопросы: |
| | | 1. Категорирование ядерных материалов |
| | | 2. Категории нарушителей |
| | | 3. Зонирование ядерного объекта. |
| | | 4. Установление зон баланса материала |
| | | 5. Проведение процедуры инвентаризации |
| | | 6. Аномалии в учете и контроле ЯМ |
| | | 7. Правило двух лиц в системе Ф3 ядерных материалов – определение, условия применения. |
| | | 8. Основные задачи, решаемые системой физической защиты ЯО. |
| | | 9. Категории нарушителей, возможные виды диверсий. |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|----------------------------|--|
| | | 10. Цели и задачи решаемые СФЗ ЯО. |
| 2. | Защита лабораторной работы | Вопросы: Роль технических средств в структуре СФЗ. Назначение и роль автоматизированных систем физической защиты ЯО. Перечислить основные законы и нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование ФЗУиК ЯМ в России. Основные угрозы безопасности для ядерных объектов. Приведите основополагающие принципы обеспечения безопасности ЯМ на ЯО. Назовите этапы проектирования и совершенствования СФЗ ЯО. Какие характеристики объекта являются определяющими при проведении анализа уязвимости ЯО. Цели охраны ЯО. Этапы создания СФЗ ЯО. |
| 3. | Защита курсовой работы | Тематика проектов (работ): Разработка процедур УиК ЯМ для объекта Примеры объектов: 1) легководного реактора 2) тяжеловодного реактора 3) реактора на быстрых нейтронах 4) исследовательского реактора 5) конверсионного предприятия 6) обогатительного предприятия 7) завода по фабрикации топлива 8) мокрого хранилища 9) сухого хранилища 10) центральной заводской лаборатории Вопросы к защите: 1. Зоны баланса материалов на АЭС. 2. Последовательность действий при определении фактически наличного количества ЯМ. 3. Входной контроль. Сопроводительная документация. 4. Весовые измерения, гамма-спектрометрические измерения, нейтронные измерения при обращении со свежим и облученным ядерным топливом на АЭС. 5. Безвозвратные потери ЯМ при эксплуатации ядерного топлива. Норма потерь ЯМ. 6. Основные процедуры проведения физической инвентаризации. 7. Обеспечение необходимой подкритичности при хранении ЯТ. 8. Перечень данных для физической инвентаризации. 9. Норма потерь ЯМ. 10. Интеграция СФЗ и СУиК ЯМ в рамках единой системы национальных гарантий нераспространения. |
| 4. | Экзамен | Вопросы на экзамен: |

| Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|-----------------------|---|
| | 1. Зоны баланса материалов на АЭС. |
| | 2. Последовательность действий при определении фактически наличного количества ЯМ. |
| | 3. Входной контроль. Сопроводительная документация. |
| | 4. Весовые измерения, гамма-спектрометрические измерения, нейтронные измерения при обращении со |
| | свежим и облученным ядерным топливом на АЭС. |
| | 5. Безвозвратные потери ЯМ при эксплуатации ядерного топлива. Норма потерь ЯМ. |
| | 6. Основные процедуры проведения физической инвентаризации. |
| | 7. Обеспечение необходимой подкритичности при хранении ЯТ. |
| | 8. Перечень данных для физической инвентаризации. |
| | 9. Норма потерь ЯМ. |
| | 10. Интеграция СФЗ и СУиК ЯМ в рамках единой системы национальных гарантий нераспространения. |
| | 11. Организации ФЗ при транспортировке ядерных материалов и радиоактивных отходов. |
| | 12. Зональный принцип построения СФЗ, структура охраняемых зон. |
| | 13. Категорирование ядерных объектов и предметов физической защиты. |
| | 14. Структура государственной системы ФЗ. |
| | 15. Оснащение периметра ЯО элементами комплекса технических средств СФЗ. |
| | 16. Устройства подсистемы оптико-электронного наблюдения. |
| | 17. Устройства системы охранной сигнализации. |
| | 18. Уведомление о несанкционированных действиях в отношении радиационных источников и ядерных |
| | материалов. |
| | 19. Основные цели, функции и выполняемые задачи СФЗ ЯО. |
| | 20. Инженерные средства СФЗ. |
| | 21. Подсистема контроля и управления доступом. |
| | 22. Типовая структура СФЗ ЯО. |
| | 23. Взаимодействие сил охраны в системах физической защиты ЯО. |
| | 24. Техническое обеспечение подразделений охраны и служб безопасности. |
| | 25. Организация центральных и локальных пунктов управления. |

5. Методические указания по процедуре оценивания

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|-----------------------|--|
| 1. | Коллоквиум | Магистрант в соответствии с вариантом дает ответы в письменной форме на поставленные вопросы. На мероприятие |
| | | отводится 60 мин. Коллоквиум включает 2 вопроса. Полный ответ на вопрос коллоквиума оценивается в 10 баллов. |
| | | Максимальное количество баллов за коллоквиум составляет 20 баллов. Оценивание результатов выполнения вопроса |
| | | коллоквиума происходит по следующей схеме: |
| | | 10 баллов – ответ на вопрос приведен полностью со всеми теоретическими и математическими обоснованиями; |
| | | 8 баллов – ответ в целом верен, но присутствуют недочеты; |
| | | 6 баллов – ход ответа верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу; |
| | | 4 балла – в работе не представлен ответ и приведены неверные теоретические выкладки, но используемые формулы |

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|----------------------------|---|
| | | и ход приведенной части ответа верны; 2 балла – в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание студентом |
| | | прочитанного материала; |
| | | 0 баллов – ответ отсутствует. |
| 2. | Защита лабораторной работы | Для оценки освоения практических навыков предусмотрены выполнение магистрантом лабораторных работ и защита отчетов по каждой выполненной лабораторной работе. Всего запланировано проведение 10 лабораторных работ. Максимальное количество баллов. Которое может набрать студент за выполнение и защиту отчета по лабораторной работе, составляет 4 балла. Критерии оценивания проведения и защиты отчетов по лабораторным работам: 4 балла - работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. 3 балла - работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. 2 балла - работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. 1 балла - работа выполнена полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. 0 балл - работа выполнена полностью. Работа без защиты. |
| 3. | Защита курсового проекта | Вопросы задаются устно во время защиту пояснительной записки к курсовому проекту |
| | (работы) | |
| 4. | Экзамен | Магистрант в соответствии с выбранным вариантом дает ответы в устной форме на поставленные в билете вопросы. На мероприятие отводится 1,5 ч. Экзаменационный билет включает 2 вопроса. Время подготовки составляет 40 минут. Студент после подготовки устно отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. Преподаватель во время устного приёма экзамена имеет право задавать дополнительные вопросы по программе экзамена, предлагать задачи для решения. Ответ на каждый вопрос оценивается в 10 балов. Максимальное количество баллов, которое может получить студент на экзамене, составляет 20 баллов. Оценка каждого вопроса экзаменационного билета проводится по следующей системе: 10 баллов - демонстрирует полное понимание проблемы и дает развернутый ответ; 8 баллов - демонстрирует значительное понимание проблемы и дает ответ с недочетами, требующий уточняющих вопросов. 6 баллов - демонстрирует частичное понимание проблемы. 4 баллов - демонстрирует поверхностное понимание проблемы. 2 балла - демонстрирует непонимание проблемы. 0 баллов - нет ответа. |

| Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|-----------------------|--|
| | При успешном прохождении промежуточной аттестации слушатели получают оценку - «отлично», «хорошо», |
| | «удовлетворительно» в зависимости от суммарных набранных балов за текущую и промежуточную аттестации в |
| | соответствии системой оценивания ТПУ. |