

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

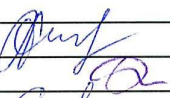
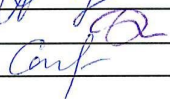
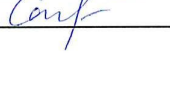
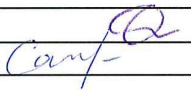
ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология материалов современной энергетики		
Специализация	Химическая технология материалов ядерного топливного цикла		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	3, 4	семестр	5, 6, 7, 8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8 2/2/2/2		

Заведующий кафедрой -
руководитель Отделения
Руководитель ООП
Преподаватель

	Горюнов А.Г.
	Леонова Л.А.
	Передерин Ю.В.
	Сачкова А.С. 

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5-8	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК(У)-4.B6	Владеть стратегиями коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения.
				УК(У)-4.Y6	Уметь использовать полученную информацию, знания, специализированную терминологию при выезде на международные мероприятия, в том числе конференции.
				УК(У)-4.36	Знать и выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения.
		УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК(У)-6.B1	Владеть и самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, вести научные беседы, реферировать и аннотировать, а также писать и презентовать устные, стендовые сообщения и доклады, связанные с научными интересами обучающегося.
				УК(У)-6.Y1	Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
				УК(У)-6.31	Знать и самостоятельно повышать свою квалификацию в области английского языка, в том числе в письменной и устной речи.
		ОПК(У)-4	Способен работать с научно-технической и патентной литературой и использовать полученную информацию при осуществлении своей профессиональной деятельности	ОПК(У)-4.B3	Владеет и работает с учебной, справочной, технической и научной литературой, как на русском, так и на английском языках, включая статьи, монографии, книги, патенты.
				ОПК(У)-4.Y3	Умеет осуществлять перевод научных текстов по химии и химической технологии, в том числе по теме своего научного исследования.
				ОПК(У)-4.33	Знает основные базы данных по англоязычным международным публикациям.
		ПК(У)-12	Способен представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, способностью формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных	ПК(У)-12.B1	Владеет грамотной литературной и деловой письменной и устной речью при написании научных работ на английском языке.
				ПК(У)-12.Y1	Умеет представлять результаты собственных исследований в устной и письменной форме на английском языке.
				ПК(У)-12.31	Знает особенности устных и письменных научных и научно-технических текстов.

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			исследований		

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Овладеть стратегиями коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения на английском языке.	УК(У)-4	Разделы 1	Промежуточные контрольные, защиты ИДЗ
РД-2	Овладеть навыками использования английского языка при чтении оригинальной литературы по специальности, вести научные беседы, реферировать и аннотировать, а также писать и презентовать устные, стендовые сообщения и доклады, связанные с научными интересами обучающегося.	УК(У)-6	Разделы 3	Промежуточные контрольные, защиты ИДЗ
РД -3	Овладеть навыками работы с учебной, справочной, технической и научной литературой на английском языке, включая статьи, монографии, книги, патенты.	ОПК(У)-4	Разделы 2	Промежуточные контрольные, защиты ИДЗ
РД-4	Овладеть навыками использования грамотной литературной и деловой письменной и устной речью при написании научных работ на английском языке	ПК(У)-12	Разделы 4	Промежуточные контрольные, защиты ИДЗ

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Практическое занятие	Оценивается присутствие обучающегося на лекции - без опозданий, без ухода с занятия в перерыве, написание лекционного материала - опоздания, уход с занятий в перерыве, пассивное присутствие на занятии
2.	Контрольная работа	Написать элементы таблицы Менделеева на английском языке. Описать свойства каждого элемента на английском языке.
3.	ИДЗ	1) Самостоятельно найти научную статью по тематике специальности (авторы должны быть из англоговорящих стран), чтение, перевод, пересказ. 2) Составить глоссарий (не менее 100 слов), в котором должно быть: понятие (английское написание), перевод (на русском языке), транскрипция произношения, визуализация понятия.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1	Практическое занятие	Оценивается присутствие и написание лекционного материала: - присутствие - 1,25 балла - опоздание - "минус" 0,5 балла - уход с занятия в перерыве - 0 баллов за занятие
2	Контрольная работа	Проводится 6 раз в семестр: контролируется усвоение студентом знаний предыдущих 2-3 занятий. Оценивается по шкале 0-10 баллов. 0 баллов ставится при отсутствии студента на занятии.
3	ИДЗ	Проводится 2 раза за семестр: - составление глоссария; - чтение, перевод, пересказ, ответы на вопросы преподавателя по статье (статья - на выбор студента); - чтение, перевод, пересказ, ответы на вопросы преподавателя по статье (статья - на выбор преподавателя); - разработка постера на английском языке для конференции по результатам выполнения УИРС; - разработка презентации, доклада и выступление студента с презентацией на английском языке по результатам выполнения УИРС. Оценивается по шкале 0-10 баллов.