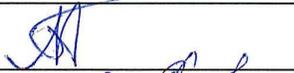


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Процессы разделения элементов при переработке облученного ядерного топлива

Направление подготовки/ специальность	18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология материалов современной энергетики		
Специализация	Химическая технология материалов ядерного топливного цикла		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	5	семестр	10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель Отделения Руководитель ООП Преподаватель		Горюнов А.Г.
		Леонова Л.А.
		Карелин В.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Процессы разделения элементов при переработке облученного ядерного топлива» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Процессы разделения элементов при переработке облученного ядерного топлива	10	ОПК(У)-5	Понимание значения информации в современном мире и способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Р2	ОПК(У)-5.B5	Владеет навыками осуществлять технологическую деятельность в условиях гос.тайны при разработке новых технологий разделения элементов при переработке ОЯТ
					ОПК(У)-5.Y5	Умеет выбрать способ разделения элементов при переработке ОЯТ, предусмотреть минимизацию рисков с учетом требований информационной безопасности
					ОПК(У)-5.35	Знает возможные способы переработки ОЯТ (воднохимические – пурэкс процесс, газофторидные) с целью разделения элементов
		ПСК(У)-1	Способность осуществлять контроль за сбором, хранением и переработкой радиоактивных отходов различного уровня активности с использованием передовых методов обращения с РАО	Р4	ПСК(У)-1.B1	Владеет основами дозиметрии как метода контроля радиационной активности
					ПСК(У)-1.Y1	Умеет осуществлять сбор, хранение и переработку радиоактивных отходов, полученных в результате научно-исследовательской и лабораторной деятельности
					ПСК(У)-1.31	Знает принципы организации хранения и переработки ОЯТ с использованием передовых методов обращения с РАО

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Демонстрировать знания связанные с получением и переработкой материалов и изделий ядерного топливного цикла	ОПК(У)-5	1. Аффинаж плутония	Решение студентами задач на практических занятиях, проверка заданий, самостоятельно выполненных студентами, проведение экзамена
			2. Металлургия плутония	
РД-2	Решать задачи, связанные с получением и переработкой материалов и изделий ядерного топливного цикла	ПСК(У)-1	3. Регенерация урана и тория. Аффинаж урана-233	Решение студентами задач на практических занятиях, проверка заданий, самостоятельно выполненных студентами, проведение экзамена

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
Решение задач на занятии	<p>Условия задач:</p> <p>1. От контейнера $D_i=0,4826$ м, $L=3,2$ м изготовленного из углеродистой стали методом конвекции тепло передается потоку воздуха, проходящему через кольцевой зазор между контейнером и бетонной защитой. Объемный расход воздуха в кольцевом зазоре $G_a= 0,2832$ м³/с. К внутренней бетонной поверхности для защиты от β- и нейтронного излучения, имеющей диаметр $D_0=0,7874$ м, тепло передается методом излучения. Тепло, переданное за счет излучения внутренней поверхности защиты, отводится методом конвекции потоков воздуха. Рассчитайте интенсивность теплоотвода Q методом конвекции с обеих поверхностей кольцевого зазора контейнера и сравните результаты с установленной мощностью теплоотдачи $N=5$ кВт хранящегося элемента. Определите значение излучательной способности внутренней поверхности нейтронной защиты ϵ_0 если излучательная способность стальной емкости равна $\xi=0,82$.</p> <p>Свойства воздуха при 35 °С: плотность $\rho=1,146$ кг/м³; вязкость $\mu=1,83 \cdot 10^{-5}$ кг/(м·с); удельная теплоемкость $c_p=1025,8$ Дж/(кг·К); коэффициент теплопроводности $k=2,68 \cdot 10^{-2}$ Вт/(м·К).</p> <p>2. Жидкие высокоактивные отходы хранятся в емкости диаметром $D=6$ м. Уровень жидкости в емкости составляет $h=5$ м. Тепло, выделяемое при распаде продуктов деления, отводится водой, циркулирующей по змеевику из нержавеющей стали с внешним диаметром $d=5$ см. Змеевик погружен в жидкие отходы. Вода попадает в змеевик при температуре $t_{вх}=20$ °С и покидает при $t_{вых}=25$ °С. Жидкие отходы за счет распада продуктов деления выделяют тепло с интенсивностью $q=14$ кВт/м³. Температура отходов должна составлять не более $t=35$ °С для минимизации коррозии. Рассчитайте необходимую для поддержания охлаждения скорость течения воды v_{H_2O} и длину трубы змеевика l. Коэффициент теплоотдачи $\alpha_U=350$ Вт/(м²·К). Удельная теплоемкость воды $c_p H_2O=4,19$ кДж/(кг·К).</p> <p>3. Активные отходы с перерабатывающего завода были остеклованы в виде цилиндров с диаметром $D=0,3$ м. Цилиндры были захоронены один за другим в желобе под землей на глубине $x=7$ м. Энерговыведение в цилиндрах за счет распада продуктов деления составляет $k=1$ кВт/м тепла. Рассчитайте температуру поверхности цилиндров T_1, предполагая, что температура почвы T_2 составляет 20 °С, а теплопроводность $c_p=1$ Вт/(м·К).</p>
Проверка задач, самостоятельно выполненных студентом	<p>Примеры условий задач:</p> <p>1. Выведите выражение для расчета температуры центра таблетки реакторного топлива, предполагая, что внутреннее энерговыведение происходит в пространстве равномерно, а теплопроводность топлива не зависит от температуры.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Твердая таблетка из UO_2 имеет линейную плотность энерговыделения $R=45$ кВт/м и температуру поверхности $T_0=600$ °С. Коэффициент теплопроводности UO_2 составляет $2,7$ Вт/(м·К). Какая температура будет в центре топливной таблетки?</p> <p>2. Получите выражение для показателя качества реакторного теплоносителя из отношения мощности на прокачку P к мощности тепловыделения Q при постоянном подогревании теплоносителя на величину ΔT.</p> <p>3. После трех лет выдержки использованное топливо, выделяющее $Q=2$ Вт/кг тепла за счет распада продуктов деления, направляется на переработку. Продукты деления переводятся в водный очищенный раствор азотной кислоты. Этот поток нагревается за счет внутреннего энерговыделения распадающихся продуктов деления мощностью $N=400$ Вт/м³. Поток перекачивается с перерабатывающего завода в емкости для хранения по трубе, имеющей диаметр $d=1$ см и длину $l=10$ м, со скоростью $v=30$ л/ч. Определите температуру потока $t_{п}$ поступающего в хранилище, если температура на входе в трубу $t_{вх}=25$ °С, а тепловые потери из трубы в атмосферу отсутствуют. Удельная теплоемкость вещества в потоке составляет $c_p=4$ кДж/(кг·К), плотность $\rho=1200$ кг/м³.</p>
	Экзамен	<p>Вопросы для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы экстракционного аффинажа вторичного ядерного топлива. 2. Общая характеристика методов получения плутония. 3. Металлотермическое восстановление фторидов плутония.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Проверка задач, самостоятельно выполненных студентом	Студент подготавливает в письменной форме ответы на задачи, заранее выбранные преподавателем. После проверки правильности решения каждой задачи преподаватель оценивает правильность решения по системе решено/не решено. Когда все задачи студентом решены правильно преподаватель допускает студента к экзамену
2.	Экзамен	Студент выбирает экзаменационный билет из нескольких билетов, заранее подготовленных преподавателем, подготавливает ответу на вопросы экзаменационного билета, отвечает преподавателю на основные и уточняющие вопросы