МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ <u>2020</u> г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>очная</u>

ЦИФРОВЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки/	14.05.04 Электроника и автоматика физических			
специальность	установок			
Образовательная программа	Систем	ы управления	технологическими	
(направленность (профиль))	процес	сами и физиче	скими установками	
Специализация	C	истемы управл	ения технологическими	
	процессами и физическими установками			
Уровень образования		высшее образование - специалитет		
**				
Курс	4	семестр	8	
Трудоемкость в кредитах	4			
(зачетных единицах)				
Виды учебной деятельности	Временной ресурс			
		Лекции	24	
Контактная (аудиторная)	Практические занятия		8 R	
работа, ч	Лабораторные занятия ВСЕГО		я 24	
-			56	
Самостоятельная работа, ч			ч 88	
	ИТОГО, ч 144			

Вид промежуточной аттестации	экзамен	Обеспечивающее подразделение	ртко
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		A	А.Г. Горюнов
Руководитель ООП Преподаватель	A	and All	А.Г. Горюнов С.Н. Ливенцов
1	Ac		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование	
	Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем,	ОПК(У)-1.В13	Владеет методами дискретно-аналогового получения рекуррентных соотношений из передаточных функций	
ОПК(У)-1	возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять	ОПК(У)-1.У13	Умеет получать рекуррентные соотношения из передаточных функций с целью реализации цифровых регуляторов на ЭВМ для промышленных объектов управления	
	соответствующий физико- математический аппарат для их формализации, анализа и выработки решения	ОПК(У)-1.313	Знает математический аппарат цифровых систем управления	
	Способен применять современные методы	ПК(У)-23.В12	Владеет методами синтеза, анализа качества и устойчивости цифровых систем управления на ЭВМ	
ПК(У)-23	исследования процессов и объектов профессиональной деятельности, применять математический аппарат для формализации, анализа и выработки решения	ПК(У)-23.312	Знает методы структурного и параметрического синтеза цифровых регуляторов	

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Код	Наименование	
рπ 1	Владеть методами моделирования цифровых систем управления на	ОПК(У)-1,
РД-1	ЭВМ.	ПК(У)-23
рпэ	Использовать математический аппарат цифровых систем управления.	ПК(У)-23,
РД-2		ОПК(У)-1
РД -3	Владеть методами дискретно-аналогового получения рекуррентных соотношений из передаточных функций.	ПК(У)-23
РД-4	Владеть методами синтеза, анализа качества и устойчивости цифровых систем управления на ЭВМ.	ПК(У)-23

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Введение и		Лекции	2
общие положения.	РД-2		
		Самостоятельная работа	4
Раздел (модуль) 2.		Лекции	4
Представление сигналов в		Практические занятия	2
цифровом виде и эффекты,	РД-2		
возникающие при квантовании сигналов по уровню и времени		Самостоятельная работа	12
Раздел (модуль) 3. Описание		Лекции	2
цифровых систем управления		Практические занятия	2
7 FF	РД-1	Лабораторные занятия	6
		Самостоятельная работа	22
Раздел (модуль) 4. Регуляторы		Лекции	10
ЦСУ.	D.H. 4	Практические занятия	2
'	РД-4	Лабораторные занятия	6
		Самостоятельная работа	18
Раздел (модуль) 5. Устойчивость		Лекции	2
ЦСУ, компенсация полюсов и	РД-3	Практические занятия	2
нулей, влияние	РД-4	Лабораторные занятия	12
недокомпенсации.		Самостоятельная работа	22
Раздел (модуль) 6. Результаты		Лекции	4
моделирования и внедрения на производстве ЦСУ	РД-3		
1 71 - 1 - 1		Самостоятельная работа	10

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Введение и общие положения – 2 часа.

Рассказывается о предмете и задачах курса, развитии управляющей вычислительной техники и возможностях реализации ЦСУ разного уровня.

Темы лекций:

1. Предмет и задачи курса. Развитие управляющей вычислительной техники и возможностей реализации ЦСУ разного уровня.

Раздел 2. Представление сигналов в цифровом виде и эффекты, возникающие при квантовании сигналов по уровню и времени – 4 часа.

Рассматривается представление сигналов в цифровом виде (квантование, восстановление сигналов) и эффекты, возникающие при квантовании сигналов по уровню и времени (транспонирование частот, ошибки квантования, преимущества и недостатки).

Темы лекций:

- 1. Представление сигналов в цифровом виде.
- 2. Эффекты, возникающие при квантовании сигналов по уровню и времени.

Темы практических занятий:

1. Цифровое моделирование промышленных объектов с использованием метода дискретно-аналогового моделирования

Раздел 3. Описание цифровых систем управления – 2 часа.

Изучается метод дискретно-аналогового получения рекуррентных соотношений из передаточных функций на основе Z – преобразования, экстраполяторов (нулевого, первого и второго порядков) и способ получения дискретных передаточных функций для компьютерного моделирования ЦСУ.

Темы лекций:

1. Z – преобразование. Экстраполяторы. Дискретные передаточные функции для компьютерного моделирования ЦСУ.

Темы практических занятий:

1. Цифровое моделирование регуляторов с использованием метода дискретно-аналогового моделирования.

Названия лабораторных работ:

1. Цифровое моделирование промышленных объектов и регуляторов с использованием метода дискретно-аналогового моделирования. (6 часов)

Раздел 4. – Регуляторы ЦСУ – 10 часов.

Изучаются методы параметрического и структурного синтеза цифровых регуляторов, метод цифровой параметрической оптимизации, использование цифровых методов для непрерывных систем с последующим использованием в стандартных регуляторах П, ПИ, и ПИД ЦСУ, метод динамической компенсации непрерывных систем, разновидности компенсационных регуляторов (Далина, Острёма, Калмана) и апериодических регуляторов (без запаздывания, повышенного порядка, с запаздыванием).

Темы лекций:

- 1. Параметрически оптимизируемые регуляторы ЦСУ.
- 2. Компенсационные регуляторы.
- 3. Апериодические регуляторы.
- 4. Метод динамической компенсации непрерывных систем. Цифровой метод линамической компенсации
 - 5. Без запаздывания. Повышенного порядка. С запаздыванием
 - 6. Метод пространства состояний и его использование в ЦСУ.

Темы практических занятий:

1. Цифровое моделирование параметрически оптимизируемого регулятора с использованием метода дискретно-аналогового моделирования

Названия лабораторных работ:

1. Цифровое моделирование параметрически оптимизируемого регулятора с использованием метода дискретно-аналогового моделирования. (6 часов)

Раздел 5. Устойчивость ЦСУ, компенсация полюсов и нулей, влияние недокомпенсации – 2 часа.

Рассматривается устойчивость ЦСУ, компенсация полюсов и нулей, влияние недокомпенсации. Изучается методика моделирования замкнутой системы управления. Исследуется влияние параметров дискретизации по уровню и времени регулятора на качество управления.

Темы лекций:

1. Устойчивость ЦСУ, компенсация полюсов и нулей, влияние недокомпенсации.

Темы практических занятий:

1. Цифровое моделирование замкнутой системы управления с использованием метода дискретно-аналогового моделирования

Названия лабораторных работ:

- 1. Цифровое моделирование замкнутой системы управления с использованием метода дискретно-аналогового моделирования. Применение различных методов настройки регулятора. (6 часов);
- 2. Исследование влияния параметров дискретизации по уровню и времени регулятора на качество управления. (6 часов).

Раздел 6. Результаты моделирования и внедрения ЦСУ на производстве – 4 часа.

Рассказываются нюансы практического использования теоретических положений, моделирования и внедрения на ЦСУ производстве

Темы лекций:

1. Результаты моделирования и внедрения на ЦСУ производстве.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

- 1. Бесекерский, Виктор Антонович. Теория систем автоматического управления / В. А. Бесекерский, Е. П. Попов. 4-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург: Профессия, 2004. 747 с.: ил. Текст: непосредственный.
- 2. Алхимов, Юрий Васильевич. Микропроцессоры и цифровые системы = Microprocessors and Digital Systems: учебное пособие / Ю. В. Алхимов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). Томск: Изд-во ТПУ, 2014. URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m104.pdf (дата обращения: 16.03.2020) Режим доступа: доступ из корпоративной сети ТПУ. Текст: электронный.
- 3. Ливенцова, Нина Владимировна. Цифровые системы управления: электронный курс / Н. В. Ливенцова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Физико-технический институт (ФТИ), Кафедра электроники и автоматики физических установок (№ 24) (ЭАФУ). Томск: TPU Moodle, 2016. Томск: Изд-во ТПУ, 2014. URL: http://design.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=1333 (дата обращения: 16.03.2020) Режим доступа: доступ по логину и паролю. Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Гурецкий, Хенрик. Анализ и синтез систем управления с запаздыванием : пер. с пол. / X . Гурецкий. — Москва : Машиностроение, 1974. — 327 с.: черт. — Текст :

непосредственный.

2. Шапкарина, Г. Г. Основы цифрового управления : учебно-методическое пособие / Г. Г. Шапкарина. — Москва : МИСИС, 2009 — Часть 2 : Анализ и синтез цифровых систем управления — 2009. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116701 (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в средеLMSMOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- 1. Электронный курс «Цифровые системы управления». Режим доступа: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1106
- 2. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
- 3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» https://new.znanium.com/
- 4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
- 5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

- 1. 7-Zip;
- 2. Adobe Acrobat Reader DC;
- 3. Adobe Flash Player;
- 4. Design Science MathType 6.9 Lite;
- 5. Document Foundation LibreOffice;
- 6. Google Chrome;
- 7. MathWorks MATLAB Full Suite R2017b;
- 8. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
- 9. Putty;
- 10. WinDjView;
- 11. Zoom Zoom;
- 12. Cisco Webex Meetings;
- 13. Mozilla Firefox ESR;
- 14. Tracker Software PDF-XChange Viewer.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;
	занятий всех типов, курсового	Шкаф для одежды - 1 шт.;
	проектирования, консультаций,	Шкаф для документов - 2 шт.;
	текущего контроля и промежуточной	Тумба стационарная - 2 шт.;
	аттестации (компьютерный класс).	Комплект учебной мебели на 12 посадочных
	634028 Томская область, г. Томск,	мест;
	Ленина проспект, д. 2, 328	Компьютер - 12 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных	Доска аудиторная настенная - 2 шт.;
	занятий всех типов, курсового	Тумба подкатная - 1 шт.;
	проектирования, консультаций,	Комплект учебной мебели на 48 посадочных
	текущего контроля и промежуточной	мест;

	аттестации.	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.
	634028 Томская область, г. Томск,	
	Ленина проспект, д. 2, 340	
3.	Аудитория для проведения учебных	Комплект учебной мебели на 32 посадочных
	занятий всех типов, курсового	мест;
	проектирования, консультаций,	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.
	текущего контроля и промежуточной	
	аттестации	
	634028, Томская область, г. Томск,	
	Ленина проспект, д. 2, 431	

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 14.05.04 «Электроника и автоматика физических установок», специализация «Системы управления технологическими процессами и физическими установками» (приема 2020г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
Профессор		Ливенцов С.Н.

Программа одобрена на заседании выпускающего Отделения ядерно-топливного цикла ИЯТШ (протокол от «01» сентября 2020 г. №29-д).

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры, д.т.н. ________ А.Г. Горюнов _______

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

ушет поленении разо тен программы дисцииным			
Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании	
		Отделения ядерно-	
		топливного цикла	
		(протокол)	