

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора ИШПР  
Гусева Н.В.  
«30» 06 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

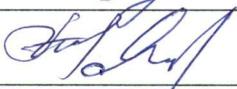
**Минералогия и петрография**

Направление подготовки/ специальность	<b>21.05.03 Технология геологической разведки</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Технология геологической разведки</b>		
Специализация	<b>Геофизические методы исследования скважин</b>		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	1,2	семестр	2,3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)		6	
		3/3	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		22
	Практические занятия		2
	Лабораторные занятия		14
	ВСЕГО		38
Самостоятельная работа, ч.		178	
ИТОГО, ч		216	

Вид промежуточной аттестации	зачёт	Обеспечивающее подразделение	ОГ
---------------------------------	-------	---------------------------------	----

Заведующий кафедрой  
- руководитель ОГ  
на правах кафедры  
Руководитель ООП

Преподаватель

	Гусева Н.В.
	Гусев Е.В.
	Ананьева Л.Г. Якич Т.Ю.

2020 г.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ПК(У)-2	Умением на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выявлять производственные процессы и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	ПК(У)-2.В17	Навыками определения типов горных пород и минералов
		ПК(У)-2.У17	Объяснить происхождение наиболее распространенных минералов и горных пород, форм рельефа, элементарных геологических структур
		ПК(У)-2.317	Строение Земли, историю геологического развития планеты, главные геологические процессы, основы петрографии
ПК(У)-5	Выполнением разделов проектов и контроль за их выполнением по технологии геологоразведочных работ в соответствии с современными требованиями промышленности	ПК(У)-5.В9	Приемами определения основных типов горных пород по внешним признакам, описывать состав, структуры и текстуры горных пород
		ПК(У)-5.У9	Использовать петрографическую информацию для реставрации процессов формирования горных пород
		ПК(У)-5.39	Важнейшие типы горных пород магматического, осадочного и метаморфического генезиса, их систематики, оценка условий формирования, методы диагностики

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к вариативной части междисциплинарного профессионального модуля учебного плана образовательной программы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Знать и понимать строение Земли, историю геологического развития планеты, главные геологические процессы, основы петрографии, Объяснить происхождение наиболее распространенных минералов и горных пород, форм рельефа, элементарных геологических структур. Объяснить происхождение наиболее распространенных минералов и горных пород, форм рельефа, элементарных геологических структур	ПК(У)-2 ПК(У)-5
РД-2	Обладать приемами определения минералов и основных типов горных пород по внешним признакам, описывать состав, структуры и текстуры горных пород	ПК(У)-2 ПК(У)-5
РД-3	Использовать петрографическую информацию для реставрации процессов формирования горных пород	ПК(У)-2 ПК(У)-5

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Формируемый результат обучения по дисциплине</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Объем времени, ч.</b>
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Кристаллография.</b>	РД-1-3	Лекции	<b>4</b>
		Лабораторные занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>45</b>
<b>Раздел 2. Минералогия.</b>	РД-1-3	Лекции	<b>4</b>
		Лабораторные занятия	<b>4</b>
		Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>45</b>
		<b>3 семестр</b>	
<b>Раздел 3. Магматические горные породы</b>	РД-1-3	Лекции	<b>4</b>
		Лабораторные занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>30</b>
<b>Раздел 4. Осадочные горные породы</b>	РД-1-3	Лекции	<b>4</b>
		Лабораторные занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>30</b>
<b>Раздел 5. Метаморфические и метасоматические породы</b>	РД-1-3	Лекции	<b>6</b>
		Лабораторные занятия	<b>4</b>
		Самостоятельная работа	<b>28</b>

Содержание разделов дисциплины – 2 семестр:

#### **Раздел 1. Кристаллография**

В разделе даётся определение понятия кристалл и кристаллографии науки в целом. Агрегатное состояние минерала как твердого тела: аморфное и кристаллическое. Внутреннее строение кристаллических тел – пространственная решетка и ее составляющие. Элементы симметрии, сингонии. Классификация кристаллов. Основные простые формы соответствующих сингоний.

#### **Темы лекций:**

1. Основные понятия кристаллографии.
2. Минералы постоянного и переменного состава. Изоморфизм и его типы. Типы воды и ее роль в составе минералов. Формы реальных кристаллов и морфология агрегатов. Сростки кристаллов. Двойники. Физические свойства минералов.

#### **Названия лабораторных работ:**

1. Работа студентов с моделями кристаллов.

#### **Раздел 2. Минералогия**

В разделе даётся определение понятий минерал и минеральный вид. Значение минералов и роль минералогии в промышленности и сельском хозяйстве. Содержание минералогии и объекты ее изучения. Формы нахождения минералов. Химический состав и физические свойства минералов.

#### **Темы лекций:**

3. Современная классификация минералов.
4. Эндогенные процессы. Экзогенные процессы минералообразования

#### **Названия практических занятий:**

1. Визуализация моделей кристаллов и природных кристаллов различных минералов.

**Названия лабораторных работ:**

2. Морфологические особенности кристаллов и агрегатов и физические свойства минералов.
3. Определение комбинаций сложных форм.

Содержание разделов дисциплины – 3 семестр:

**Раздел 3. Магматические горные породы**

В разделе даётся описание магматического процесса минералообразования, рассматриваются понятия: мagma, расплав, химический и минеральный состав горных пород, текстурно-структурные признаки и классификация магматических горных пород. Условия образования разнообразия магматических пород: дифференциация, ассиляция, месторождения полезных ископаемых.

**Темы лекций:**

1. Полевые и лабораторные методы петрографических исследований
2. Фациальные условия образования и формы залегания.

**Названия лабораторных работ:**

1. Стадии литогенеза.

**Раздел 4. Осадочные горные породы**

В данном разделе рассматриваются происхождение осадочных горных пород, совокупность природных процессов, приводящих к образованию осадочных горных пород, классификация горных пород и полезные ископаемые с ними связанные (6 часов).

**Темы лекций:**

3. Вещественный состав магматических горных пород, их структурно-текстурные признаки
4. Классификация магматических горных пород по Петрографическому кодексу 2008 года.

**Названия лабораторных работ:**

2. Изучение текстурно-структурных особенностей осадочных горных пород с учетом особенностей их классификации

**Раздел 5. Метаморфические и метасоматические горные породы**

В данном разделе рассматриваются происхождение метаморфических и метасоматических горных пород горных пород, факторы, приводящие к образованию пород, вещественный состав. Типы метаморфизма, классификация горных пород и полезные ископаемые с ними связанные.

**Темы лекций:**

5. Классификация осадочных горных пород, вещественный состав и структурно-текстурные признаки, полезные ископаемые с ними связанные
6. Понятие метаморфизма, основные факторы, приводящие к образованию метаморфических горных пород, текстурно-структурные признаки.
7. Продукты метаморфизма и связанные с ними полезные ископаемые.

**Названия лабораторных работ:**

3. Изучение текстурно-структурных особенностей метаморфических и метасоматических горных пород.
4. Изучение распространённых пород, согласно классификации с использованием учебного коллекционного материала.

## **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использование учебных минералогических и петрографических коллекций;
- Анализ научных публикаций по заранее определённой преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература**

1. Черкасова Т.Ю. Основы кристаллографии и минералогии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. Ю. Черкасова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf, 9.0 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m393.pdf> (контент)
2. Булах, Андрей Глебович. Минералогия : учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / А. Г. Булах. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). — Москва: Академия, 2011. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. — Электронная копия печатного издания. — Библиогр.: с. 267-269. — Предм. указ.: с. 270-274. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-7695-7955-4. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-114.pdf> (контент)
3. Краснощёкова, Любовь Афанасьевна. Атлас основных типов магматических пород : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. А. Краснощёкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра геологии и разведки полезных ископаемых (ГРПИ). – 2-е изд.. – 1 компьютерный файл (pdf, 8.6 МВ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m303.pdf> (контент)

#### **Дополнительная литература**

1. Бетехтин, Анатолий Георгиевич. Курс минералогии : учебное пособие / А. Г. Бетехтин; под ред. Б. И. Пирогова, Б. Б. Шкурского. — 3-е изд., испр. и доп.. — Москва: КДУ, 2014. — 736 с.: ил.. — Библиогр.: с. 704-716. — Список минералов: с. 717-726. — Предметный указатель: с. 727-735. Баженов А.И., Новоселов К.Л., Полуэктова Т.И. Минералогия. Ч.1. Общая минералогия, Ч.2 Описательная минералогия. Самородные элементы, сульфиды, сульфосоли и их аналоги, галогениды, окислы и гидроокислы. — Томск, ТПИ, 2001 — 119 с. ([http://www.studmed.ru/bazhenov-ai-novoselov-kl-poluektova-ti-mineralogiya-tom-1\\_40a8b0a5cda.html](http://www.studmed.ru/bazhenov-ai-novoselov-kl-poluektova-ti-mineralogiya-tom-1_40a8b0a5cda.html))

2. Попов Г.М., Шафрановский И.И. Кристаллография – М.: Изд-во «Высшая школа», 5-е издание, 1972 – 352с.
3. Миловский А.В. Минералогия и петрография. – М.: Недра, 1985. – 432с. (<http://www.geokniga.org/books/10641>)
4. Лазаренко А.И. Курс минералогии. – М.: Высшая школа, 1971. – 607 с.
5. Белоусова О.Н., Михина В.В. Общий курс петрографии. – М.: Недра, 1972. – 342 с. (<http://www.geokniga.org/books/338>)
6. Трусова И.Ф., Чернов В.И. Петрография магматических и метаморфических пород. – М.: Недра, 1982. – 272 с. (<http://www.geokniga.org/books/13018>)

## **6.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс: <stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1909>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znarium.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

### *Периодические издания*

Журналы:

1. Записки минералогического общества – <http://www.minsoc.ru/zrmo/>
2. География и природные ресурсы. – <http://www.irigs.irk.ru/gipr/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Zoom Zoom

## **7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для лекционных, практических и лабораторных занятий:

<b>№</b>	<b>Наименование специальных помещений</b>	<b>Наименование оборудования</b>
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, 73, 214	Комплект учебной мебели на 22 посадочных мест;Стол лабораторный - 3 шт.;Стеллаж - 3 шт.; Видеокамера HDC-20 - 1 шт.;Микроскоп стереоскопический МСП-1 - 9 шт.;Тринокуляр TRIO 1044 - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки»/специализации Геофизические методы исследования скважин (приема 2018 г., заочная форма обучения).

Разработчики:

Должность		ФИО
Доцент		Л.Г. Ананьева Т.Ю. Якич

Программа одобрена на заседании отделения геологии (Протокол заседания отделения геологии № 4 от 28.06.2018).

Заведующий кафедрой-руководитель отделения геологии на правах кафедры,  
д. г.-м. н., доцент



/Гусева Н.В./

подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

<b>Учебный год</b>	<b>Содержание /изменение</b>	<b>Обсуждено на заседании отделения /кафедры (протокол)</b>
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение. 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем. 3. Обновлено содержание разделов дисциплины. 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС.	Протокол заседания ОГ №12 от 24.06.2019
2020 / 2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение. 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем. 3. Обновлено содержание разделов дисциплины. 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС.	Протокол заседания ОГ №21 от 29.06.2020