

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНИТР

Д.М. Сонькин

« 01 » сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| <b>Интеллектуальные системы и технологии</b>            |   |         |           |
|---|---|---------|-----------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>09.03.02 Информационные системы и технологии</b> |         |           |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Информационные системы и технологии</b>          |         |           |
| Специализация   | Геоинформационные системы                           |         |           |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат                    |         |           |
| Курс  | <b>4</b>  | семестр | <b>7</b>  |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>2</b>  |         |           |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                                    |         |           |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                    | Лекции  |         | <b>16</b> |
|   | Практические занятия                                |         | <b>-</b>  |
|   | Лабораторные занятия                                |         | <b>16</b> |
|   | <b>ВСЕГО</b>  |         | <b>32</b> |
|   | Самостоятельная работа, ч                           |         | <b>40</b> |
|   | <b>ИТОГО, ч</b>                                     |         | <b>72</b> |

| Вид промежуточной аттестации | <b>Зачет</b> | Обеспечивающее подразделение | <b>ОИТ</b> |
|------------------------------|--------------|------------------------------|------------|
|------------------------------|--------------|------------------------------|------------|

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| Заведующий кафедрой -<br>Руководитель отделения на<br>правах кафедры<br>Руководитель ООП<br>Преподаватель |   | Шерстнев В.С. |
|   |  | Цапко И.В.    |
|   |  | Спицын В.Г.   |

2020 г.

## 1. . Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов обучения |  |
|-----------------|--|-------------------------|-----------------------------------|--|
|                 |  |                         | Код                               | Наименование   |
| ПК(У)-14        | Способен использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности | Р7                      | ПК(У)-14.В2                       | Владеет опытом построения моделей представления знаний; подходами и техникой решения задач искусственного интеллекта, информационных моделей знаний  |
|                 |  |                         | ПК(У)-14.У2                       | Умеет решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием декларативного языка, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени  |
|                 |  |                         | ПК(У)-14.32                       | Знает теории технологий искусственного интеллекта (математическое описание экспертной системы, логический вывод, искусственные нейронные сети, расчетно-логические системы, системы с генетическими алгоритмами, мультиагентные системы) |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |   |             |
|---|---|-------------|
| Код   | Наименование  | Компетенция |
| РД1   | Знать модели представления знаний. Уметь применять различные модели представления знаний при реализации экспертных систем на ЭВМ. | ПК(У)-14    |
| РД 2  | Знать принципы построения экспертных систем. Уметь разрабатывать программные реализации экспертных систем на ЭВМ.                 | ПК(У)-14    |
| РД 3  | Знать современные системы искусственного интеллекта и принятия решений.   | ПК(У)-14    |
| РД 4  | Уметь составлять научный отчет по выполненному заданию.   | ПК(У)-14    |
| РД 5  | Выполнять аналитический обзор научной литературы и существующих методов, алгоритмов и систем.                                     | ПК(У)-14    |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Разделы дисциплины | Формируемый результат | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|--------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------|
|--------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------|

|   | обучения по дисциплине |                        |    |
|---|------------------------|------------------------|----|
| Раздел 1. Введение  | РД 1                   | Лекции                 | 2  |
|   | РД 2                   | Лабораторные занятия   | 2  |
|   |                        | Самостоятельная работа | 6  |
| Раздел 2. Модели представления знаний                           | РД 1                   | Лекции                 | 2  |
|   | РД 2                   | Лабораторные занятия   | 2  |
|   |                        | Самостоятельная работа | 6  |
| Раздел 3. Архитектура и технология разработки экспертных систем | РД 3                   | Лекции                 | 2  |
|   | РД 4                   | Лабораторные занятия   | 2  |
|   |                        | Самостоятельная работа | 6  |
| Раздел 4. Применение нечеткой логики в экспертных системах      | РД 3                   | Лекции                 | 2  |
|   | РД 4                   | Лабораторные занятия   | 2  |
|   |                        | Самостоятельная работа | 6  |
| Раздел 5. Генетический алгоритм                                 | РД 4                   | Лекции                 | 4  |
|   | РД 5                   | Лабораторные занятия   | 4  |
|   |                        | Самостоятельная работа | 6  |
| Раздел 6. Искусственные нейронные сети                          | РД 5                   | Лекции                 | 4  |
|   |                        | Лабораторные занятия   | 4  |
|   |                        | Самостоятельная работа | 10 |

### **Раздел 1. Введение**

Представление знаний в информационных системах как элемент искусственного интеллекта и новых информационных технологий. Этапы создания искусственного интеллекта. Основные понятия и классификация систем, основанных на знаниях. Принципы приобретения знаний.

*Лабораторная работа №1*

Разработка экспертной системы на основе продукционных правил.

### **Раздел 2. Модели представления знаний**

Логическая модель представления знаний и правила вывода. Продукционная модель представления знаний и правила их обработки. Выводы, основанные на продукционных правилах. Теория фреймов и фреймовых систем. Объекты с фреймами. Основные атрибуты (слоты) объекта. Процедурные фреймы и слоты. Представление знаний в виде семантической сети. Модель доски объявлений. Модель представления знаний в виде сценария.

*Лабораторная работа №2*

Разработка экспертной системы на основе продукционных правил.

### **Раздел 3. Архитектура и технология разработки экспертных систем**

Введение в экспертные системы. Роли эксперта, инженера знаний и пользователя. Общее описание архитектуры экспертных систем. База знаний, правила, машина вывода, интерфейс пользователя, средства работы с файлами. Технология разработки экспертных систем. Логическое программирование и экспертные системы. Языки искусственного интеллекта. Подсистема анализа и синтеза входных и выходных сообщений. Диалоговая подсистема. Объяснительные способности экспертных систем.

*Лабораторная работа №3*

Разработка экспертной системы на основе нечетких правил.

#### **Раздел 4. Применение нечеткой логики в экспертных системах**

Понятие о нечетких множествах и их связь с теорией построения экспертных систем. Коэффициенты уверенности. Взвешивание свидетельств. Отношение правдоподобия гипотез. Функция принадлежности элемента подмножеству. Операции над нечеткими множествами. Дефаззификация нечеткого множества. Нечеткие правила вывода в экспертных системах.

*Лабораторная работа №4*

Разработка экспертной системы на основе нечетких правил.

#### **Раздел 5. Генетический алгоритм**

Понятие о генетическом алгоритме. Этапы работы генетического алгоритма. Кодирование информации и формирование популяции. Оценивание популяции. Селекция. Скрещивание и формирование нового поколения. Мутация. Настройка параметров генетического алгоритма. Канонический генетический алгоритм. Пример работы генетического алгоритма. Рекомендации к программной реализации генетического алгоритма. Применение генетического алгоритма для решения задач оптимизации и аппроксимации.

*Лабораторная работа №5*

Принятие решений на основе применения генетического алгоритма.

#### **Раздел 6. Искусственные нейронные сети**

Понятие о нейросетевых системах. Биологические нейронные сети. Формальный нейрон. Искусственные нейронные сети. Обучение нейронной сети. Алгоритм обратного распространения ошибки. Пример работы и обучения нейронной сети. Программная реализация. Применение нейронных сетей для решения задач аппроксимации, классификации, автоматического управления, распознавания и прогнозирования. Мультиагентные системы.

*Лабораторная работа №6*

Применение искусственных нейронных сетей для обработки информации.

### **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних индивидуальных заданий и домашних контрольных работ;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

## Основная литература:

1. Спицын, Владимир Григорьевич. Интеллектуальные системы : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Спицын, Ю. Р. Цой; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт кибернетики (ИК), Кафедра вычислительной техники (ВТ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.6 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m428.pdf> (контент)
2. Спицын, Владимир Григорьевич. Применение искусственных нейронных сетей для обработки информации : методические указания [Электронный ресурс] / В. Г. Спицын, Ю. Р. Цой; Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 2.2 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2008. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m246.pdf> (контент)
3. Советов, Борис Яковлевич. Интеллектуальные системы и технологии : учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). — Москва: Академия, 2013. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. — Информатика и вычислительная техника. — Библиогр.: с. 312-316. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-7695-9572-1. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-22.pdf> (контент)

## Дополнительная литература:

1. Галушкин, А. И. Нейронные сети: основы теории / А.И. Галушкин. - Москва : Гор. линия-Телеком, 2012. - 496 с.: ил.; . ISBN 978-5-9912-0082-0, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/353660> (дата обращения: 11.12.2016). – Режим доступа: по подписке.
2. Стратегическое прогнозирование развития промышленного предприятия на основе метода нейронных сетей и аппарата нечеткой логики [Стратегический менеджмент, №4 (16), 2011, стр. -] - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/498008> (дата обращения: 11.12.2016). – Режим доступа: по подписке..

## 6.2 Информационное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. <http://raai.org/> – Российская ассоциация искусственного интеллекта.
2. <http://www.niisi.ru/iont/ni> – Российская ассоциация нейроинформатики.
3. <http://ransmv.narod.ru/> – Российская ассоциация нечетких систем и мягких вычислений.
4. [http://www.makhfi.com/KCM\\_intro.htm](http://www.makhfi.com/KCM_intro.htm) – Введение в моделирование знаний.
5. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

Используемое для проведения практики лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Visual Studio 2013 (Сетевой ресурс: [vap.tpu.ru](http://vap.tpu.ru))
2. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic
3. MathWorks MATLAB Full Suite R2017b

### 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

| №  | Наименование специальных помещений   | Наименование оборудования  |
|----|--|--|
| 1. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 2, 412                       | Компьютер - 1 шт.;<br>Проектор - 1 шт.<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Тумба стационарная - 1 шт.; |
| 2. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)<br>634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 2, 402а | Компьютер - 12 шт.<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;  |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, специализация «Геоинформационные системы» (приема 2017 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность       | Подпись   | ФИО         |
|-----------------|---|-------------|
| Профессор ИШИТР |  | Спицын В.Г. |

Программа одобрена на заседании кафедры Автоматики и компьютерных систем (протокол от «23» июня 2017г. № 9).

Заведующий кафедрой - руководитель отделения  
на правах кафедры

 / В.С. Шерстнев