

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Информатика 1.2

Направление подготовки/ специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Информационные системы и технологии		
Специализация	Геоинформационные системы		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Шерстнев В.С.
Руководитель ООП		Цапко И.В.
Преподаватель		Попов В.Н.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Информатика 1.2» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
					Код	Наименование
Информатика 1.2	1	ОПК(У)-4	Понимает сущность и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдает основные требования к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны	Р2	ОПК(У)-4.В1	Владеет представлением о сущности и значении информации в развитии современного общества
					ОПК(У)-4.В2	Владеет опытом использования прикладных программ и средств автоматизированного проектирования при решении инженерных задач
					ОПК(У)-4.В3	Владеет опытом использования одной из современных систем программирования
					ОПК(У)-4.У1	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
					ОПК(У)-4.У2	Умеет разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в области прикладного программного обеспечения.
					ОПК(У)-4.У3	Умеет решать задачи разработки алгоритмических методов и программных средств в области прикладного программирования, задачи создания простых информационных ресурсов глобальных сетей
					ОПК(У)-4.31	Знает основные методы и способы получения, хранения и переработки информации.
					ОПК(У)-4.32	Знает основные факты, концепции, принципы естественных наук, математики и информатики, связанные с информатикой.
					ОПК(У)-4.33	Знает современные образовательные и информационные технологии, технологии разработки программного обеспечения

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, соблюдает основные требования	ОПК(У)-4	Раздел 1. Основные понятия информатики. Аппаратура и программное обеспечение компьютера,	Опрос, многокомпонентное задание и защита отчёта, лекция по модулю, тестирование

	информационной безопасности.		Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий и технологий программирования, Раздел 4. Основы информационной безопасности.	
РД 2	Владеет опытом использования прикладных программ и специализированных пакетов программ при решении инженерных задач.	ОПК(У)-4	Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий и технологий программирования.	Опрос, многокомпонентное задание и защита отчёта, лекция по модулю, тестирование
РД 3	Владеет опытом использования одной из современных систем программирования (Visual Studio)	ОПК(У)-4	Раздел 1. Средства разработки программного обеспечения.	Опрос, многокомпонентное задание и защита отчёта, лекция по модулю, тестирование
РД 4	Знает основные направления в создании информационных ресурсов для глобальных сетей, технологий централизованных и распределенных баз данных.	ОПК(У)-4	Раздел 3. Технологии хранения и обработки данных. Основы работы с базами данных, Раздел 4. Основы информационно-коммуникационных технологий. Основы создания интернет-ресурсов.	Опрос, многокомпонентное задание и защита отчёта, лекция по модулю, тестирование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Таблица перевода итоговой рейтинговой оценки в литерную и традиционную оценку

Итоговая рейтинговая оценка, балл	Литерная оценка ECTS	Традиционная оценка	Определение оценки
90%÷100%	A	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
80 - 89	B	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
70 – 79	C		
65 - 69	D	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55 - 64	E		
55 - 100	P	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0 - 54	F	«Неудовл.»/ «не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. На чём основаны объёмный и вероятностный подходы измерения количества информации, для чего каждый из них используется на практике? 2. Что такое таблица истинности? 3. Рассказать о видах пользовательского интерфейса операционных систем.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Многокомпонентное задание	(Выполняется в электронном курсе в системе MOODLE, состоит из нескольких заданий по одной теме, завершается защитой общего отчёта по выполненным заданиям.) Задания: 1. Многокомпонентное задание 1. Программирование в Visual Studio Выполнить блок лабораторных работ по программированию в Visual Studio из практикума ИНФОРМАТИКА. Цель работы Познакомиться с устройством и основными приемами работы в среде Visual Studio. Получить опыт создания простейших стандартных приложений Windows. Задание Выполнить лабораторные работы №№ 1 - 5 из пособия "Практикум по информатике" и подготовить отчет в MS Word. Все пять работ должны быть выполнены в течение 4-х недель, то есть каждая работа рассчитана примерно на одну неделю. Каждую работу после завершения нужно показать преподавателю. После завершения всех работ нужно подготовить отчёт и сдать его преподавателю. Отчёт сдается через элемент курса "Задание 1. Программирование в Visual Studio. Представление отчета" на 4-ой неделе изучения курса. В этом задании также приведены требования к отчёту и критерии оценивания. После сдачи отчёта выставляется суммарная оценка за все работы блока. 2. Многокомпонентное задание 2. Работа в MathCad Выполнить лабораторные работы блока Основы MathCad из практикума ИНФОРМАТИКА. Цель работы Познакомиться с устройством и основными приемами работы в системе MathCad. Получить опыт выполнения математических вычислений и оформления математических документов. Задание Выполнить лабораторные работы №№ 6 - 10 из пособия "Практикум по информатике" и подготовить отчет в MS Word.

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		Все пять работ должны быть выполнены в течение 5-ти недель, то есть каждая работа рассчитана примерно на одну неделю. Каждую работу после завершения нужно показать преподавателю. После завершения всех работ нужно подготовить отчёт и сдать его преподавателю. Отчёт сдается через элемент курса "Задание 2. Работа в MathCad. Представление отчета" на 10-ой неделе изучения курса. В этом задании также приведены требования к отчёту и критерии оценивания. После сдачи отчёта выставляется суммарная оценка за все работы блока.
3.	Защита отчёта по выполненному заданию	Вопросы во время защиты отчёта: 1. Что такое ПРОЕКТ в Visual Studio? 2. Рассказать о написании обработчиков событий в Visual Studio. 3. Что такое дискретные переменные, и как создать функцию дискретной переменной в системе MATHCAD?
4.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе в системе MOODLE) Вопросы: 1. Что такое продукционная модель знаний? Варианты ответа: 1. Модель, основанная на правилах 2. Модель, основанная на правилах логики 3. Модель, где знания представляются правилами вида: если (условие), то (действие) 4. Модель, основанная на правилах, сформулированных экспертами предметной области Правильный ответ: Модель, где знания представляются правилами вида: если (условие), то (действие) 2. Что такое реляционная модель данных? Варианты ответа: 1. Это совокупность взаимосвязанных отношений, содержащих всю информацию о ПО. 2. Совокупность формализованных данных и взаимосвязей между ними для моделирования ПО. 3. Совокупность основных понятий и способов организации данных для моделирования ПО, основанная на таблицах. 4. Совокупность основных понятий и способов организации данных для моделирования ПО, основанная на отношениях. Правильный ответ: Совокупность основных понятий и способов организации данных для моделирования ПО,

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		основанная на отношениях. 3. Что понимается под типом данных? Варианты ответа: 1. Именованное множество значений данных и набор действий с данными. 2. Совокупность формализованных данных и действий над ними. 3. Множество допустимых значений данных, относящихся к этому типу, и набор операций над ними. 4. Совокупность формализованных данных и взаимосвязей между ними. Правильный ответ: Множество допустимых значений данных, относящихся к этому типу, и набор операций над ними.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится выборочно в начале лекционного занятия с целью выяснения уровня освоения материала предыдущих лекций. Преподаватель формулирует вопросы. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,5 -1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл.
2.	Многокомпонентное задание	Необходимо зайти в курс «Информатика 1.1_ИПС» на сайте stud.lms.tpu.ru, выбрать необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Далее нужно ознакомиться с заданием, требованиям к его выполнению и созданию отчёта после выполнения всех работ задания. Выполнить все работы задания. Создать отчёт и прикрепить его в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.
3.	Защита отчёта по выполненному заданию	Защита выполняется на рабочем месте после подготовки отчёта. Преподаватель проверяет соответствие требованиям к выполнению задания и задаёт вопросы по теме задания. После успешной защиты отчёта студент получает возможность прикрепить файл отчёта к заданию.
4.	Тестирование	Необходимо зайти в курс Информатика 1.1_ИПС» на сайте stud.lms.tpu.ru, выбрать необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Далее нужно выполнить тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 1 балл или 0,5 балла. Максимальное количество баллов за промежуточный модуль – 10 баллов, за итоговый модуль – 40 баллов.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 2017 / 2018 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина Информатика 1.2	Лекции	16	час.
«Отлично»	A +	96 - 100 баллов		Практ. занятия	0	час.
	A	90 - 95 баллов		Лаб. занятия	32	час.
«Хорошо»	B+	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	48	час.
	B	70 – 79 баллов		CPC	60	час.
«Удовл.»	C+	65 – 69 баллов		ИТОГО	108	час.
	C	55 – 64 баллов			3	з.е.
Зачтено	D	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД 1	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, соблюдает основные требования информационной безопасности.
РД 2	Владеет опытом использования прикладных программ и специализированных пакетов программ при решении инженерных задач.
РД 3	Владеет опытом использования одной из современных систем программирования (Visual Studio)
РД 4	Знает основные направления в создании информационных ресурсов для глобальных сетей, технологий централизованных и распределенных баз данных.

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – зачет
(дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение лекций	8	8
ЭК	Электронный образовательный ресурс (ДОТ)	17	52
Зачёт	Зачёт	1	40
ИТОГО			100

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1 РД2 РД3	Лекция 1. Понятие и характеристики информации.	2			1	ОСН 1-2 ДОП 1-2	ЭР 1	
			Вычисление количества информации. Передача и кодирование информации. Принципы и логические основы работы компьютера.							
			Лабораторная работа 1. Знакомство со средой визуального программирования Visual Studio. Создание простейшего оконного приложения.	2			3			
			CPC в курсе Информатика в системе MOODLE		3					
2		РД2 РД3	Лабораторное занятие 2. Создание интерфейса первого приложения и обработка события щелчка по кнопке.	2			3			
			CPC в курсе Информатика в системе MOODLE		3					

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
3		РД1	Лекция 2. Системное и прикладное программное обеспечение. Файловая система и ее организация.	2			1			
		РД2	Понятие интерфейса, его виды. Операционные системы							
		РД3	Лабораторное занятие 3. Создание приложения для обработки линейных и разветвляющихся алгоритмов.	2			3			
4			СРС в курсе Информатика		3					
		РД2	Лабораторное занятие 4. Работа с числовыми данными.	2			3			
		РД3	Программирование простейших алгоритмов обработки числовых массивов.							
5			СРС в курсе Информатика		3					
		РД1	Лекция 3. Информационные технологии.	2			1	ОСН 1-2 ДОП 1-2	ЭР 1	
		РД2	Инструментальные средства информационных технологий. Современные технологии и системы программирования.							
6		РД3	Лабораторное занятие 5. Работа со строковыми массивами.	2			3			
			СРС в курсе Информатика		3					
		РД1	Лабораторное занятие 6. Работа с многомерными массивами.	2			3			
7		РД2	СРС в курсе Информатика		3					
		РД1	Лекция 4. Основные технологии искусственного интеллекта. Управление знаниями. Модели представления знаний. Системы, основанные на знаниях. Big Data. Технологии машинного обучения.	2			1			
		РД2	Лабораторное занятие 7. Программирование построения графика функции.	2			3			
8		РД3	СРС в курсе Информатика		3					
		РД1	Лабораторное занятие 8. Компьютерная графика.	2			3			
		РД2	СРС в курсе Информатика		3					
9		РД1	Конференц-неделя 1							
		РД2	Конференция							
		РД3	Контролирующие мероприятия				10			
			СРС		6					
			Консультационное занятие							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	30		38			
10		РД1	Лабораторное занятие 9. Программирование простейшего графического редактора.	2			3			
		РД2	СРС		3					
		РД3	СРС							
11		РД1	Лекция 5. Концепция базы данных. Модели данных, реляционные базы данных, проектирование базы	2			1	ОСН 1-2 ДОП 1-2	ЭР 1	
		РД2	Лабораторное занятие 10. Программирование сортировки методом пузырька.	2			3			
		РД3	СРС		3					
12		РД2	Лабораторное занятие 11. Создание и заполнение однотабличной базы данных в MS Access.	2			2			
			СРС		3					
		РД1	Лабораторное занятие 12. Создание отчета с группировкой данных по должностям в MS Access.	2			2			
13		РД2	СРС		3					
		РД1	Лекция 6. СУБД, основные понятия и объекты СУБД. Распределенные базы данных. Технологии блокчейна и связанные с ней финансовые технологии.	2			1			
		РД4	Лабораторное занятие 11. Формирование запросов на выборку в MS Access.	2			2			
14			СРС		3					
		РД2	Лабораторное занятие 13. Создание отчета с группировкой данных по должностям в MS Access.	2			2			
		РД4	СРС		3					
15		РД1	Лекция 7. Основные понятия сетей ЭВМ. Топологии локальных сетей. Модель OSI. Протоколы.	2			1	ОСН 1-2 ДОП 1-2	ЭР 1	
		РД2	СРС							
		РД3	СРС							

		РД4	Лабораторное занятие 14. Создание Web-страниц. Оформление текста. СРС	2			2	3 ДОП 1-2		
16		РД4	Лабораторное занятие 15. Создание Web-страниц. Работа с изображениями. Ссылки. СРС	2			2			
					3					
17		РД1 РД2 РД4	Лекция 8. Глобальная сеть Internet. Адресация в сети Internet. Информационный поиск в сети Internet. Информационная инфраструктура. Понятие информационной безопасности. Современные интернет-технологии. Интернет - образование. Облачные технологии. Интернет вещей (IoT). Лабораторное занятие 16. Создание Web-страниц. Работа с таблицами. СРС	2			1			
				2			2			
					3					
18			Конференц-неделя 2 Конференция Контролирующие мероприятия СРС Консультационное занятие							
							40			
					6					
			Всего по контрольной точке (аттестации)	2	48	30	62			
			Общий объем работы по дисциплине		48	60	100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Информатика : учебное пособие / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков, К. В. Коробкова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 260 с. — ISBN 978-5-9765-1194-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/85976 (дата обращения: 04.04.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР 1	<u>Электронный курс Информатика.</u>	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1911
ОСН 2	Алексеев А. П., Информатика 2015 : учебное пособие / Алексеев А. П. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591586.html (дата обращения: 06.03.2017).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.-Текст: электронный	ЭР 2		
ОСН 3	Гребешков А.Ю., Вычислительная техника, сети и телекоммуникации : Учебное пособие для вузов / Гребешков А.Ю. - М. : Горячая линия - Телеком, 2015. - 190 с. - ISBN 978-5-9912-0492-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991204927.html (дата обращения: 20.03.2017). - Режим доступа : по подписке. Текст : электронный			
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
		ВР 1		
ДОП 1	Немировский, В. Б. Информатика: учебное пособие / В. Б. Немировский, А. К. Стоянов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2011. —URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m180.pdf (дата обращения: 6.03.2017).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.-Текст: электронный	ВР 2	...	
ДОП 2	Мойзес, О. Е.. Информатика: учебное пособие для вузов / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко, А. В. Кравцов; Томский политехнический университет (ТПУ), Институт дистанционного образования (ИДО). — 2-е изд., перераб. и доп. — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. –Текст: непосредственный			

