

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

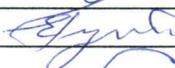
УТВЕРЖДАЮ
 Директор ШБИП
 Чайковский Д.В.
 «30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Экономика		
Направление подготовки/ специальность	21.05.03 Технология геологической разведки	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технология геологической разведки	
Специализация	Геофизические методы исследования скважин	
Уровень образования	высшее образование - специалитет	
Курс	3 семестр 5	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	10
	Практические занятия	6
	Лабораторные занятия	
	ВСЕГО	16
Самостоятельная работа, ч		92
в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией		курсовая работа
ИТОГО, ч		108

Вид промежуточной аттестации	экзамен, диф.зачет	Обеспечивающее подразделение	ОСГН
------------------------------	-----------------------	------------------------------	------

Заведующий кафедрой
 - руководитель ОСГН
 на правах кафедры
 Руководитель ООП
 Преподаватель
 Преподаватель

	Лукьянова Н.А.
	Гусев Е.В.
	Жаворонок А.В.
	Гасанов М.А.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п.6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК(У)-2.В2	Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства
		УК(У)-2.У2	Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК(У)-2.32	Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости
		УК(У)-2.В5	Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности
		УК(У)-2.У5	Умеет применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности
		УК(У)-2.35	Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов
		УК(У)-2.В8	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		УК(У)-2.У8	Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
		УК(У)-2.38	Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	УК(У)-2
РД-2	Анализировать микроэкономическую ситуацию	
РД-3	Объяснять макроэкономические процессы и явления, нестабильность	
РД-4	Исследовать результаты экономической деятельности государства	

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.

Раздел 1. Механизм функционирования рынка	РД-1	Лекции	4
		РД-2	Практические занятия
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	23
Раздел 2. Макроэкономическое равновесие и макроэкономические показатели	РД-3	Лекции	2
			Практические занятия
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	23
Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность	РД-3	Лекции	2
			Практические занятия
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	23
Раздел 4. Государственное регулирование экономики	РД-4	Лекции	2
			Практические занятия
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	23

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Механизм функционирования рынка

Введение в экономику и анализ основных экономических понятий. Основные аспекты функционирования рыночной экономики. Рыночный механизм, спрос и предложение, рыночное равновесие.

Темы лекций:

1. Основы теории спроса и предложения.
2. Основы теории производства.

Темы практических занятий:

1. Механизм функционирования рынка: спрос и предложение, эластичность.

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие и макроэкономические показатели

Макроэкономические аспекты функционирования рыночной экономики. Условия достижения макроэкономического равновесия. Основные модели макроэкономического равновесия. Основные макроэкономические показатели.

Тема лекции:

1. Основы макроэкономического анализа. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Тема практического занятия:

1. Макроэкономические показатели.

Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность

Виды, причины, последствия основных социально-экономических проблем: инфляции, безработицы, кризисов. Пути и способы преодоления социально-экономических проблем.

Темы лекций:

1. Инфляция и безработица. Экономический цикл и экономический рост.

Темы практических занятий:

1. Циклы и экономический рост, инфляция. Занятость и безработица.

Раздел 4. Государственное регулирование экономики

Причины и необходимость государственного вмешательства в экономику, основные способы и инструменты государственной политики. Особенности бюджетной, финансовой, налоговой политик в РФ.

Тема лекции:

1. Инструменты государственного регулирования экономики.

Темы практических занятий:

1. Налоги и налоговая система. Государственный бюджет и бюджетная политика. Денежный рынок и денежно-кредитная политика.

Тематика курсовых работ:

1. Рынок как регулятор экономики, становление рынка в России
2. Процесс диверсификации российской экономики: концепция, основные этапы, результаты, перспективы.
3. Ресурсный потенциал России, проблема его эффективного использования.
4. Предпринимательство в России: проблемы развития.
5. «Теневая экономика»: ее роль в России.
6. Российские монополии: отличительные черты и специфика образования.
7. Государственное регулирование естественных монополий в России и за рубежом.
8. Роль конкуренции, развитие конкуренции в России. Конкурентоспособность российской экономики.
9. Проблемы и перспективы развития рынка труда в России.
10. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролируемых мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Воробьева, И.П. Экономика: учебник [Электронный ресурс] / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – 1 компьютерный файл (pdf, 1.7 МВ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Заглавие с титульного экрана. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m026.pdf> 107763 (дата обращения: 17.03.2016).– Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Аникина, Е.А. Экономика: учебное пособие: в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. – Томск: ТПУ, 2016 – Часть 1: Микроэкономика. Экономика предприятия

- 2016. – 429 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107763> (дата обращения: 17.03.2016). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Аникина, Е.А. Экономика: учебное пособие: в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. – Томск: ТПУ, 2016 – Часть 2: Макроэкономика – 2016. – 228 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107761> (дата обращения: 17.03.2016). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Толмачева, Р.П. Словарь по экономической истории: термины, понятия, имена, хронология: словарь / Р.П. Толмачева. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2016. – 184 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93384> (дата обращения: 17.03.2016). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс в среде moodle ТПУ: Экономика 1.1 (СО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=865>, вход по корпоративному логину и паролю ТПУ.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>
5. ФЗ «Об акционерных обществах» №208-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/>
6. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/ooo/>
7. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru/minec/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).
8. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).
9. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).
10. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru> (содержит все макроэкономические показатели).
11. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nalog.ru> (содержит сведения о собираемых налогах и налогоплательщиках).
12. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tpprf.ru/> (содержит результаты исследований и мониторинга развития малого и среднего бизнеса, информационно-аналитические результаты и обзоры по вопросам торговли).
13. Сайт Торгово-промышленной палаты Томской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tpp.tomsk.ru> (содержит архив номеров журнала «Первый экономический»).

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1.Office 2007 Standard Russian Academic; Office 2013 Standard Russian Academic; Office 2016 Standard Russian Academic; LibreOffice; . Webex Meetings . Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используются помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 140	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 108 посадочных мест; Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.;Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;Активная акустическая система RCF K70 5 Вт - 4 шт.;Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 325	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Тумба стационарная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; Телевизор - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки/ специализации Геофизические методы исследования скважин (приема 2018 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ь	ФИО
Ассистент		Жаворонок А.В.
Профессор		Гасанов М.А.
доцент		Дукарт С.А.

Программа одобрена на заседании отделения геологии (Протокол заседания отделения геологии № 4 от 28.06.2018).

Заведующий кафедрой-руководитель отделения геологии на правах кафедры,
д.г-м.н., доцент

_____/Гусева Н.В./
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании отделения /кафедры (протокол)
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение. 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем. 3. Обновлено содержание разделов дисциплины. 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС.	Протокол заседания ОГ №12 от 24.06.2019
2020 / 2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение. 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем. 3. Обновлено содержание разделов дисциплины. 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС.	Протокол заседания ОГ №21 от 29.06.2020