

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

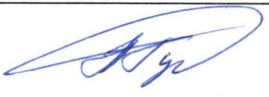
ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Месторождения полезных ископаемых

Направление подготовки/специальность	21.05.03 Технология геологической разведки		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технология геологической разведки		
Специализация	Геофизические методы исследования скважин		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой
- руководитель ОГ
на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Гусева Н.В.
	Гусев Е.В.
	Рудмин М.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Месторождения полезных ископаемых» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Месторождения полезных ископаемых	6	ПК(У)-2	Умением на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выявлять производственные процессы и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	ПК(У)-2.B5	Приемами и способами диагностики состава полезных ископаемых
				ПК(У)-2.Y5	Диагностировать минеральный состав твердых полезных ископаемых и определять последовательность и условия их образования
				ПК(У)-2.35	Физические, химические, ядернофизические методы изучения металлических, неметаллических, горючих полезных ископаемых
		ПК(У)-3	Умением разрабатывать технологические процессы геологоразведочных работ и корректировать эти процессы в зависимости от поставленных	ПК(У)-3.B8	Методами прогнозирования и поиска месторождений полезных ископаемых, их геолого-экономической оценки с использованием приемов качественного и количественного моделирования
				ПК(У)-3.Y8	Формулировать задачи ГРР, выбирать способ и последовательность их решения
				ПК(У)-3.38	Теоретические и методологические основы образования и закономерности распределения полезных ископаемых в земной

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях		коре

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	В результате освоения дисциплины студент должен знать: принципы классифицирования рудообразующих процессов (месторождений полезных ископаемых); классификацию месторождений полезных ископаемых; геологические и физико-химические условия образования магматических, пегматитовых, гидротермальных, кор выветривания, осадочных, полигенных месторождений; геологическое строение, условия залегания и образования типовых месторождений важнейших видов полезных ископаемых; текстуры руд и формы рудных тел.	ПК(У)-2	Раздел 1. Эндогенные месторождения Раздел 2. Экзогенные и экзогенно-эндогенные месторождения	Тестирование Защита ИДЗ Защита отчета по лабораторной работе Зачет
РД2	В результате освоения дисциплины студент должен уметь: анализировать и оценивать генезис месторождений по совокупности геологических материалов, данных о составе, строении, условиях залегания руд; определять положение конкретных изучаемых месторождений полезных ископаемых в генетической классификации рудообразующих процессов.	ПК(У)-3	Раздел 1. Эндогенные месторождения Раздел 2. Экзогенные и экзогенно-эндогенные месторождения	Тестирование Защита ИДЗ Защита отчета по лабораторной работе Зачет

РДЗ	В результате освоения дисциплины студент должен владеть: способами анализа и обобщения фондовых и опубликованных геологических материалов по геологическому строению и условиям образования месторождений полезных ископаемых; приемами разработки геолого-генетических моделей месторождений полезных ископаемых; навыками составления заключения о возможном происхождении месторождений по фрагментарным данным (схемам геологического строения, образцам руды и вмещающих пород и т.п.); приемами составления геолого-генетического описания месторождений полезных ископаемых; опытом работы по рациональному отбору образцов горных пород и руд и визуального изучения их вещественного состава и строения.	ПК(У)-2,3	Раздел 1. Эндогенные месторождения Раздел 2. Экзогенные и экзогенно-эндогенные месторождения	Тестирование Защита ИДЗ Защита отчета по лабораторной работе Зачет
-----	---	-----------	---	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета**

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: - По генетической классификации В.И.Смирнова (1965) сульфидный медно-никелевый тип месторождений относится к - эндогенным позднемагматическим месторождениям - эндогенным магматическим ликвационным месторождениям - эндогенным известковистым скарновым месторождениям - эндогенным гидротермальным плутоногенным месторождениям - Полезные ископаемые, представляющие собой новые минеральные виды, ранее не вовлекаемые в производство, это - стратегические виды минерального сырья - традиционные полезные ископаемые - нетрадиционные полезные ископаемые - К согласным телам относятся (выберите из перечня) - Шток - Рудный пласт - Куполовидная залежь - Жила - Рудный столб - Рудный диск
2.	Защита индивидуальных домашних заданий	Темы заданий: - Изучить геологическое строение, форму рудных тел и вещественный состав Кемпирсайского месторождения хрома по литературным данным. - Изучить геологическое строение, форму рудных тел и вещественный состав Саякского месторождения меди по литературным данным. - Изучить геологическое строение, форму рудных тел и вещественный состав Дукатского месторождения

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		серебра и золота по литературным данным.
3.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Объясните своими словами генезис месторождения? 2. Какие текстурные особенности и минеральный состав руд? 3. Какие месторождения аналоги?
4.	Зачет	1. Основные этапы в истории развития горнорудного дела и учения о полезных ископаемых. 2. Физико-химические и термодинамические условия гидротермального рудообразования. 3. Признаки первоначально осадочного происхождения и метаморфических преобразований в месторождениях железистых кварцитов, медистых песчаников, золотоносных конгломератов.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Осуществляется на бумажном носителе. Допускается одна попытка. Время выполнения зависит от сложности теста и составляет от 20 до 30 минут
2.	Индивидуальные домашние задания	Выполняются самостоятельно, защита проводится перед зачетом
3.	Лабораторная работа	Проведение, сдача отчета и его защита. Разрешается 1 попытка.
4.	Зачет	Проводится по билетам. В билете три теоретических вопроса и один практический (определение и характеристика образца породы) <i>Пример билета</i> 1. Основные этапы в истории развития горнорудного дела и учения о полезных ископаемых. 2. Физико-химические и термодинамические условия гидротермального рудообразования. 3. Признаки первоначально осадочного происхождения и метаморфических преобразований в месторождениях железистых кварцитов, медистых песчаников, золотоносных конгломератов.