

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

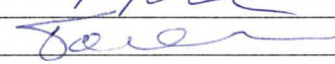
ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Правовые основы недропользования

Направление подготовки/ специальность	21.05.03 Технология геологической разведки		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технология геологической разведки		
Специализация	Геофизические методы исследования скважин		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Заведующий кафедрой -
руководитель ОНД
на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Мельник И.А.
	Ростовцев В.В.
	Боярко Г.Ю.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Правовые основы недропользования» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Правовые основы недропользования	8	ПК(У)-7	Способностью разрабатывать производственные проекты для проведения геологоразведочных работ	ПК(У)-7.B6	Навыками оценки профессиональной и иной деятельности с экономической и правовой точки зрения
				ПК(У)-7.У6	Использовать экономические и правовые знания в своей профессиональной деятельности и обыденной жизни
				ПК(У)-7.35	Юридические основы деятельности предприятий
				ПК(У)-7.B7	Приемами работы с правовыми документами по недропользованию
				ПК(У)-7.У7	Использовать правовые знания по недропользованию в своей профессиональной деятельности
				ПК(У)-7.36	Налогообложение и лицензирование
		ПК(У)-9	Владением научно-методическими основами и стандартами в области геологоразведочных работ, умением их применять	ПК(У)-9.B4	Методами правовой оценки и критического правового анализа профессиональной деятельности
				ПК(У)-9.У4	Разбираться в статьях закона «О недрах» и других нормативных документах по недропользованию
				ПК(У)-9.34	Правовые основы собственности, включая землю и недра, правовые проблемы недропользования

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Использовать экономические и правовые знания в своей профессиональной деятельности и обыденной жизни	ПК(У)-7 ПК(У)-9	Раздел 1. Введение. Предмет и метод горного права. Право собственности в горном праве.	Защита отчетов по лабораторным работам Зачет Собеседование
РД2	Разбираться в статьях закона «О недрах» и других нормативных документах по недропользованию	ПК(У)-7 ПК(У)-9	Раздел 2. Правоотношения недропользования. Государственное управление недропользованием. Раздел 3. Лицензирование и лимитирование недропользованием.	Защита отчетов по лабораторным работам Зачет Собеседование
РД3	Использовать правовые знания по недропользованию в своей профессиональной деятельности	ПК(У)-7 ПК(У)-9	Раздел 4. Правовое регулирование разработки месторождений полезных ископаемых. Использование иных видов природных ресурсов при недропользовании. Раздел 5. Государственный контроль за недропользованием. Юридическая ответственность за правонарушения в области недропользования.	Защита отчетов по лабораторным работам Собеседование
РД4	Производить экономические расчеты	ПК(У)-7 ПК(У)-9	Раздел 6. Налогообложение при недропользовании.	Защита отчетов по лабораторным работам Собеседование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета**

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1	Собеседование	Темы: Правовая норма и правовой обычай. Коллизии правовых норм. Правовое обеспечение трансграничных месторождений полезных ископаемых. Ответственность за нарушения правил недропользования.
2	Защита лабораторной работы	Задания: Сравнить Закон о недрах Российской Федерации с Горным кодексом Республики Казахстан (по отдельным

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		разделам). Сформировать пакет документов и составить технико-экономическое обоснование заявки на недропользование участка недр (проблемных месторождений полезных ископаемых из нераспределенного фонда недр) Рассчитать налоговые платежи при недропользовании участков недр индивидуальных месторождений полезных ископаемых или других видов пользования недр.
3	Зачет	Примеры вопросов для зачета 1. Понятие и виды недропользования 2. Права и обязанности недропользователей 3. Порядок разработки и согласование проектной документации по использованию участка недр

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Собеседование	Проводится в ходе совместного обсуждения по заранее объявленной теме лабораторной работы и оценивается как их составная часть
2.	Зачет	Проводится по билетам, в которых 3 теоретических вопроса