

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

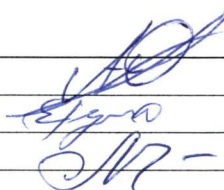
ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Предприимчивость

Направление подготовки/ специальность	21.05.03 Технология геологической разведки		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технология геологической разведки		
Специализация	Геофизические методы исследования скважин		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	Осадченко А.А.
	Гусев Е.В.
	Леонтьева Е.Г.

2020 г

1. Роль дисциплины «Предприимчивость» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Предприимчивость	1	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК(У)-2.B6	Владеет технико-экономическим обоснованием и экономическо-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач
				УК(У)-2.У6	Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономико-управленческую эффективность проектных решений
				УК(У)-2.36	Знает принципы анализа и обоснования хозяйственной целесообразности и экономико-управленческой эффективности и проектных решений
				УК(У)-2.B10	Владеет навыками анализа и оценки затрат проекта с учетом инженерных рисков
				УК(У)-2.У10	Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач
				УК(У)-2.310	Знает основные методы планирования бизнес-процессов и организации труда
				УК(У)-2.B11	Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций
				УК(У)-2.У11	Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта
		УК(У)-9	Способен проявлять предприимчивость в профессиональной деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи	УК(У)-2.311	Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта
				УК(У)-9.B2	Владеет опытом поиска научно-технических идей с коммерческим потенциалом
				УК(У)-9.У2	Умеет формулировать цель, задачи инженерного предпринимательского проекта, анализировать и описывать процесс перевода научно-технической идеи в продукт, оценивать коммерческий потенциал научно-технической идеи
				УК(У)-9.32	Знает методы генерации предпринимательских идей, методы оценки коммерческого потенциала научно-технической идеи, основы бизнес-планирования, маркетинга и коммерциализации научно-технических разработок

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания основных базисов предприимчивости	УК(У)-9 УК(У)-2	Раздел 1. 4 базиса предприимчивости	Опрос, Собеседование,
РД-2	Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель.	УК(У)-9 УК(У)-2	Раздел 2. Постановка достижимых целей	

РД-3	Находить и распределять ресурсы, способствующие достижению цели	УК(У)-9	Раздел 3. Ресурсное состояние	Тест, Семинар, Зачет
РД-4	Проявлять гибкость и восприимчивость к изменениям окружающей среды	УК(У)-9 УК(У)-2	Раздел 4. Гибкость мышления и поведения Раздел 5. Сенсорная восприимчивость	
РД-5	Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели	УК(У)-9	Раздел 6. Эффективная презентация	

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Итоговая рейтинговая оценка, балл	Литерная оценка ESTS	Традиционная оценка	Определение оценки
55 - 100	P	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0 - 54	F	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

		«не зачтено»	
--	--	--------------	--

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Назовите инструменты постановки цели. 2. В чем отличие предприимчивости от предпринимательства? 3. Какие типы психологических якорей вы знаете?
2.	Собеседование	Вопросы: 1. Какой инструмент постановки цели вы применяете? 2. Проанализируйте свои стереотипы. 3. Приведите пример применения гибкости мышления.
3.	Тестирование	Вопросы: 1. Выберите инструменты постановки цели. 2. Назовите условия достижения цели. 3. Выберите личные ресурсы человека.
4.	Семинар	Вопросы: 1. Ресурсное состояние человека. 2. Препятствия для вхождения в ресурсное состояние. 3. Условия вхождения в состояние потока.
5.	Зачет	Написание эссе и презентация результатов эссе по следующему плану: 1. Что такое предприимчивость, кто для меня является примером предприимчивости 2. Составьте колесо баланса, на основе анализа слабых сегментов поставьте цель по SMART 3. Что нового вы узнали из курса и как сможете применить в жизни?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится с целью выявления знаний 4 базисов предприимчивости
2.	Собеседование	Собеседование проводится с целью выявления знаний 4 базисов предприимчивости
3.	Тестирование	Тестирование проводится с целью выявления знаний 4 базисов предприимчивости
4.	Семинар	Семинар проводится с целью обсуждения возможных инструментов достижения цели
5.	Зачет	Итоговое оценивание проводится в форме презентации или на тему «Являюсь ли я предприимчивым человеком?»

