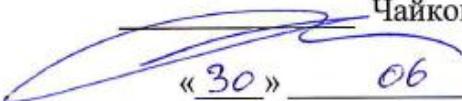
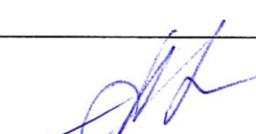
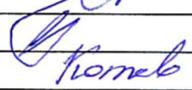


УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ШБИП  
 Чайковский Д.В.

  
 «30» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

<b>История</b>			
Направление подготовки/ специальность	<b>21.03.01 «Нефтегазовое дело»</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>«Нефтегазовое дело»</b>		
Специализация	<b>«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»</b>		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>2</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	<b>6</b>	
	Практические занятия	<b>6</b>	
	Лабораторные занятия	<b>-</b>	
	ВСЕГО	<b>12</b>	
Самостоятельная работа, ч		<b>96</b>	
ИТОГО, ч		<b>108</b>	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	Обеспечивающее подразделение	<b>ОСГН ШБИП</b>
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры			Н.А. Лукьянова
Руководитель ООП			О.В. Брусник
Преподаватель			А.С. Котов

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ОК(У)-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Р1	ОК(У)-2.В1	Владеет способностью составлять аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы
			ОК(У)-2.В2	Использует исторический подход, категории исторического познания для анализа процессов, фактов и явлений в прошлом и настоящем
			ОК(У)-2.В3	Владеет навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций
			ОК(У)-2.В4	Осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ национальной (отечественной) истории и культуры, в сравнении с культурами других стран, в качестве основы для межкультурного диалога
			ОК(У)-2.В5	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе
			ОК(У)-2.У1	Умеет выделять необходимый круг источников и исследовательской литературы по заданной теме, определяет релевантные методы поиска информации
			ОК(У)-2.У2	Умеет подкреплять полученную информацию примерами из профессиональной предметной сферы, из социальной действительности, из исторического прошлого
			ОК(У)-2.У3	Умеет давать оценку актуальным проблемам современности, выделяет признаки и проявления экстремистской идеологии
			ОК(У)-2.У4	Умеет адаптироваться в профессиональную среду, с учетом социокультурных особенностей
			ОК(У)-2.31	Знает различные типы исторических источников, способы поиска, отбора и аннотирования информации
			ОК(У)-2.32	Знает категории, принципы, методы исторического анализа
			ОК(У)-2.33	Знает исторические корни экстремизма и терроризма
			ОК(У)-2.34	Знает отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и культурных традиций); значение понятия «патриотизм», исторические корни патриотизма в России
			ОК(У)-2.35	Знает основы межкультурного взаимодействия в профессиональной среде, проекте, организации

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Способность применять основы исторических знаний для формирования гражданской позиции, при анализе социально-значимых и профессиональных проблем.	ОК(У)-2
РД-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, осуществлять сравнительно-исторический анализ исторических явлений, процессов и культур.	ОК(У)-2
РД-3	Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, этнокультурные различия	ОК(У)-2
РД -4	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ОК(У)-2

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</b>	РД1	Лекции	<b>1</b>
	РД2	Практические занятия	<b>1</b>
	РД3 РД4	Самостоятельная работа	<b>19</b>
<b>Раздел 2. Мир и Россия в древности и Средние века.</b>	РД1	Лекции	<b>1</b>
	РД2	Практические занятия	<b>1</b>
	РД3 РД4	Самостоятельная работа	<b>19</b>
<b>Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</b>	РД1	Лекции	<b>1</b>
	РД2	Практические занятия	<b>1</b>
	РД3 РД4	Самостоятельная работа	<b>19</b>
<b>Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.</b>	РД1	Лекции	<b>1</b>
	РД2	Практические занятия	<b>1</b>
	РД3 РД4	Самостоятельная работа	<b>19</b>
<b>Раздел 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.</b>	РД1	Лекции	<b>2</b>
	РД2	Практические занятия	<b>2</b>
	РД3 РД4	Самостоятельная работа	<b>20</b>

## Содержание разделов дисциплины:

### Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки, её методы. Историческое сознание и историческая память. Социальные функции истории. Источники изучения истории, их классификация.

История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Основные направления современной исторической науки.

#### Тема лекции:

1. Теория и методология истории.

#### Тема практического занятия:

1. Организация работы над курсом. Роль курса «История» в инженерном образовании (дискуссия)

### Раздел 2. Мир и Россия в древности и Средние века.

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Современные подходы к проблеме образования Древнерусского государства.

Эволюция древнерусской государственности в раннем Средневековье. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы. Начало законодательного оформления процесса государственной централизации.

#### Темы лекции:

2. Традиционное общество и этапы его формирования в России
3. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимоотношений

#### Тема практического занятия:

2. Древнерусское общество и государство и его культурно-цивилизационные особенности.

### Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

XVI –XVII вв. в мировой истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы Ивана Грозного. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время» и воцарение династии Романовых.

Социально-экономические процессы в Московском государстве. «Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России.

#### Тема лекции:

4. Формирование централизованного государства

#### Тема практического занятия:

3. Реформы Ивана Грозного. Смутное время.

### Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.

Начало промышленного переворота в Европе. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Особенности петровской модернизации. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Начало промышленного переворота в Российской Империи и его социальные последствия. Крестьянский вопрос в XIX в.: этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Александр II. Итоги и значение крестьянской реформы.

**Тема лекции:**

5. Модернизационные процессы в России в XVIII –XIX вв.
6. Российская империя в первой половине XIX века.

**Тема практического занятия:**

4. «Великие реформы «Александра II
5. Российская Империя в конце XIX - начале XX вв. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина

**Раздел 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.**

Мир в начале XX в. Войны конца XIX-начала XX вв. Первая мировая война. Первая российская революция, изменения в политической системе. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия.

Общенациональный кризис в стране и его истоки. Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Гражданская война и интервенция. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Конституция СССР 1936 г.

СССР во Второй мировой войне. Причины и цена победы. Начало холодной войны. Усиление конфронтации двух систем. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике. Осуществление НТР в Советском Союзе, ее значение для развития новых технологий.

Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. 1985-1991 гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Крах мировой социалистической системы. Обострение международных отношений в СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ.

Радикальные изменения экономического и политического строя в России в 1990-е годы.

Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2016 гг.

**Тема лекции:**

7. Россия в социально-политических трансформациях XX века.
8. Распад СССР и становление Российской государственности

**Темы практических занятий:**

6. Россия в процессе революционных изменений. Становление и укрепление советского
7. режима (1917- конец 30-х гг.)
8. Причины, основные события и итоги Великой Отечественной войны
9. Советское государство в 50-80-е гг. XXв.

**5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Отечественная история / Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m174.pdf> Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный
2. Гузаров, В. Н.. История России: 1980-2004 гг. / В. Н. Гузаров, С. А. Шпагин; Томский политехнический университет - Томск: Изд-во ТПУ, 2005.- URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/mv/2007/mv3.pdf> -Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ –Текст: электронный
3. Зуев, М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2425.pdf>- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ - Текст: электронный

#### **Дополнительная литература:**

1. История России XVIII- начало XX века: учебник/ В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - Электронная копия печатного издания. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-102.pdf> – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. –Текст: электронный
2. Организация самостоятельной работы студентов по курсу "История" [Электронный ресурс]: методические рекомендации и сборник упражнений: учебно-методическое пособие / И. Ю. Гурьева [и др.] - Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf> - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный
3. История России: пособие для самостоятельной работы студентов: в 2 ч.: / А. Н. Першиков, Т. А. Забирова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра истории и регионоведения (ИСТ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013.- URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf> .- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
4. Тимошина, Т. М. Российские государи: Рюриковичи и Романовы (862–1917) / Т.М. Тимошина. — Москва: Юстицинформ, 2017. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96517> .-Схема обращения: из корпоративной сети ТПУ
5. Федоров, В. А. История России 1861-1917: учебник / В. А. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2013. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-39.pdf> .- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

### **6.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «История». Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774> .
2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Adobe Acrobat Reader DC
2. Google Chrome
3. Mozilla Firefox ESR
4. Adobe Flash Player
5. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
6. 7-Zip

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 139	Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 2 шт.
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 114	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 22 посадочных мест;
3	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 320	Усилитель RCF UP 1123 - 1 шт.; Экран Varonet NTSC (3:4) 244/96 - 2 шт.; Доска белая магнитная - 1 шт.; Терминал Vega X5, групповой терминал ВКС - 1 шт.; Управляемая камера RS-232 Sony EVI-D70 - 1 шт.; Акустическая система RCF PL 60 Встр. потолочный гр-ль, 6 Вт, 70/100 В - 8 шт.; Интерактивная ЖК-панель Sahara Interactive PI-1900 19" - 1 шт.; Документ-камера AverVision SPC300 - 1 шт.; Микрофон Beyerdynamic SHM 205 А Конденсаторный микрофон на гусиной шее - 2 шт.; Мини-система Самсунг - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест; Компьютер - 11 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело» / профиль подготовки «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» (приема 2016 г., заочная форма обучения).

Разработчики:

Должность	ФИО
Доцент	Котов А.С.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ГРНМ (протокол от «\_24\_»  
\_\_06\_\_ 2016 г. № 5).

И. о. заведующего кафедрой - руководитель отделения  
на правах кафедры, д.г.-м.н, профессор



И. А. Мельник

подпись